



**Jesus** Film Project®  
A Cru Ministry

# Познавая Иисуса

Создаем новую миссионерскую общину  
с помощью фильма Иисус



# Познавая Иисуса

---

## Создаем новую миссионерскую общину

Перед вами необычайная возможность использовать фильм «Иисус», чтобы достигать людей Благой вестью об Иисусе, обучать их вере и создавать новую общину веры, а также осуществлять умножение этой общины!

версия 6.0



# Бог желает с вашей помощью созидать Свое Царство на вашем родном языке среди вашего народа.

Апостол Иоанн пишет в Откровении:

<sup>9</sup>«После сего взглянул я, и вот, великое множество людей, которого никто не мог перечесть, из всех племен, и колен, и народов, и языков, стояло пред престолом и пред Агнцем в белых одеждах и с пальмовыми ветвями в руках своих. <sup>10</sup> И восклицали громким голосом, говоря: спасение Богу нашему, сидящему на престоле, и Агнцу!»  
(Откр. 7:9-10, Синодальный перевод).

В это великое множество войдут поклонники из всех языков и народов мира. Они будут поклоняться и петь на своих языках, используя подходы, отражающие уникальность их культуры.

Иисус сказал в последних стихах Евангелия от Матфея:

<sup>19</sup>«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, <sup>20</sup>уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:19-20).

Он говорит нам ИДТИ, УЧИТЬ и КРЕСТИТЬ их, а затем снова УЧИТЬ их. Если мы готовы исполнять Его заповедь, то лучшим местом для возрастания этих учеников будет община или малая группа верующих.

**Фильм «ИИСУС» является великолепным инструментом провозглашения Евангелия. Вы можете показать фильм соседям, членам семьи, друзьям, и многие захотят следовать за Иисусом и получить спасение. Но важно не только рассказать им об Иисусе. Как только ваши дорогие друзья и члены семьи придут к вере, вы сможете укреплять их веру, используя 61 фрагмент из фильма «ИИСУС», чтобы помочь им больше узнать о Его жизни, учении, притчах, которые Он рассказывал, чудесах, которые Он совершал, а также о Его молитвах, страданиях, смерти и воскресении.**

# Шаг первый

# 01

**Где вы желаете основать новую миссионерскую общину?**

**Знаете ли вы деревню или район, где людям нужно услышать об Иисусе?**

Прежде всего, необходимо найти «человека мира» в этом месте. В Луки 10:6 Иисус посылает 72 из своих последователей нести Его послание в поисках человека мира, который бы их принял в каждом месте, куда они приходят.

Это человек с хорошей репутацией, у которого много друзей и членов семьи, которых он готов пригласить на просмотр фильма «ИИСУС».

Мы рекомендуем построить отношения с таким человеком, используя процесс из легко запоминающихся трех шагов, что естественным образом подведет к возможности ясно рассказать им об Иисусе.

## **а. Молимся**

Мы молимся за этого человека мира. Молитесь, чтобы Бог показал вам этого человека, который мог бы познакомить вас со своей семьей и друзьями. Затем, по ходу знакомства с ним, спросите, как за него молиться. Люди с удовольствием соглашаются, чтобы последователи Иисуса молились об их нуждах. Во фрагментах 25 и 26 фильма «ИИСУС» Иисус учит о молитве.

## **б. Заботимся**

В процессе молитвы за нового друга мы начинаем понимать его нужды. Теперь мы можем проявить о нем заботу, слушая и восполняя его физические нужды. Во фрагменте 31 фильма «ИИСУС», Иисус рассказывает историю о добром самарянине и учит, как мы должны заботиться о близких нам людях. Иисус продемонстрировал эту заботу посредством многих чудес, которые вы увидите в фильме «ИИСУС».

## **в. Делимся**

По мере того, как мы слушаем людей и восполняем их нужды, у нас появляется возможность поделиться с ними Благой вестью об Иисусе. Во фрагменте 33 фильма «ИИСУС» Иисус подружился с Закхеем и поделился с ним Благой вестью.

---

## Шаг второй

---

# 02

### Покажите фильм «ИИСУС»

Вместе с вашим человеком мира пригласите 10 или даже больше людей посмотреть фильм «ИИСУС», возможно, в доме человека мира. Может оказаться, что прийти захочет гораздо больше людей! В наше время технологий существует много способов показать фильм «ИИСУС».

Вот некоторые из них:

1. Если у вас есть оборудование для показа фильма «ИИСУС», используйте его для показа на большом экране на улице! Многие захотят прийти и посмотреть.
2. Если у вас есть доступ к телевизору с плоским экраном и USB-портом, используйте флешку для показа фильма «ИИСУС» в доме человека мира.
3. Если у тебя есть планшет и динамик Bluetooth, можете показать фильм «ИИСУС» небольшой группе до 20 человек. Люди с удовольствием посмотрят и послушают историю об Иисусе на своем родном языке!

В конце фильма сделайте два призыва к своей аудитории, чтобы побудить их к дальнейшему участию.

Во-первых, дайте им возможность принять Иисуса Христа своим Спасителем (и многие сразу примут Иисуса!). Во-вторых, пригласите их прийти на следующий день, чтобы еще раз поговорить об Иисусе, потому что, хотя фильм заинтересует многих, у некоторых еще останутся вопросы.

**А теперь лучшая часть!**

### **Новая миссионерская община или малая группа**

Независимо от того, приняли люди, посмотревшие фильм, Иисуса своим Спасителем или нет, предложите им встретиться на следующий день или вечер, чтобы снова поговорить об Иисусе.

На этой встрече (и на всех последующих встречах) вы будете использовать 61 фрагмент из фильма «ИИСУС», чтобы люди могли больше узнать об Иисусе и поговорить о Нем.

