



Jesus Film Project®
A Cru Ministry

认识耶稣

借着影片《耶稣传》建立新的使命团体

认识耶稣

建立你新的使命团体

欢迎来到这一伟大的探险之旅，使用影片《耶稣传》为耶稣传福音，进行门徒训练，建立新的信仰群体，并实现倍增！

v3

神要用一种奇妙的方式来使用你，让你用自己的语言，在你的族群中建立祂的国度。

使徒约翰在启示录中写道：

⁹ 此后，我观看，见有许多的人，没有人能数过来，是从各国、各族、各民、各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，¹⁰ 大声喊着说：“愿救恩归与坐在宝座上我们的神，也归与羔羊”
(启示录 7:9-10，新标点和合本)！

在这群人当中会包括来自地上不同语言和不同族群的敬拜者，他们将用自己的语言以及独特的文化形式敬拜和称颂主。

耶稣在马太福音的最后几节中说：

¹⁹ 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。²⁰ 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了（马太福音28:19-20，新标点和合本）。

祂吩咐我们去，使万民作祂的门徒，给他们施洗，并教导他们。如果我们遵守祂的命令，这些门徒成长的最佳环境就是信徒组成的群体或小组。

影片《耶稣传》是传扬福音的绝佳工具。你可以向邻居、家人和朋友播放这部影片，会有很多人愿意来跟随耶稣，得到救恩。但你不仅仅可以借此将耶稣介绍给他们认识，而且当你亲爱的朋友和家人信主后，你还可以继续利用《耶稣传》中的61个视频片段帮助他们了解耶稣的生命、祂的教导、祂所讲的比喻、祂所行的神迹、祂的祈祷、祂的受审、受难和复活，从而让他们的信仰不断得以建造。

步骤一

01

你想在哪里建立这个新的使命团体？

你的附近是否有需要认识耶稣的村庄或邻居？

首先，你需要在当地找到一位“平安之子”。在路加福音10:6中说，耶稣差遣了七十名跟从祂的人去传讲祂的信息，而他们在每个接待自己地方都要寻找一位平安之子。

这为平安之子应该有好名声，并且可以邀请朋友和家人一起观看影片《耶稣传》。

我们鼓励你与这个人建立关系，通过三个容易记住的步骤，你肯定能够找到机会，清楚地告诉他们有关耶稣的事情。

a. 祷告

我们为这位平安之子祷告。祈求神让你找到这个人是谁——一位能把你介绍给他们的家人和朋友的人。在你去认识这个人的时候，问问你如何可以为他们祷告。人们都会乐意耶稣的跟随者为他们的需要祷告。

在《耶稣传》的第25和26段视频，耶稣就有关于祷告的教导。

b. 关怀

当我们为这位新朋友祷告并开始了解到他的需要时，我们可以通过倾听和满足他在生活当中的需要来表现我们的关怀。在《耶稣传》的第31段视频，耶稣讲述了好撒玛利亚人的故事，也教导了我们应该关心自己的邻舍。在《耶稣传》中，你会看到耶稣通过许多神迹彰显这种的关怀。

c. 分享

当我们在倾听人们的心声并帮助和满足他们的需要时，我们也会得到分享耶稣好消息的绝佳机会。在影片《耶稣传》的第33段视频，耶稣就与撒该交朋友，与他分享好消息。

播放影片《耶稣传》

与你找到的平安之子一起，邀请十位或更多的人观看影片《耶稣传》，可以就在平安之子的家里。你可能会发现有更多的人想来观看！在这个科技发达的时代，我们可以使用许多方法播放影片《耶稣传》。

比如说：

1. 如果你有耶稣传的背包设备，就可以用它来进行一个户外的大屏幕放映活动！会有很多人愿意观看这部影片！
2. 如果你有带USB接口的平板电视，可以使用U盘在平安之子的家里播放影片《耶稣传》。
3. 如果你有带蓝牙音箱的平板电脑设备，你可以为20人左右的小组播放影片《耶稣传》。人们肯定兴致勃勃地观看用他们自己的语言所讲述的耶稣的故事！

在电影结束时，向观众发出两个邀请，进一步和他们交流。

首先，给他们机会接受耶稣基督为自己救主（许多人当时就会接受耶稣！）。其次，邀请他们第二天再来，更多谈论有关耶稣的事情，因为其他许多的人也会感兴趣，但同时也会有更多的问题。

最精彩的部分来了！

新的使命团体或小组

不管看过影片的人是否马上接受耶稣为他们的救主，你都可以邀请他们第二天或晚上再来，和他们更多地分享耶稣。

在这次聚会（以及接下来的所有聚会）当中，你们可以利用影片《耶稣传》的61段视频来帮助他们了解耶稣，并一起交谈认识神。

在接下来的一年，你的新小组将在基督里成长，而且在这个成长过程中，他们彼此之间的爱也会不断增长，并将这种爱在他们的群体和其他群体中倍增。

从第一次聚会开始，这些新组员就会体验到使命团体的生活。我们将采用“三三”（3/3）的形式进行每一次的聚会。



三三

门徒训练流程



向后看

- 彼此关怀，互相问候“你好吗？”
- 敬拜
- 称颂忠心
- 问责与回顾
- 激励与鼓励
- 传递异象



向上看

- 新的课程
- 以顺服为基础的查经学习
- 一起学习有关耶稣的新故事



向前看

- 使命预备
- 故事练习
- 这周会与什么人分享？
- 为宣教祷告

步骤四

04

倍增

在影片《耶稣传》的第17段视频中，耶稣教导了多结果子的功课。这个时候，你的小组应该已经预备好重新开始步骤一，建立另一个新的群体！

他们应该已经认识到耶稣战胜魔鬼的能力、胜过自然的能力、医治病人的能力、赦罪的能力、耶稣跟随者的品格，以及耶稣对结果子的期望。

你可能已经确认了一个关键的信徒，那就是你的提摩太，他将能领导这个新的小组。帮助他们进行步骤1-4的学习，开始一个新的倍增群体！

我们祷告，在你信靠神参与扩张祂伟大国度的工作时，神就大大地赐福于你！

“认识耶稣培训”资料的 两种使用方法

你可以使用有两种方法借着影片《耶稣传》的视频片段来带领新的使命团体进行学习。

1. 从头到尾（方法一）

在完整播放影片《耶稣传》之后（以上步骤二），使用“认识耶稣培训”资料的第一种方法是组成一个学习小组，带领参加影片《耶稣传》的人从头到尾逐段回顾。这是巩固《耶稣传》故事和教导的绝佳方法！

2. 建立根基（方法二）

使用“认识耶稣培训”资料的第二种方法是从一些关键的基础原则入手，使新群体的成员在信心上不断深入。多年来，校园传道会（制作《耶稣传》的机构）开发了名为“可传递信息”（Transferable Concepts）的若干课程，帮助新信徒建立他们的信仰。这些“可传递信息”在《耶稣传》的各个片段都有说明。



[请注意，《可传递信息》的完整内容可在网上阅读：

<https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/transferable-concepts.html>.]

你可扫描这个二维码进入该网站。

如果使用“方法二”，你会按照特定的顺序学习八个片段的课程（不按照从头到尾的顺序，下一页列出这八个片段，以及你应该带领小组学习的顺序）。在完成这八个片段之后，再次回到“认识耶稣”课程的开头，然后从头到尾顺序学习（就如你使用方法一一样）。

如此一来，你们实际上会重复学习这个八个课程（可以作为复习）。

建立根基

（方法二）影片视频学习顺序：

第61段视频：“如何确定自己是基督徒？”

如果你今天死了，你是否能毫无疑问地确信自己会去天堂？

（“亲自认识耶稣的邀请”）

第14段视频：“如何经历神的爱和赦罪？”

你有时候是否会觉得很难相信自己的罪已经在耶稣基督里得到了完全的赦免？你可能理智上相信，但你的内心深处是否也相信呢？（“有罪的女人得蒙赦免”）

第26段视频：“如何被圣灵充满？”

许多基督徒从未听过如何被圣灵充满这一大有能力和令人得释放的信息。

（“关于祷告和信心的教导”）

第8段视频：“如何成为结果子的见证者？”

许多基督徒不明白为什么没有人来认识基督。然而，我们无论去到哪里都能为耶稣多结果子，产生影响力。（“得人的渔夫”）

第60段视频：“如何完成大使命？”

好消息必须传到每一个民族，包括福音的大能以及让人们认识耶稣带来的喜悦。

（“大使命和升天”）

第31段视频：“如何凭信心去爱人？”

好撒玛利亚人展现了信心在爱别人方面的强大作用。（“好撒玛利亚人的比喻”）

第25段视频：“如何凭信心去祷告？”

你是否想过自己能直接接触到宇宙间最大有能力的那一位？（“主祷文”）

第38段视频：“如何体验奉献的历险？”

人生当中最激动人心的一项历险莫过于凭信心奉献。（“寡妇的奉献”）

第1段：起初 - 创世记



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们会成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

影片《耶稣传》中的这一段告诉我们神如何创造整个宇宙，包括地球、植物、动物和人类，讲述了亚当和夏娃犯罪和悖逆神的故事以及他们犯罪的后果。我们学到神给亚伯拉罕的应许，并应许将来会有一位救主会除掉世人的罪。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 圣经开头讲到万物的受造，为什么地球在神的计划中很重要？
3. 圣经中说神创造亚当和夏娃的原因是什么？
4. 亚当和夏娃发生了什么事？他们在园子里的行为有什么结果？
5. 因为神仍然爱着人类，所以祂有了一个计划与他们恢复关系。
亚伯拉罕生命中的哪件事（在这个视频片段中）显示了神的计划将涉及什么？
6. 神应许了谁来成为祂的子民赎罪祭？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

神按照祂的形象创造人类，让他们去爱和享受祂，但人得罪了神，因此与祂隔绝。神有一个计划，要让人与祂恢复关系。这个计划当中有一位应许的弥赛亚，为罪付出代价的耶稣基督。



向前看

应用

小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第2段：耶稣降生（路加福音1:26-33, 2:1-7）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起欢庆

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

每个人都有个生日，每个人都以同样的方式开始生命。即使耶稣也不例外。耶稣是神的儿子，祂选择与人一样，像所有人一样来到这个世界。祂这样做是为了也具有我们的人性，表明祂不仅是神，也是完全的人。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 马利亚对天使所说她将生下弥赛亚的话有什么反应？
3. 你认为天使加百列为什么说这个婴孩会是一位圣者？
4. 你认为耶稣由童女所生为什么很重要？
5. 耶稣出生在伯利恒为什么很重要？（参阅弥迦书5:2）
6. 在耶稣出生的事件中，马利亚和约瑟是如何信靠神的？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

- 耶稣在母腹中的受孕也是独一无二的，不仅仅是祂的出生。
- 在耶稣出生的时候，马利亚和约瑟都信靠神。
- 耶稣是神也是人，这一点从祂由童贞女马利亚所生就可以看出来。
- 圣子耶稣在世界、天使或任何其他受造物之前就与天父同在了。

应用问题

这段视频是否改变了你对耶稣身份的看法？如果是的话，是什么样的改变？



向前看

应用

小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第3段：耶稣的童年（路加福音2:41-52）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣给我们留下了在个人生命中如何成长的榜样。这段经文表明，祂顺从父母，祂顺服神，在神和人面前，祂的品格都不断成长。我们可以学到的其中一个功课就是，我们在人生旅途中不断提升自己的品格是很重要的。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 关于耶稣，年老的西缅对说了什么？
3. 耶稣如何让老师们感到惊讶？为什么这不寻常？
4. 这段话如何表明耶稣不仅是神，而且是“完全的人”？
5. 马利亚和约瑟是如何表明他们是按照旧约规定的礼仪习俗正确地抚养耶稣的？
6. 耶稣用什么名字称呼神？这告诉我们祂在这个年龄对自己有什么样的认识？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

约瑟和马利亚在抚养耶稣的过程中，会带祂参加逾越节的宴席，这显出了他们对神的顺服，也为我们留下了一个培育孩子的好榜样。我们从圣经中认识到，耶稣在12岁的时候就知道自己的人生使命。神给我们留下了这段关于耶稣童年的记载，来显示祂是如何成长的，但大部分有关祂的记载都是他成年的生活和事奉，也是神希望我们知道的。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为我们群体中的其他人祷告。



向前看

第4段：耶稣接受约翰施洗（路加福音3:21-22）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在路加福音的这部分内容当中耶稣开始公开传道。耶稣从加利利走到约旦河边，接受约翰的洗礼。耶稣接受约翰的洗礼并不是为了表明祂对自己的罪感到哀伤，因为祂从未犯过罪。祂受洗是为了向全世界表明，不论在生还是在死上，祂都代表我们。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为约翰人们应该“悔改”，他要说什么？
3. 既然耶稣从未犯过罪，你认为祂为什么要接受洗礼？
4. 当神从天上说话时，你认为神为什么会对耶稣感到喜悦？
5. 圣经教导我们神有三个位格，但却只是一位。这被称为“三位一体”。你能在这段经文中找出三位一体的所有位格吗？他们分别是谁？
6. 约翰说耶稣的人生目标是什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣不需要因为任何罪而受洗，祂受洗是为了与人认同。在圣经中，“悔改”意味着改变对耶稣的看法，以新的方式生活。我们在这里学习到，耶稣传道的目的是为了要除去世人的罪。

应用

小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第5段：耶稣受魔鬼试探（路加福音4:1-13）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

什么使耶稣成为有史以来独一无二的那一位呢？是祂的教导吗？还是祂的神迹？也许是，但将耶稣与其他所有人区分出来的一个事实就是祂从未犯过罪，无论是祂的言语还是行为。虽然魔鬼试图使耶稣犯罪，但他并没有成功。这是在新约中第一次提到魔鬼。如果他让耶稣犯罪（如同他之前试探亚当和夏娃那样），那么魔鬼就破坏了神拯救人类的计划。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 描述魔鬼如何试探耶稣。
3. 为什么耶稣在受到试探时向魔鬼引用圣经很重要？
4. 耶稣抵挡试探如何证明祂是神的儿子？
5. 你认为耶稣没有罪为什么非常重要？
6. 当我们受到试探的时候，我们应该怎么做？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣通过祂无罪的生活来表明自己就是神的儿子。耶稣引用圣经来帮助祂抵挡试探。魔鬼在耶稣软弱的时候试探祂。魔鬼继续在生活的方方面面不断试探人。因此，当我们受到试探时，耶稣能够帮助我们。

应用

小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第6段：耶稣宣告圣经的应验（路加福音4:16-30）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

人们对耶稣有不同的反应。有些人接受祂的教导，但却不接受祂提供的救恩。有些人完全没有想过耶稣。可悲的是，有些人拒绝祂，就像祂自己的家乡拿撒勒拒绝祂的那些人一样。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当耶稣朗读以赛亚书第61章时，祂是在指着说自己说什么？
3. 耶稣关心穷人、盲人、囚犯和受欺压的人，你认为这让我们对耶稣有什么认识？
4. 当耶稣在第18节使用“福音”这句话时，你认为祂是什么意思？你知道圣经还使用哪个词来表达“福音”的意思吗？
5. 耶稣在第18节提到“主的灵在我身上”。至此，我们还在哪里看到圣灵在耶稣的生命中出现过呢？
6. 你认为人们为什么拒绝耶稣？
他们拒绝耶稣显出他们内心的什么意念？
他们对耶稣采取了什么行动？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣在祂公开传道的一开始就揭示祂是旧约中的弥赛亚。耶稣对人们物质和属灵的需求都很关心。神希望人们相信祂的儿子，这样他们就能从罪中得救，进入祂的国度。

应用

小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第7段：法利赛人和税吏的比喻（路加福音18:9-14）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

人们通常如何接近神呢？主要有两种方法：遵守规条或是靠着信心。除基督教之外，每个宗教都要求人们遵守一系列的规条戒律才能与神和好的。相比之下，基督教是唯一通过信心与神亲近的信仰体系……不是通过遵守规条赢得神的悦纳。基督教认为神在基督里为我们所成就是与神和好的唯一途径。在我们即将观看的视频片段中，“法利赛人”是在以色列负责教导人们认识神的宗教领袖。他们必须遵守许多规条和律法。这使他们觉得自己比那些他们应该关心的人更为优越。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 税吏被以色列人所憎恨，因为他们为占领国的罗马政府工作，并使人民支付高额的税款。你认为在这个故事中耶稣为什么选择提到税吏？
3. 法利赛人在祷告时的态度是什么？为什么他看不起其他人？
4. 税吏的态度是什么？他祈求神为他做些什么？
5. 你认为“称义”这个词是什么意思？（参阅罗马书5:1）
6. 你认为故事中的两个人，哪一个回家时与神有和好的关系？为什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

基督教并不要求人遵守任何规条来与神建立和好的关系，而只是需要靠信心。骄傲使人远离神，这样的人相信自己，而不相信神。但神会怜悯那些谦卑祈求祂的人。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第8段：得人的渔夫(路加福音5:1-11)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何成为结果子的见证者

耶稣行这个神迹是为了向祂的门徒表明自己是弥赛亚，他们应该跟随祂，成为“得人的渔夫”。在认识到耶稣是弥赛亚之后，他们就放下渔网，跟随祂。成为得人渔夫的经历看到是生命当中更令人振奋的事情，也让人得到丰盛的属灵回报。当你遵从耶稣的吩咐时，你的网也可以被填满——即使你还没有让任何人认识基督。你可能会像彼得一样带着怀疑的态度。但如果你愿意顺服，主也会使用你带领许多人成为耶稣的跟随者。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣让彼得做什么？那是一个建议还是命令？这让我们对耶稣有什么认识？
3. 彼得对耶稣的话有什么反应？
4. 你认为彼得为什么说自己是个“罪人”？为什么他在奇迹般的捕鱼后会要求耶稣离开他呢？
5. 彼得、雅各和约翰是如何表明他们对耶稣的忠诚？
6. 你认为耶稣说他们将成为“得人如得鱼”的人是什么意思？
7. 有哪些事情可能使你不愿意和别人谈论耶稣？
8. 耶稣告诉他们“不要怕”。你认为门徒们在目睹了这个神迹和听到耶稣对他们说的话后，可能害怕的是什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

你要成为一个多结果子的见证者，你就需要确信自己是基督徒，你的生命里没有尚未承认的罪。你必须被圣灵充满。这些都是我们之前一起学习过的概念。最后，你必须学习福音的故事，预备自己去分享你的信仰。你可以用自己的话讲述故事，或者向需要认识耶稣的朋友或邻居播放《耶稣传》影片的最后一视频。最重要的是，你必须爱别人，然后主动去和传讲这个好消息。祷告赐神给你机会，让神大大地使用你。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第9段：睚鲁的女儿死而复活（路加福音8:40-42, 49-56）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

悲伤是人的一种常见情绪。在这个故事说到一位父亲的悲伤，因为他的女儿生病，然后也死了。他曾请求耶稣来医治她，但此时为时已晚。然而，耶稣告诉这人只要信，不要怕。然后，耶稣使他的女儿从死里复活，结束了这位父亲的悲伤。耶稣的奇妙之处在于祂可能不会在我们悲伤的时候为我们行奇迹，但祂可以医治我们的心灵，在我们悲伤和难过的时候帮助我们。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为睚鲁为什么哀求耶稣来帮助他的女儿？这说明他对耶稣可能有什么样的看法？
3. 当睚鲁发现自己的女儿已经死了之后，耶稣对他说了什么？
4. 当耶稣说她没有死而是睡了的时候，女孩的父母有什么反应？
你认为耶稣为什么这样说？
5. 耶稣能使死人复活，这说明了耶稣的什么方面？
6. 你认为彼得、雅各和约翰看到这个神迹时会有什么想法？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣能够使人从死里复活，再次证明了祂就是神的儿子。耶稣怜悯那些悲伤的人。耶稣能够帮助我们胜过对死亡和失去的恐惧。耶稣要我们相信祂能够帮助我们解决考验和困难。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第10段：拣选门徒(路加福音6:12-16)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣一直的心意就是要让祂的某些由祂特别拣选的跟随者继续祂的事工，这些人被称为“使徒”，这个词的意思是“使者”。耶稣与我们选择的方式不同，祂挑拣的人都是教育程度低、从事艰苦工作、被人认为是“有罪的”，而且有时候在信心和对祂的忠诚方面有软弱的。这让我们看到，只要是愿意跟随耶稣的人，耶稣都可以使用他们。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣在挑选祂的十二个使徒之前，为什么要用一整夜的时间向神祷告？
3. 耶稣选择了马太，一个被自己同胞憎恨的税吏，这让我们对耶稣有什么认识？
4. 你认为马太为什么从税关上站起来跟随耶稣？马太来跟随耶稣可能放弃了什么？
5. 马太被耶稣呼召后，为什么要邀请他所有的朋友来吃晚饭，来见耶稣？
6. “使徒”这个词的意思是“使者”。从你目前所学到的知识来看，使徒出去传道时的信息是什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