В течение следующего года ваша новая группа будет возрастать во Христе. И, безусловно, они будут возрастать в любви друг к другу, а также умножать эту любовь, как в своей общине, так и в других общинах!

С момента своей первой встречи новые члены группы испытают жизнь в миссионерской общине. Для проведения встреч мы будем пользоваться так называемым форматом «Три третьих» (3/3).



## ТРИ ТРЕТЬИХ

Процесс обучения учеников



### Смотрим назад

- Забота друг о друге. Спросите: «Как у вас дела?»
- Поклонение
- Благодарность за верность
- Подотчетность и повторение
- Мотивация и поощрение
- Раскрытие видения



### Смотрим вверх

- Новый урок
- Изучение Библии с целью послушания
- Совместное изучение истории об Иисусе



### Смотрим вперед

- Подготовка к миссии
- Применение истории на практике
- С кем мы поделимся на этой неделе?
- Молитва о миссии

---

## Шаг четвертый

---

# 04

### Умножение

Во фрагменте 17 фильма «ИИСУС» Иисус учит о приношении плода. К этому времени ваша малая группа будет готова снова начать с ШАГА ОДИН, чтобы создать другую новую общину!

Они узнают о власти Иисуса над дьяволом, о Его власти над силами природы, о Его власти исцелять больных и прощать грехи, о характере, который должен быть у Его последователя, и о том, что Иисус ожидает плода.

Возможно, в группе определится ключевой последователь, ваш Тимофей, который в дальнейшем сможет вести новую группу. Помогите ему или ей следовать шагам 1-4, чтобы создать новую умножающуюся общину!

Мы молимся, чтобы Бог помог вам доверять Ему и использовал вас для расширения Своего великого Царства!

## 2 способа пройти курс «Познавая Иисуса»:

Есть два способа использовать этот курс в качестве путеводителя по фрагментам фильма «ИИСУС» для вашей новой миссионерской общины.

### 1. От начала до конца (первый метод).

После показа всего фильма «ИИСУС» (см. Шаг второй, указанный выше) первый способ использования курса «Познавая Иисуса» заключается в том, чтобы сформировать группу из людей, посетивших просмотр фильма «ИИСУС», и снова от начала до конца просмотреть с ними фильм, фрагмент за фрагментом. Это замечательный способ лучше понять истории и учение из фильма «ИИСУС»!

### 2. Формирование основания (второй метод).

Второй способ использования курса «Познавая Иисуса» направлен на укрепление веры членов вашей новой общины с помощью ключевых основополагающих принципов. За многие годы деятельности организация «Кэмпус Крусейд»® (выпустившая фильм «ИИСУС») разработала уроки под названием «Передаваемые понятия»; их цель – утверждение новообращенных в вере. Эти передаваемые понятия проиллюстрированы в различных фрагментах фильма «ИИСУС».



Обратите внимание, что «Передаваемые понятия» можно прочитать по онлайн ссылке: <https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/transferable-concepts.html>. На сайт можно также перейти с помощью QR-кода.

При использовании второго метода необходимо сначала пройти восемь уроков по фрагментам фильма в разном порядке (на следующей странице приведен список 8 фрагментов в порядке использования для групповых встреч). После прохождения этих восьми фрагментов необходимо вернуться к началу и полностью пройти курс «Познавая Иисуса» (как если бы вы использовали первый метод).

В этом случае вы второй раз пройдете восемь уроков (в качестве повторения).

# Формирование основания (второй метод) Порядок фрагментов:

---

## **Фрагмент 61 – «Как быть уверенным, что вы – христианин»**

Если вы сегодня умрёте, уверены ли вы без тени сомнения, что попадете на небо? (Используется отрывок «Приглашение лично познать Иисуса».)

## **Фрагмент 14 – «Как испытать Божью любовь и Его прощение»**

Бывает ли вам сложно поверить в то, что в Иисусе Христе вам даровано полное прощение грехов? Умом вы верите, но насколько глубоко эта вера проникла в ваше сердце? (Используется отрывок «Прощение грешницы».)

## **Фрагмент 26 – «Как быть исполненным Святым Духом»**

Многие христиане никогда не слышали о мощном и освобождающем послании о том, как быть исполненным Святым Духом. (Используется отрывок «Учение о молитве и вере».)

## **Фрагмент 8 – «Как быть свидетелем Христа, который приносит плод»**

Многие христиане недоумевают, почему другие не приходят к познанию Христа. Однако мы можем везде плодотворно влиять ради Иисуса. (Используется отрывок «Чудесная ловля рыбы».)

## **Фрагмент 60 – «Как помочь исполнению Великого поручения»**

Благовест нужно нести во все народы: сила Евангелия и радость от свидетельства другим об Иисусе. (Используется отрывок «Великое поручение и вознесение».)

## **Фрагмент 31 – «Как любить верой»**

Добрый самарянин в проявлении любви показывает могущественную роль веры. (Используется отрывок «Притча о добром самарянине».)

## **Фрагмент 25 – «Как молиться с уверенностью»**

Думали ли вы когда-либо о том, что у вас есть прямой доступ к самой могущественной Личности во вселенной? (Используется отрывок «Молитва Господня».)

## **Фрагмент 38 – «Как испытывать радость от пожертвования»**

Одно из самых удивительных переживаний – это чувства, когда вы делаете пожертвование по вере. (Используется отрывок «Приношение вдовы».)

## Фрагмент 1: Начало – Бытие



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Этот фрагмент из фильма «ИИСУС» описывает, как Бог сотворил вселенную, в том числе Землю, растения, животных и людей. В нем повествуется о том, как Адам и Ева согрешили и восстали против Бога, о том, какими были последствия их греха. Мы узнаем, как Бог дал обетование Аврааму, пообещав Спасителя, Который заберет грех мира.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Библия начинается с истории о сотворении мира. Почему планета Земля играет важную роль в Божьем плане?
3. Почему Бог сотворил Адама и Еву, согласно Писанию?
4. Что произошло с Адамом и Евой? К чему привели их действия в саду?
5. Поскольку Бог все равно любит людей, у Него был план, как восстановить их отношения с Ним.  
Какое событие в жизни Авраама (из этого фрагмента) раскрывает суть Божьего плана?
6. Кто придет, как жертва за грех Божьего народа, согласно Божьему обетованию?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Бог создал человека по образу Своему, чтобы он любил Его и наслаждался общением с Ним; но люди согрешили против Бога, что привело к разделению с Ним. У Бога был план, как вернуть людей и восстановить взаимоотношения с Ним. Этот план связан с обещанным Мессией, Иисусом Христом, Который понесет наказание за грех.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 2: Рождение Иисуса (Лк. 1:26–33; 2:1–7)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У каждого есть день рождения. Жизнь у всех людей начинается одинаково. Даже у Иисуса. Иисус, Божий Сын, проявил Свою принадлежность к человечеству, придя в этот мир таким же образом, как и все остальные. Он сделал это, чтобы принять нашу человеческую природу и показать, что Он не только Бог, но и настоящий Человек.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как Мария отреагировала на слова ангела о том, что она родит Мессию?
3. Как вы думаете, почему ангел Гавриил сказал, что младенец будет Святым?
4. Как вы думаете, почему важно, что Иисус родился от девы?
5. Какое значение имеет тот факт, что Иисус родился в Вифлееме (см. Мих. 5:2)?
6. В чем проявлялось доверие Богу со стороны Марии и Иосифа в событиях, связанных с рождением Иисуса?

### Заключение

- Уникальным было не только рождение Иисуса, но и Его зачатие.
- Мария и Иосиф доверяли Богу в период рождения Иисуса.
- Иисус был Богом и Человеком, что подтверждается Его непорочным рождением Марией.
- Иисус, Сын, существовал вместе с Отцом еще до сотворения мира, ангелов и всего остального.

### Вопрос о применении

Изменил ли данный фрагмент ваше понимание о том, Кем является Иисус? Если да, то как?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 3: Детство Иисуса (Лк. 2:41–52)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иисус оставил пример, как возрастать в личной жизни. В этом отрывке рассказывается о Его послушании родителям. Он был послушен Богу и возрастал характером перед Богом и людьми. Мы можем извлечь для себя урок о том, насколько важно улучшать свой характер, по мере того как продолжается наше путешествие по жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что старик (Симеон) говорит об Иисусе?
3. Чем Иисус удивил учителей? Что в этом было необычного?
4. Как этот отрывок демонстрирует, что Иисус был не только Богом, но «совершенным Человеком»?
5. По каким признакам видно, что Мария и Иосиф правильно воспитывали Иисуса в соответствии с религиозными традициями Ветхого Завета?
6. Какое имя использует Иисус по отношению к Богу? Следовательно, кем Он считал Себя в этом возрасте?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Иосиф и Мария слушались Бога в вопросах воспитания Иисуса. Они брали Его на праздник Пасхи, тем самым оставив хороший пример воспитания. В Библии говорится, что Иисус в возрасте 12 лет уже знал о Своей миссии в жизни. Бог оставил нам эту историю из детства Иисуса, чтобы показать, как Он рос, однако большая часть написанного о Нем (и что Он хочет, чтобы мы знали) касается Его взрослой жизни и служения.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 4: Крещение Иисуса Иоанном (Лк. 3:21-22)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Эта часть Евангелия от Луки начинается публичным служением Иисуса. Иисус пришел из Галилеи к реке Иордан, чтобы креститься от Иоанна. Иисус был крещен Иоанном не для того, чтобы показать скорбь о Своих грехах, потому что Он ни разу не согрешил. Он был крещен, чтобы продемонстрировать всему миру, что Он представлял нас, как в Своей жизни, так и в Своей смерти.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, о чем говорил Иоанн, призывая людей «покаяться»?
3. Поскольку Иисус никогда не грешил, почему Он, по вашему мнению, хотел креститься?
4. Когда Бог проговорил с небес, почему Он, по вашему мнению, был доволен Иисусом?
5. Библия учит, что Бог существует в трех Личностях, но при этом Он един. Это называется «Троицей». Можете ли вы увидеть все три Личности Троицы в этом отрывке? Кто они?
6. В чем заключается цель жизни Иисуса согласно словам Иоанна?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Иисусу не нужно было креститься из-за грехов. Он крестился, чтобы отождествить Себя с людьми. В Библии «покаяние» означает изменение своего отношения к Иисусу и жизнь по-новому. Отсюда мы узнаем, что целью служения Иисуса было забрать грех мира.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 5: Дьявол искушает Иисуса (Лк. 4:1-13)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Чем Иисус отличается от всех, кто когда-либо жил? Своим учением? Своими чудесами? Возможно. Но еще Иисуса отличает от всех тот факт, что Он никогда не согрешил ни словами, ни делами. Хотя дьявол пытался заставить Иисуса согрешить, ему это не удалось. Здесь дьявол упоминается впервые в Новом Завете. Если бы ему удалось заставить Иисуса согрешить (как он это сделал с Адамом и Евой), дьявол бы разрушил Божий план спасения человечества.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Опишите способы, которыми дьявол искушал Иисуса.
3. В чем важность того, что Иисус во время искушения цитировал Библию?
4. Каким образом тот факт, что Иисус противостоял искушению, доказывает, что Он – Сын Божий?
5. Как вы думаете, почему так важно, что Иисус не согрешил?
6. Что мы должны делать, когда испытываем искушения?