如果祈祷对耶稣很重要，那么这对我们也肯定一样重要。耶稣挑选普通人，甚至是有罪的人，成为祂的使徒。耶稣借着人来继续祂的事工。耶稣要我们如马太一样介绍人来认识祂。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第11段：论福（路加福音6:20-27）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣希望那些相信他的人也来跟随祂。祂知道，当我们跟随祂并遵守祂的命令时，我们会得到最大的满足和祝福。在《路加福音》这一段的内容当中，耶稣解释了人们在成为祂的跟随者之前必须思想自己是什么样的人。祂把自己的跟随者描述为“贫穷”和“饥饿”的人。我们会看到这两个词描述的是一种接受耶稣为救主以及为跟随祂为主而敞开心门的心态。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当耶稣谈到“贫穷的人”时，祂说的是那些在灵性上而不是在经济上贫穷的人。你认为“贫穷的人”是什么意思？
3. 同样，当耶稣谈到那些“饥饿的人”时，祂说的是灵性上的饥渴，而不是肉体上的饥渴。你认为“饥饿的人”是什么意思？
4. 有些时候，非基督徒会不喜欢基督徒。当他们受到善待时，基督徒该如何应对？
5. 耶稣说祂的跟随者若受逼迫就“有福了”。被逼迫的人怎么会是有福的呢？
6. 为什么那些在世上的事物丰富的人很难信靠耶稣呢？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

成为耶稣的跟随者意味着要你的内心要谦卑；成为耶稣的跟随者意味着你会在顺服祂的吩咐当中找到意义和平安；成为耶稣的跟随者意味着你要原谅那些对你不好的人；成为耶稣的跟随者意味着你要举头望天，盼望在那里将得到自己的赏赐。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第12段：登山宝训（路加福音6:24-46）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

许多人羡慕耶稣。许多人称赞祂的教导。许多人去教堂，因为他们认为那就是耶稣对他们的要求。但是，耶稣说那些爱祂并跟随祂的人就会按祂所吩咐的去行。祂这样说不是为了让人们以为通过遵守祂的教导就能上天堂，而是为了让人们在寻求顺从祂的时候得到生命的满足与祝福。祂在登山宝训中的教导描述了那些寻求跟随耶稣并遵守祂教导的人的品格。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为人们为什么想要富有？你认为耶稣为什么要用这么多的时间谈论金钱？
3. 听耶稣讲道的人对祂有什么反应？
4. “怜悯”这个词是什么意思？你认为神是如何向人施怜悯？
5. 当别人做了伤害你的事情时，为什么很难原谅他们？神原谅我们也很难吗？
6. 根据耶稣在这段经文中的教导，你认为论断和指责别人为什么是错误的？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣再次警告说，财富可能使拦阻你进入天堂。耶稣提醒我们，神是大有怜悯的，我们也要对他人表示怜悯。耶稣提醒我们要饶恕别人，因为我们也已经蒙了饶恕。耶稣警告我们不要论断别人，不要成为假冒为善的人，因为我们也可能和被我们论断的人一样。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看



第13段视频：没有包括在内

这个视频非常短，没有查经学习。

请前往第14段视频。

第14段：有罪的女人得蒙赦免(路加福音7:36-50)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何经历神的爱和赦罪

耶稣爱税吏、妓女和病人，并花时间与他们相处（当时有病人因着他们的疾病也被视为是有罪的人）。耶稣从未责备过这些人，事实上，祂责备的反倒是那些认为自己比别人更好的宗教领袖。这些宗教领袖专注于被称为“律法”一套特定的规条，他们认为人必须遵守这些规条才能获得神的赦免和悦纳。圣经告诉我们，耶稣基督借着祂在十字架上的受死，让我们摆脱了罪，不用通过自己努力来获得神的接纳，也摆脱了我们因无法遵守“律法”所产生罪恶感的捆绑。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为这名年轻女子为什么哭？
3. 法利赛人对这名女子的行为有何反应？与耶稣的反应有什么不同？
4. 耶稣对法利赛人说关于赦免的故事，重点的意思是什么？
5. 这名女子是如何表明她对耶稣的信？
6. 你认为西门为什么没有向耶稣提供任何招待？
7. 当耶稣对那名女子说“你的信救了你”时，你认为她是被拯救脱离什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

要像故事中的年轻女子一样经历赦免，你必须有“灵性的呼吸”。当你凭信心承认自己的罪时，你就是在属灵上呼气。圣经应许说，我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义（约翰一书1:9）。首先，你接受自己的罪是错的，是使神忧伤的。第二，你承认神借着基督的死和在十字架上所流的血已经赦免了你的罪。第三，你悔改，改变自己态度，这也带来行动上的改变。借着圣灵的能力，你摆脱自己的罪，改变自己的行为。在第26段视频的課程中，我们将学习灵性呼吸的第二部分：吸气，也就是圣灵的充满。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第15段：跟从耶稣的妇女们（路加福音8:1-3）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在耶稣的时代，妇女的地位是非常低的。在希腊文化中，妇女往往都被视为供人享乐的对象。许多人相信律法说女人比男人低级。事实上，旧约赋予以色列妇女地位和安全。然而，在犹太文化中，妇女处于男人的权威之下，她们被认为只是与奴隶和未成年的儿童同等的。但耶稣看重妇女，这使祂与自己所处的文化格格不入。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 如果你是其中一位被耶稣医治的人，你会有什么感受？
3. 那些跟随耶稣的妇女用自己的钱财来支持祂的事工，这说明了什么？
4. 十二个门徒与耶稣一起时学到了什么对他们日后为耶稣开展事工有帮助事情？
5. 耶稣让妇女供应祂，并让她们在祂教导和医治病人时跟随祂，这说明了什么？
6. 想一想，在你所处的社会中，人们一般是如何看待妇女的？你所处的文化与耶稣对待或看待妇女的方式是否有区别？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣对妇女的看法与希腊、罗马或犹太文化的看法截然不同。耶稣允许妇女与祂一起出行、支持祂和供应祂。耶稣为我们树立了一个榜样，让我们以尊重、尊严和爱来对待妇女。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第16段：施洗约翰在狱中（路加福音7:18-23）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

基督徒有怀疑是很自然的。因为我们活在一个有罪的世界里，我们仍然被罪所困扰，所以我们也会产生疑惑。我们会怀疑神是否爱我们，我们会怀疑神是否会保守我们，我们也会怀疑圣经是否是真的。这一段视频显出施洗约翰也对耶稣的身份产生过怀疑。耶稣可以帮助解决我们的怀疑，就如祂帮助施洗约翰一样。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 为什么约翰会派他的两个门徒去见耶稣？你认为约翰希望听到什么？
3. 你认为耶稣在传道初期行神迹为什么是很重要的？
4. 耶稣回答约翰所差的人时，为什么要回顾祂做过的事（医治病人、瞎子、瘸子）？为什么不直接回答：是的，我就是那一位？
5. 尽管约翰可能有自己的怀疑，但耶稣是如何描述他的？
6. 约翰不得不依靠听说耶稣传道的工作，而不是真正去看耶稣的服侍。从圣经中了解耶稣的神迹能如何帮助我们相信祂？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

怀疑和信心并非无法相容。没有人信心是完美的。耶稣的神迹证明祂就是弥赛亚，是那位施洗约翰所期待的。耶稣在祂传道的初期行神迹以证明祂就是弥赛亚。随着祂事工的发展，祂所行的神迹逐渐减少，而教导越来越多。即使你没有见过神迹，也可以相信祂的神迹，因为圣经就是耶稣一生的真实记载。

应用问题

这段视频是否改变你对耶稣身份的看法？若是，你的想法有什么改变？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第17段：撒种的比喻(路加福音8:4-15)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣借着讲道、问答和“比喻”来教导人。比喻是扩展性的类比或带给人启发的比较，在耶稣时代通过讲故事来教导人是一种常见的方式。也可以说比喻就是“包含属天意义的尘世间故事”。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣在这个比喻中谈到的四种土壤是什么？耶稣说这些土壤分别代表什么？
3. 你认为耶稣说“有耳可听的，就应当听”是什么意思？
4. 什么样的试探会使人离弃他们对神的信？
5. 耶稣说，好土壤会多结果子，祂说的属灵果子是什么？
6. 我们可以如何预备自己的土，让神在我们的生命当中多结果子？

结论

耶稣解释了为什么有些人相信，有些人不相信。耶稣解释了神的话语对人的信心是何等的重要。耶稣也解释了财富会如何拦阻人不信。

应用问题

作为一个小组或使命团体，你们可以如何在自己居住的地方扩大你们的影响？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

步骤四

04

倍增！

在影片《耶稣传》的第17段视频中，耶稣教导了多结果子的功课。这个时候，你的小组应该已经预备好重新开始步骤一，建立另一个新的群体！

他们应该已经了解到耶稣战胜魔鬼的能力、胜过自然的能力、医治病人的能力、赦罪的能力、耶稣跟随者的品格，以及耶稣对结果子的期望。

你可能已经确认了一个关键的信徒，这就是你的提摩太，他将能领导这个新的小组。帮助他们进行步骤1-4的学习，开始一个新的倍增群体！

我们祷告在你信靠神参与扩张祂伟大国度的工作时，神就大大地赐福于你！

开始的新小组应该回到本书的开头，重头开始学习！
留在这个小组的人应该继续学习第18课及后面的内容！

第18段：器皿下的灯（路加福音8:16-18）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

想一想光的作用。没有光，在太阳下山后我们就无法再做任何事情。我们会生活在对黑暗中的恐惧当中。没有光，我们将无法看到自己要去的地方。光不仅向我们显明潜在的危險，而且当我们看到我们的亲人和周围的环境时，那也会带给我们安慰。如果没有光，生活会是什么样子？想一想，如果生活在一个永远处于黑暗中的地方，那会是什么样子？

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣在祂的信息中经常使用常见的例子。这让我们对祂有什么认识？
3. 你认为光的例子与人认识真理有什么关系？当耶稣说到光时，祂说的是谁？
4. 你认为耶稣说“掩藏的事没有不显出来的”，祂指的是什么？
5. 神为什么要审判人？你认为原因是什么？
6. 祂说：“凡有的，还要加给他”是什么意思？这与基督徒在上天堂之前的生命有什么关系？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

如果你今天必须站在神的面前解释自己是如何生活的，你会对祂说什么？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第19段：耶稣平静风浪 (路加福音8:22-25)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

你是否遭遇过生命受到威胁的情形？比如暴风雨、洪水、火灾、车祸、战争或重病？如果有，请与大家简单分享你的故事，以及它如何影响你的生命。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 虽然海上起了风暴，耶稣却在船尾睡着了，你认为这让我们对耶稣有什么认识？
3. 如果你在遇到风暴中的船上，你会有怎样的感受？你觉得自己会经历什么样的情绪？
4. 耶稣说门徒的生命中缺少了什么？
5. 耶稣说祂能用一句话平息风暴，这让我们对耶稣有什么认识？
6. 如果门徒真正对耶稣有信心，你认为他们在风暴中会有什么样的表现？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

耶稣在风暴中睡着了，这表明了祂也是人，祂在传道工作中感到疲惫。然而，耶稣能够平息风暴，也证明祂是弥赛亚。耶稣要让门徒都知道自己会保守他们，祂也要让门徒有信心依靠祂。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第20段：医治被鬼附的人(路加福音8:26-39)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

每个基督徒的其中一项责任是让其他人认识耶稣，可以通过许多方式和在许多不同的场合。耶稣说“到世界各地去，使万名做门徒”，这也成为大使命的一部分。使人成为主门徒的就要先让别人认识耶稣。在这个故事中，耶稣大胆地接近了一个被其他人排斥的人。祂胜过对污鬼的权柄也证明了祂是神的儿子。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 污鬼如何称呼耶稣？这表明他们对耶稣有什么样的认识？
3. 污鬼那被附的人有什么影响？
4. 你认为污鬼为什么冲进到猪群里去？这让我们对污鬼有什么了解？
5. 那些看到这些事的人有什么反应？你认为他们会对耶稣有什么看法？
6. 污鬼离开那人之后，那人做了什么？他对耶稣的看法是什么？耶稣告诉他要做些什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你害怕什么？耶稣会如何帮助你克服自己的恐惧？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第21段：耶稣使五千人吃饱(路加福音9:10-17)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣来到地上，主要是借着赦免我们的罪，使我们与神重新建立关系。然而，耶稣也关心我们的物质需求。祂不一定总是会以我们所希望的方式来满足我们的需求，为的是让我们能学习更加依靠祂。耶稣要我们认识到，我们每一个人都需要在物质和属灵上去帮助别人。在这个故事中，耶稣奇迹般地供应了祂的门徒和另外的五千人！

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 门徒们希望耶稣注意的问题是什么？
3. 你认为耶稣希望通过自己对门徒的回答达到什么目的？
4. 门徒的回答显出他们是如何看待这个情况的？
5. 耶稣通过很少的食物倍增来喂饱上千的人，这让我们对耶稣有什么认识？
6. 你认为门徒在收拾零碎食物的过程当中学到了什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你害怕什么东西？耶稣会如何帮助你克服你的恐惧？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第22段：彼得认耶稣为基督(路加福音9:18-20)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

最终，每个人都必须决定自己对耶稣要相信什么。许多人不会做出积极的选择，而是通过回避做出消极的决定。他们的决定就是对耶稣是谁不作出决定，而继续过着不关心的生活。其他人则会积极地说：“我相信，我要跟随祂”，或“我不相信，我认为祂是个好人，但我可以自己过自己的生活”。在这段经文中，彼得就必须自己做出这个决定。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 彼得的所见所闻如何影响他对耶稣身份的宣告？
3. 为什么耶稣会用这么多的时间来祷告？祂的跟随者如何去效法耶稣的榜样？
4. 众人都不知道耶稣是谁，这说明了什么？
5. 众人说耶稣是谁？
6. 你认为彼得为什么知道耶稣的身份，而众人却不知道？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

其他人如何影响你对耶稣的认识？你如何对耶稣是谁做出决定？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第23段：耶稣显荣(路加福音9:28-36)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

有许多人对生命意义都有自己的看法。人们有这么多的宗教，可以阅读很多有关如何寻找生命意义的咨询。我们该到哪里去寻找自己应该相信的东西呢？人生最重要问题的答案其实很简单：听从耶稣。为什么？因为祂的所言所行，最重要是因为祂是唯一从死里复活的人。当我们对人生有疑惑的时候，耶稣就是我们应聆听的那一位。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在这里我们再次看到耶稣的祷告。你认为耶稣可能在祷告些什么？
3. 耶稣的面貌发生改变，这让我们对耶稣有什么认识？这里用了什么词来形容祂的面貌？
4. 你认为摩西和以利亚为什么会和耶稣在一起？他们在和耶稣谈论什么？
5. 当彼得看到耶稣和摩西及以利亚在一起时，他的反应是什么？你认为你的反应会是什么？
6. 你认为神为什么要让他们去听耶稣的话？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

如果耶稣需要经常祷告，那我们岂不是需要花更多的时间去祷告呢？

你对自己的祷告生活满意吗？你愿意在祷告上花更多的时间吗？

有哪些事情拦阻你更多的去祷告？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第24段：耶稣治好被污鬼附身的孩子(路加福音9:37-45)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

每个人都有一定程度的信心。问题不在于你是否有信心，而是你信心的对象是什么。每一个基督徒都走在信心的属灵旅程当中，这段旅程从相信耶稣开始。每个人在与耶稣的这段属灵旅程中都处于不同的阶段，也表现出不同程度的信心。我们的信心永远不会完全，但信心可以增加。我们的一个祷告应该就是：主啊，求你增加我的信心！

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当耶稣说：“这又不信又悖谬的世代啊”时，祂是在对谁说话？祂在斥责什么？
3. 为什么邪灵会以这样的方式对待这个孩子？这让我们对撒但和他鬼魔的品行和特征有什么认识？
4. 耶稣能够立刻斥责恶灵并医治男孩，这让我们对祂有什么认识？
5. 看到这个神迹的人有什么反应？
6. 他们的反应让我们看见他们对耶稣有什么样的信心？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

在当下的人生阶段中，你有是什么样的困扰？
你认为耶稣可以如何帮助你解决这个问题？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第25段：主祷文(路加福音11:1-4)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何凭信心祷告

有人说：“祷告是彼此相爱的双方——神和人——之间的对话”。简单地说，祷告就是与神沟通。然而，祷告不仅限于言语，也是一种向神心意的表达。这是一种关系的经历，而非非只是一种活动。作为神的儿女，你有特权可以借着祷告坦然无惧的来到祂面前。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在耶稣祷告完后，你认为祂的一个门徒为什么会要求祂教导他们祷告？
3. 耶稣叫我们应该向谁祷告？为什么这很重要？
4. 当耶稣说：“愿你的国降临”时，祂对将来有什么暗示？
5. 当耶稣求神供应“我们日用的饮食”时，这意味着什么？你认为“日用”这个词有什么重要的意义？
6. 你认为耶稣为什么把我们向神祈求赦免与我们原谅得罪自己的人相连在一起？
7. 你认为我们有时为何很难原谅那些伤害或错待我们的人？
8. 在试探中，神可以如何帮助我们？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

祷告是我们基督徒的特权。我们通过祷告与神相交；我们通过祷告向神表达自己的需要和愿望；我们通过祷告把自己的顾虑和恐惧交给祂。我们祈求神帮助我们所关心的人。我们祈求神帮助别人明白福音并归向基督。神吩咐我们要不住祷告。我们奉主耶稣基督的名，通过圣灵的工作，向天父祷告。我们通过敬拜、悔改、感谢和代祷向神祷告。当我们住在祂里面的时候，我们也可以大有信心地祷告。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第26段：关于祷告和信心的教导（路加福音11:9-13；12:22-30；17:5-6）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何能被圣灵充满

在祷告和信心的教导中，耶稣使用了这几对的词：“求”/“给”、“寻”/“找”、“叩”/“开”。祂提出了一个关键的观点，如果我们求，天父渴望将圣灵来充满我们。当门徒被圣灵充满时，他们便从神那里得到了超然的能力，使他们从胆怯的人成为基督荣耀的见证者。他们被神所使用，改变了历史的方向。而这同样的力量——圣灵的能力，你也可以拥有，使你能够为耶稣基督活出一个圣洁且结果子的生命。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣对祂祷告蒙应允提出了什么条件？有些祷告为什么会得不到神的应允？请举例
3. 你认为耶稣说：“你们虽然不好”是什么意思？为什么说人可以既是善又是恶？
4. 阅读圣经以弗所书5:18。在这段经文中，神给了我们什么命令？
5. 你认为有圣灵的能力在我们里面为什么无比重要？
6. 圣灵的能力如何在基督徒的生命中彰显？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