### Заключение

Своей безгрешностью Иисус доказывает, что Он Сын Божий. Иисус цитирует Библию, чтобы помочь Себе противостоять искушениям. Дьявол искушал Иисуса, когда Он был слаб. Дьявол постоянно искушает людей в различных сферах жизни. Следовательно, Иисус может помочь нам, когда мы сталкиваемся с искушениями.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 6: Иисус провозглашает исполнение Писаний (Лк. 4:16–30)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Люди по-разному реагируют на Иисуса. Некоторые принимают Его учение, но при этом отказываются от спасения, которое Он предлагает. Другие вообще никогда не думают об Иисусе. И, к сожалению, некоторые отвергают Его, как это делали жители Его родного города Назарета.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что Иисус хотел донести другим о Себе, когда прочитал отрывок из Исаии 61?
3. Какие черты характера Иисуса проявляются в том, что Он переживает о бедных, слепых, пленных и измученных?
4. Что хотел показать Иисус, используя слово «благовествовать» в стихе 18? Знаете ли вы другое слово в Библии, которое означает «Благуя весть»?
5. В стихе 18 Иисус говорит: «Дух Господен на Мне». Где еще мы уже видели Святого Духа в жизни Иисуса?
6. Как вы думаете, почему люди отвергли Иисуса? Что говорит их отвержение о состоянии их сердец? Какое действие они предприняли против Иисуса?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Иисус начал Свое публичное служение с утверждения о том, что Он – Мессия, о Котором написано в Ветхом Завете. Иисус переживал как за физические, так и за духовные нужды людей. Бог желает, чтобы люди уверовали в Его Сына, чтобы они могли получить спасение от своих грехов и войти в Его Царство.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 7: Притча о фарисее и мытаре (Лк. 18:9–14)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Каким образом люди обычно приходят к Богу? Существует два основных способа: посредством исполнения правил или по вере. Все религии, кроме христианства, предлагают набор правил, которых человек должен придерживаться, чтобы угодить Богу. Христианство – единственное мировоззрение, предлагающее путь к Богу по вере, а не посредством исполнения правил, чтобы заслужить Его одобрение. Христианство принимает то, что Бог сделал для нас во Христе, как единственный способ примириться с Богом. Фрагмент, который мы собираемся посмотреть, показывает «фарисея» – религиозного начальника в Израиле, отвечающего за обучение людей истине о Боге. Фарисеи исполняли множество различных правил и законов. И это давало им чувство превосходства над людьми, о которых они должны были заботиться.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Люди в Израиле ненавидели мытарей, потому что те работали на оккупационное римское правительство и заставляли людей платить высокие налоги. Как вы думаете, почему Иисус выбрал именно мытаря в качестве героя этой истории?
3. Каким было состояние сердца фарисея во время молитвы? Почему он превозносился над другими людьми?
4. Каким было состояние сердца мытаря? О чем он просил Бога?
5. Как вы думаете, что означает слово «оправданный» (см. Рим. 5:1)?
6. Как вы думаете, кто из двух человек в этой истории пошел домой оправданным перед Богом? Почему?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Христианство не требует от человека исполнения набора правил, чтобы оправдаться перед Богом. Нужна только вера. Гордость отдаляет людей от Бога, потому что они надеются на себя, вместо того чтобы доверять Богу. Бог дает милость смиренным, когда они просят о ней.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 8: Чудесная ловля рыбы (Лк. 5:1–11)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как быть свидетелем Христа, приносящим плод

Иисус совершил это чудо, чтобы показать Своим ученикам, что Он Мессия, и что они должны следовать за Ним и стать «ловцами человеков». Они признали Иисуса Мессией, оставили рыболовные сети и последовали за Ним. Нет более чудесного и духовно полезного переживания в жизни, чем заниматься ловлей людей. Если вы последуете указаниям Иисуса, ваша сеть также будет наполнена, даже если вы еще никому не рассказали о Христе. Вы можете относиться к этому скептически, как Петр. Но если вы проявите послушание, Господь будет использовать вас, чтобы помочь многим людям стать последователями Иисуса.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. О чем Иисус попросил Петра? Это было предложение или повеление? Какое заключение можно сделать из этого об Иисусе?
3. Какой была реакция Петра на слова Иисуса?
4. Как вы думаете, почему Петр назвал себя «человеком грешным»? Почему он попросил Иисуса выйти от него после такой чудесной ловли рыбы?
5. Как Петр, Иаков и Иоанн показали свое посвящение Иисусу?
6. Как вы думаете, что имел в виду Иисус, когда сказал, что они станут «ловцами человеков»?
7. Что мешает вам рассказывать другим об Иисусе?
8. Иисус говорит им: «Не бойтесь». Как вы думаете, чего могли бояться ученики после того, как они увидели чудо и услышали слова Иисуса, обращенные к ним?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Чтобы иметь плод, свидетельствуя другим о Христе, необходимо иметь уверенность в том, что вы христианин, и что в вашей жизни нет неисповеданного греха. Вы должны быть исполнены Святым Духом. Эти понятия вытекают из наших предыдущих уроков. И, наконец, вам нужно изучить евангельскую историю, чтобы делиться своей верой. Вы можете рассказать историю своими словами или показать последний фрагмент из фильма «Иисус» другу или соседу, который нуждается в познании Иисуса. Самое важное, вы должны любить людей и проявлять инициативу в том, чтобы ИДТИ и ВОЗВЕЩАТЬ Благую весть. Молитесь о возможностях и ожидайте, когда Бог будет вас использовать.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 9: Воскрешение дочери Иаира (Лк. 8:40-42, 49-56)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Скорбь – распространенное чувство среди людей. В этой истории отец скорбит, потому что его больная дочь умерла. Он попросил Иисуса прийти и исцелить ее, но теперь уже слишком поздно. Однако Иисус призывает его только верить и не бояться. Затем Иисус воскресил дочь и этим положил конец скорби отца. Удивительным фактом об Иисусе является то, что, хотя Он может и не сделать чудо для нас, когда мы скорбим, Он может исцелить наши сердца и помочь нам во время скорби и печали.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иаир умолял Иисуса прийти и помочь его дочери? Что это говорит о его восприятии Иисуса?
3. Что сказал Иисус Иаиру, когда узнал, что его дочь умерла?
4. Как родители девушки отреагировали, когда Иисус сказал, что она не умерла, но спит? Как вы думаете, почему Иисус это сказал?
5. Что говорит об Иисусе Его способность воскрешать из мертвых?
6. Как вы думаете, о чем подумали Петр, Иаков и Иоанн, когда увидели это чудо?