圣灵就是神。当你接受基督为自己的救主时，祂就住在你的里面。圣灵来是为了荣耀基督，并引导信徒进入真理。被圣灵充满就是被基督充满。我们因信而被圣灵充满。首先，我们每个人都必须渴望去过讨主喜悦的生活。其次，我们必须愿意把自己的生命向祂全然摆上。第三，我们必须承认神让我们想起的每一项罪。然后凭着信心，我们相信神会让我们被圣灵充满，并给我们能力过祂为我们准备的生命。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第27段：绊倒人的有祸了(路加福音17:1-4)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

这是一个非常短的片段，但其中的信息却十分重要，涉及罪以及我们与他人的关系。耶稣说，绊倒人的事是免不了的，但那绊倒人的有祸了。打开圣经路加福音的17:1-4，阅读耶稣在这段经文所说的话。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当耶稣说“绊倒人的事是免不了的”（或说，试探一定会来到）时，祂的意思是什么？这让我们对生活有什么认识？
3. 耶稣说那些得罪人的会怎样？这让你对耶稣重视人以及关系有什么认识？
4. 当耶稣说“小子”时，你认为祂在说谁？你认为这为什么非常重要？
5. 你和我会如何“冒犯”别人？举一些例子。
6. 如果我们的兄弟冒犯了我们，我们应该采取什么行动？

应用问题

你是否很难原谅那些冒犯你的人？为什么是或不是？

你从这一课当中学到哪些可以帮助你的功课？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看



第28段视频：没有包括在内

这个视频非常短，没有查经学习。

请前往第29段视频。

第29段：耶稣与罪人一同坐席（路加福音5:29-32）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

我们往往会花时间与和自己一样的人在一起。很多时候，我们会回避那些与我们不同的人，特别是那些我们认为是“坏人”的人。我们可能不知道该对他们说什么，我们在他们周围会无所适从，我们可能不想被人看到自己和他们在一起，或者我们可能就是会因为在他们身边而感到不适。然而，耶稣在与“有罪”的人相处时，没有任何不自在的感觉。事实上，祂似乎花了很多时间与那些被认为遭到社会弃绝的人在一起：税吏、病人、瞎子、外邦人、麻风病人甚至妓女。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 法利赛人为什么会介意耶稣是否与“罪人”一起吃饭？
3. 你认为当耶稣说“无病的人”是什么意思？祂说的是谁？
4. 当耶稣说“有病的人”时，祂指的是谁？祂用“病”这个词是什么意思？
5. 你认为“悔改”这词是什么意思？我们在哪里听说过这词？
(如果时间允许，请重看第4课。)
6. 为什么法利赛人会将税吏视为“罪人”？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

在你的文化中，有哪些人可能是被视为遭到弃绝的人？你应该如何看待那些被自己的文化视为“有罪”的人？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第30段：安息日的医治(路加福音13:10-17)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

人们爱耶稣，祂也爱他们。唯一一直不喜欢耶稣的人似乎就是以色列的宗教领袖。耶稣经常对他们说严厉的话，因为他们试图用自己发明的律法和传统来控制人。耶稣并不想控制人，祂想让他们得到自由。祂也不像宗教领袖那样要人们的钱，耶稣要的是他们的心。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 那个被医治的女人有什么反应？你认为她在被医治后对耶稣会有什么认识？
3. 管会堂的人对耶稣有什么反应？你认为他对耶稣有什么样的认识？
4. 耶稣是如何回答管会堂的人？耶稣与他的对话，让我们这个人的内心有什么认识？
5. 什么是假冒为善的人？你是否能举个例子？
6. 为什么众人认识到耶稣在做“荣耀的事”，而宗教领袖却不这样认为？这让我们对这两组人来有什么认识？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你从本课对耶稣有什么认识？

你是更像那些宗教领袖还是众人？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。



向前看

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第31段：好撒玛利亚人的比喻(路加福音10:25-37)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何凭信心去爱人

爱是世界上最伟大的——这是人最大的特权和能力。在这个故事中，一位律法师说我们应该像爱自己一样去爱神和我们的邻舍，他说的确实真理之言。但他又问耶稣：“谁是我的邻舍呢？”耶稣借用一个故事回答他。故事讲述了唯一对一个亟需帮助之人伸出援手的是个撒玛利亚人（这是一个被犹太人憎恨的民族）。只有依靠神的力量（耶稣给我们的力量），我们才能真正无条件地去爱自己的邻舍，就像神爱我们一样。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在故事的开头，耶稣被问到什么样的问题？
3. 耶稣如何回答这个人？这告诉我们圣经具有什么样的重要意义？
4. 你认为律法师问耶稣的第二个问题揭示他内心里面真正藏着什么？
5. 谁没有帮助那个落入强盗之手的人？你认为他们为什么没有帮助这个受伤的人？
6. 撒玛利亚人是如何表现出“他爱自己的邻舍”？这种爱让撒玛利亚人付出了什么代价？
7. 你是否能列出本周去向他们表达这种爱的一些人？你的小组可以如何向当地的其他人表达这样的爱？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论：关于爱要记住的五点

1. 神无条件地爱我们。
2. 神吩咐我们去爱别人。
3. 我们不能靠自己的力量去爱。
4. 我们可以用神的爱去爱。
5. 我们因信而爱，就像我们因信而接受耶稣一样。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第32段：治好耶利哥的盲人（路加福音18:35-43）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

看不见会是一种什么样的情形？也许你就认识看不见的人。有时，他们必须依赖他人来做那些明眼人认为理所当然的事情。在耶稣的时代，看不见的人通常就是乞丐。他们几乎得不到任何人的帮助，而且在文化上，人们也会认为盲人一定是犯了什么罪才变成瞎的。想一想，如果你是个盲人，你的生活会是什么样子的？你的生活可能会有什么不一样？

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当瞎子听到耶稣经过时，他做了什么？在呼喊时，他如何称呼耶稣？你认为这为什么可能非常重要？
3. 耶稣命令把这个瞎子带到祂面前，你认为这可以让我们对耶稣内心有什么认识？
4. 耶稣问瞎子什么问题？他是如何回答的？
5. 在得到医治之后，这个人如何表达他对耶稣的感激和爱？
6. 众人的反应是什么？你认为众人对耶稣有什么样的认识？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

如果耶稣现在就站在你面前，你会要求祂为你做什么？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第33段：耶稣和撒该(路加福音19:1-10)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

基督教是唯一可以让人们不靠自己的努力或善行获得救恩的宗教。其他宗教都要求人们必须进行某种形式的努力才能获得救恩。然而，基督教也确实有好行为的部分。在基督徒得救之后，行为将成为他们生活的重要一部分，但不是之前。基督徒的好行为是他们生命改变之后的结果。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为撒该对耶稣有什么认识？你认为他为什么会为了见耶稣而爬到树上？
3. 你认为耶稣为什么会自荐到撒该的家？
4. 众人对耶稣说祂要去哈该的家有什么反应？你认为他们为什么会有这样的反应？
5. 撒该是如何表明他已经相信耶稣？他的生活表现什么改变？
6. 耶稣说祂来到世上的目的是什么？祂用什么词来描述祂的使命？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

信靠耶稣如何改变你的人生观？

你能分享一些例子吗？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。



向前看

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第34段：耶稣预言受难和复活(路加福音18:31-34)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在写名人传记（关于他们生活的内容）的时候，往往很少提到他们的死。大部分的传记都集中在他们是谁，以及他们因为做了什么而成名。然而，耶稣是来受死的。那就是祂的使命。因此，我们也不应感到惊讶每本福音书（马太福音、马可福音、路加福音和约翰福音）都有很多关于耶稣受死的记载。在这段经文中，耶稣再一次预言即将临到祂的受死和复活。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 这实际上是耶稣第三次向门徒们预言祂的死亡。你认为耶稣为什么要重复告诉门徒将要发生在祂身上的事情？
3. 耶稣在死之前就知道自己的死亡方式和时间，这让我们对耶稣有什么认识？
4. 如果耶稣知道自己将如何受死，而祂又是神的儿子，为什么祂不采取措施避免死亡？
5. 耶稣死后，祂又从死里复活，这让我们对祂有什么认识？
6. 你认为耶稣对祂即将到来的受死和复活的话为什么对门徒是隐藏起来的？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

耶稣知道祂要受苦和死亡，为我们的罪付出代价。祂完全愿意这样做，因为祂爱我们。你有哪些方法可以把别人的需要放在自己的需要之上？

在你的朋友或家人中，你是否知道谁需要更清楚地认识耶稣是谁，以及祂为他们所做的事？你在这周能做什么来帮助他们更了解这一点？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第35段：耶稣荣进圣城(路加福音19:28-40)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

一位国王是什么样子的？他有权力、权威、有服侍他的人、能够做自己想做的事。但请注意作为一个君王的耶稣是多么的不同！祂把自己子民的需要放在第一位，并把他们的幸福和祝福放在第一位。祂把臣民的需要放在第一位，并寻求他们的幸福和祝福高于一切。目前，耶稣在祂的跟随者的心中进行统治，最终，祂将统治一个永远的国度。在这段经文中，耶稣实现了撒迦利亚书9:9的预言。请在你的小组中大声朗读这节经文。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣知道驴子的确实位置，这向我们表明了什么？如果你是驴子的主人，你会怎么想？
3. 为什么门徒们为耶稣而欢呼和赞美神？你认为这些门徒对耶稣有什么看法？
4. 法利赛人的反应是什么？他们为什么有这样的反应？他们为什么不与众人一起高兴？
5. 当耶稣告诉宗教领袖，如果人们不说话，石头就会呼叫起来赞美祂，这是什么意思？
6. 在他们的文化中，在某人面前摊开棕树枝和衣服是皇室成员才有的崇高荣誉。这在告诉我们他们是如何对待耶稣的？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