### Заключение

Иисус может воскрешать людей из мертвых, тем самым еще раз доказывая, что Он Сын Божий. Иисус имеет сострадание к скорбящим. Иисус может помочь нам справиться со страхами смерти и потери. Иисус просит нас верить, что Он может помочь нам в испытаниях и трудностях.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 10: Избрание учеников (Лк. 6:12–16)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Иисус с самого начала планировал, чтобы Его служение продолжили последователи, которых Он избрал и назвал «апостолами». Это слово означает «посланники». В отличие от того, как бы мы их выбирали, Иисус избрал малообразованных людей, выполняющих тяжелые физические работы, которых считали «грешниками», и которые порой проявляли слабость в вере и посвящении Ему. Это показывает, что Иисус может использовать любого, если человек захочет последовать за Ним.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иисус провел ночь в молитве к Богу, прежде чем выбрать двенадцать апостолов?
3. Иисус избрал Матфея – мытаря, которого ненавидели в собственной стране. Какой вывод можно сделать об Иисусе на основании этого?
4. Как вы думаете, почему Матфей оставил свое занятие и последовал за Иисусом? От чего Матфей отказался, чтобы следовать за Иисусом?
5. Почему Матфей после того, как его призвал Иисус, решил организовать ужин и пригласить всех своих друзей, чтобы они познакомились с Ним?
6. Слово «апостол» означает «посланник». Исходя из того, что вы уже знаете, каким могло быть послание апостолов, когда они пошли служить?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Если молитва была важной для Иисуса, она должна быть важной и для нас. Иисус избрал апостолами обычных и даже грешных людей. Иисус использует людей, чтобы продолжать Свое служение. Иисус хочет, чтобы мы знакомили людей с Ним, как это сделал Матфей.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 11: Заповеди блаженства (Лк. 6:20–27)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Иисус желает, чтобы верующие в Него следовали за Ним. Он знает, что мы ощущаем себя счастливыми и благословенными, когда следуем за Ним и исполняем Его заповеди. В этом разделе книги Луки Иисус объясняет, как люди должны думать о себе, прежде чем стать Его последователями. Он описывает Своих последователей как «нищих» и «голодных». Мы увидим, что эти два слова описывают отношение сердца, с которым человек принимает Иисуса Спасителем, и которое открывает двери следования за Ним как за Господом.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Когда Иисус говорит о «нищих духом», Он имеет в виду духовно нищих людей, а не финансово нищих. Как вы думаете, что значит быть «духовно нищим»?
3. Точно так же, когда Иисус говорит об «алчущих» (голодных), Он говорит о духовном голоде, а не о физическом. Как вы думаете, что значит быть «духовно голодным»?
4. Бывает так, что нехристиане не воспринимают христиан. Как должны реагировать христиане, когда к ним плохо относятся?
5. Иисус сказал, что Его последователи «блаженны», когда их гонят. Как человек может быть благословенным, когда его преследуют?
6. Почему людям, накопившим богатства этого мира, бывает сложно довериться Иисусу?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Быть последователем Иисуса означает быть смиренным в своем сердце. Быть последователем Иисуса означает, что вы обретете смысл и мир в соблюдении Его заповедей. Быть последователем Иисуса означает, что вы будете прощать тех, кто к вам плохо относится. Быть последователем Иисуса означает, что вы будете ожидать небес, где вы получите свою награду.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 12: Нагорная проповедь (Лк. 6:24–46)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Многие люди восхищаются Иисусом. Многие хвалят Его учение. Многие ходят в церковь, потому что считают, что именно этого хочет Иисус. Но Иисус говорит, что любящие Его и следующие за Ним будут исполнять то, что Он говорит. Он сказал эти слова не для того, чтобы люди думали, что, исполняя Его учение, они попадут на небо, но чтобы наполнить их жизнь содержанием и благословить их, если они стремятся жить в послушании Ему. Его учение в Нагорной проповеди описывает тех, кто стремится следовать за Ним и исполнять Его учение.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему люди хотят быть богатыми? Почему Иисус так много говорил о деньгах?
3. Как люди, слушавшие проповедь Иисуса, реагировали на Него?
4. Что означает слово «милость»? Каким образом, на ваш взгляд, Бог проявляет милость к людям?
5. Почему сложно прощать людей, если они сделали вам больно? Сложно ли Богу прощать нас?
6. На основании учения Иисуса в этом отрывке, как вы думаете, почему судить и осуждать людей неправильно?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Иисус опять предупреждает о том, что богатства могут помешать попасть на небеса. Иисус напоминает, что Бог милостивый, и что мы также должны проявлять милосердие к людям. Иисус напоминает о необходимости прощать других, потому что мы были прощены. Он предупреждает нас о недопустимости судить других, чтобы не стать лицемерами, которые делают то же самое, что и те, кого они судят.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