当你想到耶稣时，你会有什么反应？你是否诚实地承认祂是你的主和王？你的生命中，是否有一些领域还没有完全交给给耶稣的？如果是这样，是什么原因在拦阻你呢？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第36段：耶稣为耶路撒冷哭泣(路加福音19:41-44)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在地上寻得平安是非常困难的。生活的需求、我们与他人之间的关系的难处，以及我们生活在一个有罪且堕落的世界中所经历痛苦，都会使我们无法得到自己渴望的平安。在这段经文中，耶稣哀叹以色列国（这里以耶路撒冷城为象征）将无法找到平安，因为他们弃绝了祂。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣看到耶路撒冷时为什么会哭泣？祂的哭泣显出祂对人有什么样的心肠？
3. 在第42节中，耶稣说如果耶路撒冷相信祂，他们会经历什么？这有什么重要的意义？
4. 耶路撒冷人的不信使他们对神的事情顽固，所以他们看不到耶稣——弥赛亚——就在他们面前。有哪些事情可能会导致我们的心变得顽固？
5. 你认为在自己的生命中拥有平安意味着什么？人们有哪些在生命中寻找和平的方法？
6. 耶稣说耶路撒冷会发生什么事？耶稣为什么说将要发生这样的事情？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你在生活中是否有过怀疑或不信的经历？你能分享一下这方面的例子吗？

基督徒可以做什么事情来帮助他们在信心上变得更加坚定？

你能分享一下自己生活中的一些例子吗？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第37段：耶稣洁净圣殿(路加福音19:45-48)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在圣经中，耶稣谈论钱财的次数比任何其他话题都更多。很可能是因为耶稣知道金钱是我们日常生活的必需品。但这也是衡量我们所看重事物的一个很好的指标。不幸的是，宗教和钱财有一段不堪的历史。虽然金钱本身在道德上没有什么问题，但许多宗教都会从他们的信徒那里竭尽所能地获得更多的钱财。同样不幸的是，许多宗教领袖也经常利用他们从信徒那里获取的钱财来奢靡无度地生活。耶稣在这个故事中向我们展示了祂对那些试图从宗教中牟利之人的看法。祂在这里很生气，因为这在圣殿，就是神的家，占人的便宜取利。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣对那些在圣殿里做生意的人发怒，这让我们对耶稣有什么认识？
3. 耶稣说圣殿应该是怎样的？你认为这是什么意思？
4. 你认为耶稣为什么反对人们在圣殿里贩卖祭品？
5. 耶稣如何描述那些在圣殿里贩卖祭品的人？你认为祂为什么这样称呼他们？
6. 你认为宗教领袖为什么要杀害耶稣？他们为什么找不到办法杀害祂？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你是否在生命中的什么方面可能在利用他人？

如果是这样，你需要做什么来改变这种情况？

在我们与基督的关系中，我们可以做些什么事情来帮助我们把祷告作为首要的事情？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第38段：寡妇的奉献(路加福音21:1-4)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何体验奉献的历险

神爱寡妇和孤儿。在耶稣的时代，寡妇通常是最贫穷的人。在这个故事中，我们发现一个寡妇把她所有的东西都献给了神！她展示了一个叫做“管家”的概念。按照这种信念，我们拥有的一切都属于神，我们只是神财产的“管理者”。你在生命当中也可以表现出管家的精神。出于信心的奉献是神赋予你的一项激动人心的特权。当你摆上和顺从地做神的管家来荣耀祂时，祂就会以喜乐充满你。祂会让你的奉献变成了基督徒生命中的一个令人激动的历险之旅。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为富有的人捐钱是否比贫穷的人来得更容易？
3. 这个寡妇为什么要把她拥有的一切都奉献出来？这让我们对她对神的信心有什么认识？
4. 你认为耶稣为什么要花这么多时间谈论钱财和富人？
5. 请分享撒但可能试探你减少奉献的一个方法。请具体一点。你在将来可以如何胜过这种试探？
6. 在你的小组中，列出几种你可以通过物质和非物质的方式与他人分享自己丰盛的方式。
7. 你认为耶稣也会希望穷人向教会奉献钱财吗？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

结论

我们所拥有的一切，都是因为神的供应。所以我们所拥有的一切都是属祂的。作为“忠心的管家”，我们的任务就是管理这些祝福，最大程度地荣耀祂的名。当我们白白地奉献自己和我们的财产时，我们就是在用物质的方式表达我们在属灵上对基督的信靠。神知道我们的需要，祂希望我们相信祂来供应我们。使徒保罗给腓立比的基督徒写道：“我的神必照祂荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足”（腓立比书4:19）。

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第39段：祭司长不服耶稣的权柄(路加福音20:1-8)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在我们今天的世界里，人们可能会说一些话，但却不知道那是否是真的，甚至不相信它是真的。宗教信仰也是如此，它教导人们一些无法证明其真实性的东西。例如，如果你相信牛是神圣的，你怎么知道那是真的？这种信念从何而来？如果它来自某本书，你如何知道这本书是可靠的？在众多的宗教领袖中，耶稣是独一无二的，因为祂的性格、祂的教导、祂的神迹和祂从死里复活都证明祂的话语是真的。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你会如何描述宗教领袖询问耶稣时的态度？这让我们对他们的内心有怎样的认识？
3. 他们问了耶稣什么问题？你认为他们为什么要这样问祂？
4. 耶稣用一个问题回答宗教领袖。祂问的是什么问题？你认为祂会为什么选择这样回答他们？
5. 为什么宗教领袖们不相信施洗约翰是神所派来的？你认为这说明了他们的内心是什么样的？
6. 你认为耶稣是从哪里得了行神迹和教导的权柄？这让我们对祂有什么认识？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你能想到自己生命中还有哪些领域还没有完全交托给耶稣吗？如果是这样，什么可以让你交出来？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第40段：凶恶园户的比喻(路加福音20:9-19)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

作为一个民族，以色列是神的选民。当耶稣作为弥赛亚来的时候，他们听到了祂的教导，看到了祂的品格，也看到祂所行的神迹。当祂骑着驴子进入耶路撒冷时，他们把祂当为王，赞美祂。但在短短几天的时间里，他们的宗教领袖就带领百姓弃绝祂。耶稣知道这种情况会发生，在这一段内容当中，祂与人们分享了一个关于葡萄园（种植葡萄的园子）主人和园户的故事。通过这个故事，耶稣对弃祂的后果提出警告。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为这个比喻的含义是什么？耶稣说的是谁？
3. 耶稣说，那些杀死主人儿子的人会有什么后果？
4. 耶稣经常引用旧约中提到弥赛亚的经文。你认为祂为什么这样做？这让我们对耶稣有什么认识？
5. 耶稣说那被人所弃的石头，已变成最重要的石头，你认为他指的是什么？
6. 阅读路加福音20:19。犹太人的领袖的反应是什么？是什么拦阻了他们无法去做他们想做的事？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

耶稣遭到犹太领袖的拒绝。你是如何处理被拒绝的感觉呢？

当你感到被拒绝的时候，耶稣会如何帮助你？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第41段：纳税给凯撒的问题（路加福音20:20-26）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在耶稣传道事工期间，以色列民被罗马人统治。他们有一个总督，负责维持秩序和收税，但犹太人可以有自己的王来管理国家（希律王就是这样的一个王）。犹太人讨厌向罗马人交税，因为罗马人不是犹太人（他们是“外邦人”，即“非犹太人”），而且罗马人用他们所交的税来压迫犹太人。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 犹太领袖们在这里想用什么新的方法来陷害耶稣？这让我们对他们想杀死耶稣的渴望有什么认识？
3. 我们如何称呼表里不一的人？你认为这样的人是否随处可见？如果是，为什么？
4. 耶稣知道宗教领袖们试图陷害祂，祂并没有被他们吓倒，这让我们对祂有什么认识？
5. 耶稣如何回答他们的问题？你认为祂为什么要反问他们？
6. 你认为宗教领袖们为什么不能用问题陷害耶稣？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你在的生命中是否会在什么方面假装？如果有，现在就向神承认。祂希望我们能够对自己完全的诚实。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第42段：最后的晚餐（路加福音22:14-23）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

逾越节是神在旧约时所设立的一个犹太人的节日。这是犹太人一个特别神圣的节期，纪念神使他们免去肉身死亡的灾祸，并从埃及的奴役中得到拯救。最后的晚餐使让守旧约逾越节的晚餐变得完全。在与门徒最后的晚餐上，耶稣使用逾越节的两个预表，并赋予它们新的意义。饼和酒帮助我们记起了耶稣的牺牲，把我们从属灵的死亡中拯救出来，让我们摆脱灵性的捆绑。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣为什么要与十二个门徒一起吃最后一餐？
3. 在这个故事中，耶稣两次提到“神的国”。你认为祂是在指什么？
4. 饼象征什么？杯象征什么？二者与什么事件相关联？
5. 耶稣吩咐门徒将来在吃这饼和喝这杯的时候，要做什么？
6. 耶稣说，其中一个门徒会对祂做什么？你认为耶稣谈论这样的事是否很难？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你平时会用多少时间反省自己和纪念基督的死？

你是否曾经被人出卖过？你有何感受？

你觉得耶稣有同样的感受吗？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第43段：马可楼的教导(路加福音22:26-38)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

每个人天然的本性都想争第一，没有人想做最后的。然而，耶稣颠覆了这种的想法。耶稣说，如果你想成为第一，那么你必须先把别人放在第一。很多人都想成为领导者，但很少有人愿意服侍他人。耶稣再次颠覆了这种想法，他说，如果你想成为一个真正的领导者，你必须学会服侍他人。在这些事上，耶稣作出了完美的榜样。祂不断把别人放在第一位，祂成为我们终极的仆人，为我们摆上了自己的生命，使我们能够得到救。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣的生命如何成为仆人式领导的榜样？祂的生命中有哪些例子？
3. 你认为仆人式的领导者存在矛盾吗？你要如何做一位仆人式的领导？
4. 你认为耶稣为什么要告诉彼得撒但会攻击他？
5. 彼得如何回应耶稣的警告？他愿意为耶稣入狱或受死，你认为彼得对耶稣的回答是否真诚？
6. 耶稣在这里尝试以什么方式预备门徒进行祂复活后的事工？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