---



**Фрагмент 13: Не используется**

**К этому очень короткому фрагменту  
нет библейского урока.**

**Переходите к фрагменту 14.**

## Фрагмент 14: Прощение грешницы (Лк. 7:36–50)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как испытать Божью любовь и Его прощение

Иисус любил мытарей, проституток, больных, и проводил с ними время (в те времена больных людей считали грешными из-за их болезни). Иисус никогда не осуждал этих людей; более того, единственными людьми, которых Он осуждал, были религиозные лидеры, считавшие себя лучше других. Эти религиозные лидеры сосредотачивались на определенном наборе правил и постановлений, называемых «Законом», которые люди должны были выполнять, чтобы заслужить Божье прощение и одобрение. Библия говорит нам, что Иисус Христос Своей смертью на кресте освободил нас от греха, от необходимости заслужить Божье одобрение своими делами, освободил от рабства вины, к которому приводит неспособность выполнить все требования «Закона».

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему эта молодая женщина плакала?
3. Какой была реакция фарисея на действия женщины? Чем она отличалась от реакции Иисуса?
4. В чем был смысл истории о прощении, которую Иисус рассказал фарисею?
5. Как женщина показала, что она уверовала в Иисуса?
6. Как вы думаете, почему Симон не проявил гостеприимства к Иисусу?
7. Когда Иисус сказал женщине: «Вера твоя спасла тебя», как вы думаете, от чего она была спасена?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Чтобы испытать такое же прощение, как эта молодая женщина из истории, вы должны «духовно дышать». Духовный выдох – это когда вы по вере исповедуете свои грехи. Библия обещает, что, если вы исповедуете Ему свои грехи, то Он, будучи верен и праведен, простит вас и очистит от всякой неправды (1 Ин. 1:9). Во-первых, вы соглашаетесь с тем, что ваши грехи не угодны Богу и огорчают Его. Во-вторых, вы признаете, что Бог уже простил ваши грехи благодаря смерти Христа и пролитию Его крови на кресте. В-третьих, вы раскаиваетесь. Вы меняете свое отношение, что приводит к изменению поступков. Через силу Святого Духа вы отворачиваетесь от своих грехов и меняете свое поведение. В уроке к фрагменту 26 мы узнаем о второй части духовного дыхания – вдох означает наполнение Святым Духом.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 15: Женщины-ученицы (Лк. 8:1-3)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Статус женщин во времена Иисуса был очень низким. В греческой культуре женщин рассматривали лишь как предмет удовольствий. Многие верили, что Закон ставил женщин ниже мужчин. Но Ветхий Завет давал женщинам в Израиле статус и безопасность. Однако в еврейской культуре женщины подчинялись мужчинам и приравнивались к рабам и несовершеннолетним детям. Иисус ценил женщин, идя вразрез с культурой Своего времени.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что бы вы чувствовали, если бы находились в числе исцеленных Иисусом?
3. Что говорит об этих женщинах, которые следовали за Иисусом, тот факт, что они поддерживали Его служение своими финансовыми ресурсами?
4. Чему 12 учеников учились, находясь с Иисусом, что потом помогло им в служении Ему?
5. Что говорит нам об Иисусе тот факт, что Он позволял женщинам служить Ему, а также позволял им следовать за Ним, когда Он учил и исцелял людей?
6. Подумайте о том, как относятся к женщинам в нашем обществе. Насколько ваша культура соответствует тому, как Иисус относился к женщинам?

### Заключение

Взгляд Иисуса на женщин радикально отличался от греческой, римской и еврейской культур. Иисус позволял женщинам путешествовать с Ним, поддерживать Его и служить Ему. Иисус оставил нам пример, чтобы мы относились к женщинам с уважением, достоинством и любовью.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»



Смотрим вперед

## Фрагмент 16: Иоанн Креститель в тюрьме (Лк. 7:18–23)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Христианам свойственно иметь сомнения. Мы живем в греховном мире и сами страдаем от греха, поэтому у нас будут сомнения. Мы можем сомневаться, любит ли нас Бог, мы можем сомневаться, позаботится ли Он о нас, и мы можем сомневаться, говорит ли Библия правду. Данный отрывок показывает, что даже Иоанн Креститель имел сомнения. Иисус может нам помочь справиться с нашими сомнениями, точно так же, как Он помог Иоанну Крестителю.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему Иоанн отправил двух своих учеников к Иисусу? Как вы думаете, что надеялся услышать Иоанн?
3. Как вы думаете, почему для Иисуса было важно совершать чудеса в начале Своего служения?
4. Почему Иисус отвечает посланным от Иоанна, перечисляя то, что Он сделал (исцеление больных, слепых или хромых)? Почему бы просто не ответить: «Да, Я Тот, Кто должен прийти»?
5. Несмотря на сомнения Иоанна, как Иисус его описывает?
6. Иоанну приходилось полагаться на те свидетельства о служении Иисуса, которые он слышал, вместо того чтобы самому видеть Его служение. Каким образом чудеса Иисуса, описанные в Библии, могут помочь нам поверить в Него?

### Заключение

Сомнения и вера не являются взаимоисключающими. Ни у кого нет совершенной веры. Чудеса Иисуса доказывают, что Он – Мессия, Тот, Кого ожидал Иоанн Креститель. Иисус совершал чудеса в начале Своего служения, чтобы доказать, что Он – Мессия. Со временем Он совершал меньше чудес и больше учил. Верить в чудеса Иисуса можно, даже если вы их не видели, потому что Библия является правдивым описанием жизни Иисуса.

### Вопрос о применении

Изменил ли данный Фрагмент ваше понимание о том, кем является Иисус? Если да, то как?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИИСУС»

## Фрагмент 17: Притча о сеятеле и семени (Лк. 8:4-15)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Иисус учил людей в проповедях, с помощью вопросов и ответов, а также в «притчах». Притчи – это расширенные аналогии или вдохновленные сравнения, и во времена Иисуса они были распространенным способом обучения других на примере историй. Другое определение притчи – это «земная история с небесным значением».

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. О каких четырех видах почвы Иисус говорит в этой притче?
3. Кого представляет каждый вид почвы согласно пояснению Иисуса?
4. Как вы думаете, что имеет в виду Иисус, когда Он говорит:  
«Имеющий уши слышать, да слышит»?
5. Каким образом дьявол может похищать Слово Божье из сердца человека?
6. Какой вид искушения может вынудить людей отказаться от своей веры в Бога?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Иисус поясняет, почему одни верят, а другие – нет. Иисус говорит, что Слово Божье является важнейшим элементом, позволяющим людям верить. Также Иисус объясняет, почему богатства удерживают людей от веры.

### Вопрос о применении

Как ваша малая группа или миссионерская община может умножить свое влияние на людей в той местности, в которой вы живете?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

---

## Шаг четвертый

---

# 04

### Время умножать!

Во фрагменте 17 фильма «ИИСУС» Иисус учит о приношении плода. К этому времени ваша малая группа будет готова снова начать с ШАГА ОДИН, чтобы создать другую новую общину!

Они узнают о власти Иисуса над дьяволом, о Его власти над силами природы, о Его власти исцелять больных и прощать грехи, о характере, который должен быть у Его последователя, и о том, что Иисус ожидает плода.

Возможно, в группе определится ключевой последователь, ваш Тимофей, который в дальнейшем сможет вести новую группу. Помогите ему или ей следовать шагам 1-4, чтобы создать новую умножающуюся общину!

Мы молимся, чтобы Бог помог вам доверять Ему и использовал вас для расширения Своего великого Царства!

**НОВАЯ ГРУППА, КОТОРАЯ НАЧНЕТ СОБИРАТЬСЯ, ДОЛЖНА ВЕРНУТЬСЯ К ПЕРВОЙ СТРАНИЦЕ ЭТОЙ КНИГИ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ПРОЦЕСС ЗАНОВО! А ТЕ, КТО ОСТАНЕТСЯ В ЭТОЙ ГРУППЕ, ДОЛЖНЫ ПРОДОЛЖИТЬ С УРОКА 18 И ДО КОНЦА!**

## Фрагмент 18: Притча о свече (Лк. 8:16–18)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Подумайте о действии света. Без света мы не могли бы ничего делать после захода солнца. Мы бы жили в страхе от того, что скрывается во тьме. Без света мы не видим, куда идем. Свет не только показывает нам потенциальную опасность, но и поднимает настроение, когда мы видим своих близких и свое окружение. Какой была бы жизнь без света? Подумайте, каково было бы жить в месте, где всегда тьма!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Иисус в Своих проповедях использовал иллюстрации из повседневной жизни. Что это говорит нам о Нем?
3. Как, на ваш взгляд, пример света связан с людьми, знающими истину? Кого Иисус имеет в виду, когда говорит о свете?
4. Как вы думаете, что имел в виду Иисус, когда сказал: «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным»? О каком событии Он говорит?
5. Почему Бог будет судить людей? Как вы думаете, по какой причине Он будет это делать?
6. Что значат слова Иисуса: «Тому дано будет»? Какое отношение это имеет к жизни христианина, прежде чем он попадет на небо?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Что бы вы сказали Богу, если бы вам пришлось предстать перед Ним сегодня и рассказать, как вы прожили жизнь?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 19: Иисус успокаивает бурю (Лк. 8:22–25)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Оказывались ли вы когда-нибудь в ситуации, угрожающей вашей жизни? Что-то наподобие бури, потопа, пожара, аварии, войны или тяжелой болезни? Если да, то коротко поделитесь с группой своей историей, и как она повлияла на вашу жизнь.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что говорит об Иисусе тот факт, что Он смог заснуть на корме лодки во время сильной бури на море?
3. Как бы вы себя чувствовали, если бы находились в лодке во время бури? Какие бы вас наполняли эмоции?
4. Чего не хватало ученикам в их жизни согласно словам Иисуса?
5. Что говорит об Иисусе тот факт, что Он смог успокоить бурю?
6. Если бы ученики на самом деле имели веру в Иисуса, как бы они вели себя во время бури?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Уснув во время бури, Иисус показывает, что Он является Человеком и испытывал усталость от служения. При этом, успокоив бурю, Иисус доказывает, что Он – Мессия. Иисус ожидает, что ученики осознают, что Он позаботится о них. И также Он ожидает, что они будут верить в Него.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 20: Исцеление одержимого (Лк. 8:26–39)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Одна из обязанностей каждого христианина – рассказывать другим об Иисусе. Это можно делать по-разному в разных ситуациях. Иисус сделал это частью Великого поручения, когда сказал: «Идите и научите все народы». А это начинается с того, чтобы рассказать кому-то об Иисусе. В данной истории Иисус смело подходит к человеку, которого все оставили. Он доказывает, что действительно является Сыном Божиим, потому что имеет власть над бесами.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как бесы назвали Иисуса? Что это говорит об их знании того, кем Он является.
3. Какое влияние бесы оказывали на одержимого человека?
4. Как вы думаете, почему бесы попросили, чтобы их отправили в свиней? Что это может говорить нам о бесах?
5. Как отреагировали те, кто это видел? Что, по вашему мнению, они подумали об Иисусе?
6. Что сделал человек после того, как бесы оставили его? Что, по вашему мнению, он подумал об Иисусе? Что Иисус сказал ему делать?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Чего вы боитесь? Как Иисус может помочь вам победить страх?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 21: Иисус накормил 5 тысяч человек (Лк. 9:10–17)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иисус пришел на Землю, прежде всего, для того, чтобы восстановить наши отношения с Богом, простив наши грехи. Однако Иисус также переживает и за наши физические нужды. Он не всегда восполняет наши нужды так, как мы этого хотим, чтобы мы научились больше доверять Ему. Иисус хочет, чтобы мы поняли, что каждый должен помогать другим физически и духовно. В этой истории Иисус чудесным образом заботится о Своих учениках и еще о 5000 человек.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. О чем ученики переживали и рассказали об этом Иисусу?
3. Как вы думаете, чего Иисус хотел достичь Своим ответом ученикам?
4. Что ответ учеников говорит об их взгляде на ситуацию?
5. Какой вывод можно сделать об Иисусе, исходя из того, что Он смог умножить небольшое количество еды и накормить тысячи людей?
6. Как вы думаете, чему научились ученики, собрав остатки пищи?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Чего вы боитесь? Как Иисус может помочь вам победить страх?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.