如果你效法耶稣的榜样，你会以哪些具体的方式服侍他人？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第44段：耶稣被捕（路加福音22:47-53）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣的生实际上就是为了祂的死。对每个人来说，他们的“生命”就是他们在死亡之前所做的一切事。死亡就是人们在地上的最后一件，人们通常都以悲伤的眼光来看待，因为我们所爱的人离开我们。但对耶稣来说，祂的死亡却是祂生命中最重要的事件。耶稣的死使人们能够借着相信祂而与神和好。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为是什么原因让人们背叛他们认识的人？
3. 耶稣对犹大说了什么？你认为祂的话表明祂与犹大有什么样的关系？
4. 当门徒看到耶稣即将被捕时，他们是什么反应？
5. 耶稣用了什么话来表明祂是已经预备遭受拘押了？
6. 你觉得宗教领袖为什么要在晚上来抓拿耶稣？你认为耶稣在这里为什么说“黑暗掌权了”？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

犹大为了钱出卖耶稣。你是否会因为一定数额的钱财出卖朋友？

在你的生命中，你是否会觉得有一些事情比耶稣更重要？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第45段：彼得不认耶稣(路加福音22:54-62)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

你是否做过让自己后悔的事情？那让你有何感受？你是否觉得羞愧、内疚，或是充满懊悔？你是否对某人做出承诺，却没有兑现？这让你有何感受？在这样的情况下，对方是如何看待你的？这个故事探讨了彼得生命中的两件事：他的背叛和食言。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为彼得为什么否认耶稣？
3. 你认为他的否认可以让我们对自己，内心、情感和意志，有什么认识？
4. 耶稣预言过彼得会三次不认祂。这让我们对耶稣有什么认识？
5. 耶稣没有因彼得的背叛而弃绝祂，这让我们可以学习到什么？彼得最终成为早期教会的重要领袖，这说明了什么？
6. 回想一下第14课有关“属灵呼吸”的内容。在本课中，我们可以如何将其应用在彼得的身上？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

想一想你做过最糟糕的事情。你认为耶稣会原谅你的所做所为吗？
如果会，为什么？如果不会，为什么？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第46段：戏弄鞭打耶稣(路加福音22:63-71)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

路加福音在这部分讲到耶稣在罗马人和犹太领袖的手中遭受屈辱。虽然祂可以吩咐众多的天使来拯救、保护祂，但耶稣却顺服地接受了这样的待遇，因为这是神要拯救人计划的一部分。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣为什么没有做任何的事情来阻止祂所遭受残酷的对待？
3. 兵丁如何对待耶稣？你认为他们为什么这样对待祂？
4. 你认为宗教领袖真的想知道耶稣是弥赛亚吗？他们为什么要问他这个问题？
5. 这段内容中，用了几个标题来描述耶稣。你认为这些标题分别对耶稣做出什么说明？
6. 在这段视频的最后，宗教领袖问了耶稣最后的一个问题。耶稣是如何回答他们的？你认为这让我们对耶稣有什么认识？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

想一想你生命中的某个时刻所经历的痛苦？你当时的反应是什么？你是如何面对苦难的？你能分享一些神让你从苦难中得到益处的例子吗？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第47段：耶稣在彼拉多面前受审(路加福音23:1-5)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

基督教与政治没有关系。然而，世界各地的许多基督徒都认为，有些政党比其他政党更应得到基督徒的支持。若干世纪以来，人们试图利用耶稣来为他们在各种政治事务上的地位背书。然而，耶稣的到来并不是出于政治利益。祂来是为了寻找和拯救失落的人（参见路加福音19:10）。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 为什么宗教领袖要把耶稣带到彼拉多面前？他们指责耶稣做了什么？
3. 耶稣有没有在政治意义上称自己是王？你认为宗教领袖们为什么要从这方面来向彼拉多指控耶稣？
4. 当耶稣被问祂是否是神的儿子时，祂如何回答？你认为祂为什么会做出这样的回答？
5. 在这一段视频当中，彼拉多对耶稣的结论是什么？犹太领袖们是如何回应的？
6. 你认为彼拉多为什么决定把耶稣交给希律王？这显出彼拉多什么样的特点？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

耶稣渴望掌管我们的生命。如果你是诚实的，你是如何让祂来完全指引你的生命的呢？我们如何能够彼此鼓励，让我们的生命更多地降服于基督？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第48段：耶稣在希律面前受审(路加福音23:6-12)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

希律住在耶路撒冷，因为当时正举行逾越节的欢庆活动，而他是加利利的王。加利利位于以色列的北部地区，也包括了耶稣长大的城市——拿撒勒城。希律在罗马人的批准下进行统治。在耶稣受难和复活后，希律就成为基督徒主要的迫害者，并最终杀害了使徒雅各。希律在彼拉多把耶稣交给他之前从未见过耶稣，不过他似乎听说过耶稣。希律是一个骄傲的人，神最终因为他接受人的敬拜而将其击杀（参见使徒行传12:21-23）。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 希律为什么要见耶稣？希律想要耶稣为他做什么？
3. 你认为为什么有些人想见耶稣只是为了让祂能行神迹？这说明了他们的内心是怎样的？
4. 你认为耶稣为什么没有回应希律？
5. 当耶稣不回答他时，希律做了什么？
6. 你认为希律为什么把耶稣交回给彼拉多？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你为什么跟随耶稣？是否真的就是因为祂是主，配得一切荣耀和尊贵？还是因为你想让祂为你做什么？你是否发现自己只是想得到别人的认可，而不是想取悦神？你是否能分享一些例子？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第49段：耶稣被判死刑(路加福音23:13-25)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

有时我们会因为周围人所施加的压力而做出某种行为。这种压力会影响我们去做自己知道是正确的事情，因为我们担心别人的眼光。这种恐惧会使我们做出一些我们可能一般不会做的事情，或者会使我们不做我们该做的事情。彼拉多似乎是因恐惧才这样对待耶稣。路加福音23:20说，彼拉多愿释放耶稣，但他却屈服于众人对他不断施加的要求。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 彼拉多和希律对耶稣有罪的判决是什么？你认为他们是依据什么来做他们的结论？
3. 为什么希律和彼拉多不相信犹太领袖对耶稣的控告？你认为这里要让我们对犹太领袖有什么认识？
4. 彼拉多为什么要将巴拉巴的自由交给犹太领袖和众人判断？
5. 彼拉多想释放耶稣，但他没有这样做。是什么说服了他同意将耶稣钉死的请求？你认为彼拉多当时感受到了什么样的情绪？
6. 耶稣为什么没有做任何事情来阻止彼拉多或犹太领袖？（参阅马太福音26:52-54）



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你觉得恐惧会对你有什么影响？你是否能想出一个例子与大家分享？

你通常会如何处理自己的恐惧？你认为神会希望你如何处理你的恐惧？

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。



向前看

第50段：耶稣背负十字架(路加福音23:26-31)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在这一段内容当中，耶稣背着自己即将被钉死在上面的十字架。圣经这一卷的作者路加肯定想突出对比耶稣在祂受死的路上穿过满了人群的街道与祂在几天前“荣耀进入”耶路撒冷时的情形。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为耶稣为什么不能全程都背着祂自己的十字架？这可能让我们对罗马人对待祂的方式有什么认识？
3. 耶稣无法背十字架时，古利奈人西门被迫为祂背十字架。你认为西门在背负耶稣的十字架时可能有什么样的经历？
4. 看着耶稣的妇女们有什么反应？你认为她们会有怎样的情绪？
5. 你认为耶稣为什么会吩咐妇女们不要为祂而哭，却要为她们自己而哭？
6. 在这个故事中，基督如何彰显祂的爱？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你觉得对自己来说，应对肉体上的痛苦还是极端的情绪痛苦哪个更容易？请解释。

在另一段经文中，这位古利奈的西门被称为“亚历山大和鲁弗斯的父亲”，这似乎表明早期教会认识他们。大多数的神学家认为，这表示他们应该已经成为了基督徒。你对跟随耶稣的委身如何影响你的家庭？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第51-54段：耶稣被钉十字架(路加福音23:32-43)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

(*本课采用了影片《耶稣传》中“耶稣被钉十字架”、“士兵为耶稣的衣服拈阄”、“十字架上的牌子”和“被钉死的犯人”几个视频片段)

简介

宽恕可能很困难，我们可能会受到别人的伤害，经历疼痛、失落、愤怒，在某些情况下，还有苦闷。被伤害后的自然反应就是想寻求报复。然而，当耶稣在十字架上时，他原谅了那些把他放在那里的人。在我们的生命中，原谅那些伤害过我们的人实际上是释放了我们。宽恕帮助我们收回他人原本对我们产生负面影响的能力，并为我们带来与神的和好。愿我们效法耶稣的榜样！

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 耶稣在十字架上说的第一句话涉及到宽恕。你认为耶稣在指着谁说的？这对基督的爱显示什么？
3. 当人们说：“祂救了别人，就让祂救自己吧”时，你认为他们要表达什么？你认为如果耶稣从十字架上下来，人们会相信祂吗？为什么或为什么不？
4. 你认为罪犯在要求耶稣回来做王的时候要纪念他是什么意思？
5. 那个表示相信耶稣的罪犯的经历是怎样成为一个所有人来到耶稣面前的例子？
6. 那些观看的人明白，耶稣声称自己是弥赛亚。你认为他们在看到耶稣被钉在十字架上时是怎么想的？

应用问题

对你来说，原谅别人很困难吗？哪种伤害是你很难原谅的？耶稣宽恕人的例子对你有什么帮助？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第55段：耶稣的死（路加福音23:44-49）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

在旧约中，以色列民通过圣殿来接近神。圣殿就是他们献祭和一起敬拜神的地方。每年一次，“大祭司”（比其他祭司更高的祭司）将祭物带到圣殿内室被称为“至圣所”的地方。这个祭物是为了“挽回”（掩盖）人的罪。至圣所与圣殿的其他地方用一块大幔子隔开。在今天的这一段内容，我们看到幔子在耶稣死时被撕开。这表明现在通往神的道路只能通过耶稣的死，而不再通过祭司所献的祭物。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在耶稣死前的三个小时，黑暗笼罩着大地。你认为这黑暗代表的是什么？
3. 耶稣说“父啊，我将我的灵魂交在你手里”，你认为那是什么意思？
4. 在看着耶稣的人有什么反应？
5. 看着耶稣受死的百夫长有什么反应？你认为他相信耶稣了吗？
6. 为什么百夫长承认耶稣是个“义人”，而犹太领袖们却拒绝祂？你认为我们能从这里学到什么？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

耶稣死在十字架上，显示了祂对神有极大的信心。祂对神的信如何能成为我们的榜样？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第56段：耶稣的安葬（路加福音23:50-56）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣死后，一名叫约瑟的人去找彼拉多要耶稣的尸体。他曾经是审判耶稣的那个犹太公会的成员，但他却不同意他们的决定。约翰福音中的平行经文提供了一个有趣的补充，约瑟因害怕犹太领袖所以“暗暗地”作门徒，（见约翰福音19:38）。但是，在耶稣死后，他勇敢地去找彼拉多，请求他的允许埋葬耶稣。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 这个故事中如何描述约瑟？你认为他为什么不同意犹太公会对耶稣的指控？
3. 你认为当约瑟看到被钉十字架的耶稣时，他会有什么感受？
4. 约瑟把耶稣的尸体带到了哪里？他做了什么来预备埋葬耶稣的尸体？
5. 耶稣被埋葬时，有谁在场？你认为这为什么可能是非常重要的？
6. 如果你和这些跟随耶稣的妇女在一起，你会有什么样感触？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

那些暗暗作耶稣门徒的人会怎样做？

你是否想过要像暗暗作耶稣门徒的人那样行事？

你能分享一个例子吗？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第57段：坟墓当中的天使(路加福音23:56-24:7)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

星期天清晨来到坟墓前的妇女在星期六等了一整天才能带着香料来涂抹耶稣的身体。这是因为她们不可在“安息日”（星期六，犹太人的敬拜日）做任何工。在她们必须等待的那一整天里，她们可能有些什么想些呢？他们的希望破灭了么？他们有没有尝试互相鼓励？他们是否在思索这位他们所认为的弥赛亚耶稣到底发生了什么事？当他们在周日清晨走到坟墓时，他们可能会有些什么想法呢？

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 你认为这些妇女在那周日的清晨是想做些什么？
3. 当她们抵达坟墓时发现了什么？她们在里面发现了什么？你认为自己的反应会是什么？
4. 在妇女们正疑惑的时候，两个天使出现了。当妇女们看到天使时，她们做了什么？
5. 关于耶稣，天使对妇女们说了什么？妇女们对天使的话有什么反应？ 妇女们对天使的话有什么反应？
6. 耶稣曾多次告诉他的跟随者，祂会受死，然后复活。但这些妇女们以前似乎不明白。在她们见到天使之后，有了什么改变？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

你还记得自己第一次听到耶稣复活时的想法吗？故事中是否有些内容让你很难相信的？现在还有没有哪些内容让你很难相信？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第58段：空坟墓(路加福音24:9-12)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

耶稣的复活无疑是历史上最重要的事件。若没有复活，耶稣将只不过是一个普通人。事实上，若没有复活，耶稣应该被认为是一个疯子。因为在祂的一生中，祂一直告诉自己的门徒说祂会从死里复活，而且祂宣称自己是神的儿子和人类的救主。如果没有复活，耶稣所说的就只是像一个疯子的大嚷大叫。但耶稣从死里复活，祂实际上就毫无疑问地证明了自己既是完全的神，又是完全的人，就如祂所声称的那样。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在妇女们看到耶稣的坟墓是空的之后，她们第一件做的事是什么？
3. 门徒对妇女们的报告有什么反应？你认为他们为什么会有这样的反应？妇女们得到这种反应会有什么感受？
4. 耶稣实际上已经多次告诉门徒在祂身上将会发生的事情。你认为他们为什么不相信耶稣？
5. 有趣的是，耶稣允许祂复活的事实先被妇女发现。这可能要说明什么？
6. 你认为彼得为什么要跑到坟墓那里和进去看？你认为彼得看见空的坟墓时，脑海中会有什么想法？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片
《耶稣传》网站获取。

应用问题

耶稣复活的事实对你个人有什么意义？这对你你的生命有何改变？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第59段：复活的耶稣显现（路加福音24:33-49）



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介

我们在前面谈到过疑惑。在这段内容当中，耶稣向在一间房间里所有的门徒显现，他们感到震惊和恐惧。人们认为他们再次见到耶稣会感到很高兴。相反，他们却是怀疑你是否是祂。这当然是有原因的。想想他们在过去三天里所经历的一切。路加告诉我们，耶稣“开他们的心窍，使他们能明白圣经”（第45节）。耶稣坚固他们的信心，他们才终于相信祂真的活着。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 当耶稣向他们显现时，祂说的第一句话是什么？你认为祂为什么这样说？
3. 路加记载门徒一开始以为耶稣是个鬼魂，你认为他们为什么会这样想？
4. 大家都没有明说，但耶稣知道他们在想祂是个鬼魂。耶稣知道他们的想法和感受，这让我们对耶稣有些什么样的认识？
5. 耶稣如何解决他们的恐惧和疑虑？祂鼓励门徒做什么来证明祂真的活着？
6. 你认为耶稣为什么要把他们带回到旧约圣经中去解释所有关于弥赛亚的预言是如何在祂身上应验的？这让我们对圣经的重要性和权威有怎样的学习？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

我们可以从这个故事中学到什么来对付进入我们生命当中的疑惑？



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第60段：大使命和升天(路加福音24:50-53)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何完成大使命

（如果可以的话，让小组中的一位用他们的母语来读马太福音28:16-20节）

耶稣命令祂的追随者把救恩的信息告诉其他人，这被称为大使命。每个基督徒都被命令参与，为基督向世界传福音。我们每个人都有上帝赐予的重要角色，可以帮助完成祂的大使命。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员填补故事中的空缺部分或做任何更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. 在大使命中，耶稣给门徒具体的吩咐是什么？
3. 这个吩咐是否只是针对门徒？还是对所有信徒的呼召？为什么是或不是？
4. 你认为耶稣为什么告诉作为祂跟随者的我们，祂会拥有“天上地下所有的权柄”？当我们寻求与他人分享基督，并寻求建立新的使命团体时，这对我们有何重要意义？
5. 阅读使徒行传1:8-9（这是关于耶稣的大使命和升天的另一个记载）。你认为耶稣为什么要告诉祂的门徒先从耶路撒冷开始？这一点为什么那么重要？然后耶稣说他们接下来要做什么？
6. 根据我们刚读的使徒行传第1章，门徒受命要将福音带到哪里？这让我们对耶稣看待众人的眼光有什么样的认识？
7. 你能想到在自己国家里还有哪些人需要听到福音吗？你怎样才能成为那个去告诉他们关于耶稣信息的人？



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

应用问题

你可以如何为大使命的成就做贡献？首先，要确保你[个人]委身于基督，且被圣灵充满。第二，祈求神引导你。第三，当神回应你的祷告时，计划你要去的地方。第四，寻找接受其他成熟基督徒的训练。第五，采取主动，去。找一个基督徒朋友和你一起去，与其他人分享福音——他们迫切需要耶稣。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的小组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

第61段：亲自认识耶稣的邀请(哥林多前书15:1-4)



向后看

彼此关怀

- 彼此祷告
- 分享你们的生命（健康问题、家庭、财务、属灵需要、运动等）

一起称颂

- 用诗歌、乐器、舞蹈或见证来称颂
- 敬拜

向小组和彼此传递异象

- 我们将成为更好的耶稣跟随者
- 我们的群体将与神更亲近

奉献和分享

- 从神赐给你的东西中拿出一些有形的东西来帮助别人



向上看

简介：如何确定自己是基督徒

“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了，又照圣经所说第三天复活了”（哥林多前书15:3-4，新标点和合本）。

自耶稣来到地上生活之后的几个世纪，数百万人邀请基督进入他们的生命。然而，他们中间的许多人一次又一次地这样行，因为他们不确定自己的救恩，他们对基督的永远同在没有把握，没有信心说，如果今天他们死了，他们一定就能够去天堂与主在一起。你对自己的救恩有信心吗？对基督的委身包括了这三个方面：智力、情感和意志。

第1步 观看该片段两遍。

第2步 请小组中的一名成员用自己的话讲述该片段的故事。

第3步 让小组成员互相补充遗漏的内容或作出更正。

第4步 讨论问题：

1. 你最喜欢这个故事当中的什么内容？你注意到什么细节？
2. “罪”这个词你如何理解？耶稣如何为你的罪付出代价？
3. 基督徒的生命要靠信心，而不是情感。情感 在你的基督徒生活中占有什么位置？情绪如何以及何时会误导人？
4. 你认为确定自己的救赎为什么很重要？
5. 与大家分享你如何认识耶稣的故事。



使用你的智能手机扫描二维码观看影片片段。
其他语言可登录影片《耶稣传》网站获取。

结论

确定你是一名基督徒，你需要明白四个基本的真理。

1. 神爱你，并为你的生命提供了一个美好的计划。
2. 我们都是有罪的，并且与神隔绝。因此，除了耶稣基督，我们无法体验祂的爱，以及祂对我们生命的计划。
3. 耶稣基督是神给人对罪的唯一供应。只有通过祂，我们才能亲自认识神，体验神的爱。
4. 我们必须亲自接受耶稣基督为自己的救主和生命的主，然后我们才能亲自认识神并经历祂的爱。

再看一遍这个视频片段。如果你对自己的救恩一直不确定，那么这次当你观看这段视频时，请明确地祷告接受耶稣。如果你已经接受耶稣基督为自己的救主和生命的主，按照祂的话语和应许，你就可以确定自己是一名基督徒了。



向前看

应用

在小组中一起分享你们相信神会期待你们做出什么回应。

练习互相讲述这段故事（步骤二）。

与其他人分享今天的故事，并邀请他们来参加下一次的组活动。

祷告

- 为我们今天所学的内容感谢神。
- 为我们群体中的其他人祷告。
- 为你们小组中的人互相祷告。

认识耶稣

建立你新的使命团体
v3