Смотрим вперед

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 22: Петр провозглашает, что Иисус есть Христос (Лк. 9:18–20)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

В конце концов, каждый должен сам принять решение, за кого он будет считать Иисуса. Многие люди не делают осознанный выбор и стараются избежать необходимости его делать. Они решают не решать, кто Он, и продолжают свою жизнь, безразлично относясь к Нему. Другие осознанно говорят: «Да, я последую за Ним». Или: «Нет, думаю, Он – хороший человек, но я буду жить по-своему». В этом отрывке Петр должен был принять свое решение.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как то, что Петр видел и слышал, могло повлиять на его провозглашение об Иисусе?
3. Почему Иисус так много времени молился? Каким образом это могло бы послужить примером для Его последователей?
4. Что говорит о толпах народа тот факт, что они не знали, Кем являлся Иисус?
5. Кем был Иисус по словам толпы?
6. Как вы думаете, почему Петр знал, Кем является Иисус, а толпа не знала?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Как другие люди повлияли на ваше понимание Иисуса? Как вы приняли решение о том, кем является Иисус?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.



Смотрим вперед

### Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 23: Преображение (Лк. 9:28–36)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У многих людей есть собственное представление о том, в чем заключается суть жизни. Кроме того, существует много религий. Много написано о том, как найти смысл жизни. Но куда же обратиться, чтобы понять, во что мы должны верить? Ответ на самые важные вопросы в жизни достаточно прост: «Слушайте Иисуса». Почему? Потому что Его слова и дела говорят сами за себя. Но, прежде всего, из-за того, что Он – единственный Человек, воскресший из мертвых. Мы должны слушать Иисуса, когда у нас возникают вопросы относительно жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Опять мы видим, что Иисус молится. Как вы думаете, о чем молился Иисус?
3. Что может говорить об Иисусе изменение Его внешнего вида? Какое слово используется для описания Его внешности?
4. Как вы думаете, почему Моисей и Илия были с Иисусом? О чем они могли с Ним говорить?
5. Какой была реакция Петра, когда он увидел Иисуса с Моисеем и Илией? Как вы думаете, какой была бы ваша реакция?
6. Как вы думаете, почему Бог сказал им слушать Иисуса?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Если Иисусу нужно было часто молиться, насколько же больше нам нужно молиться? Довольны ли вы своей молитвенной жизнью? Хотите ли вы больше времени проводить в молитве?

Что мешает вам больше молиться?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 24: Иисус исцеляет отрока от злого духа (Лк. 9:37-45)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У каждого есть определенная степень веры. Вопрос не в том, есть ли у вас вера, а в том, что является предметом вашей веры. Каждый христианин находится в духовном путешествии веры, и оно начинается с веры в Иисуса. Каждый движется в разном темпе в этом духовном путешествии с Иисусом и будет демонстрировать разную степень веры. Наша вера никогда не будет совершенной, но может быть обильной. Одной из наших молитв должны быть слова: «Господь, умножь во мне веру!»

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что имеет в виду Иисус, когда говорит: «О, род неверный и развращенный»? Что Он критикует?
3. Почему злой дух так вел себя с сыном? Что это говорит нам о личности и характере сатаны и его бесов?
4. Какой вывод мы можем сделать об Иисусе, исходя из того, что Он тотчас запретил духу действовать и исцелил отрока?
5. Какой была реакция тех, кто видел это чудо?
6. Что эта реакция говорит об их убеждениях относительно Иисуса?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Что вас сейчас больше всего волнует в жизни?  
Как Иисус может помочь вам в этой ситуации?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 25: Молитва Господня (Лк. 11:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление – как молиться с уверенностью

Некто сказал: «Молитва – это диалог между двумя личностями, которые любят друг друга – между Богом и человеком». Простыми словами, молитва – это общение с Богом. Однако молитва – это намного больше, чем просто слова. Это выражение того, что есть в нашем сердце по отношению к Богу. Это скорее переживание, вытекающее из взаимоотношений, чем занятие. Являясь дитем Божиим, вы можете смело приходить к Богу в молитве.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему один из учеников попросил Иисуса научить их молиться, после того как Он закончил молиться?
3. К кому мы обращаемся в молитве согласно словам Иисуса? Почему это важно?
4. Что Иисус говорит о будущем, произнося: «Да придет Царство Твое»?
5. Что означает просьба Иисуса к Богу подавать нам «хлеб наш насущный»? В чем важность слова «насущный»?
6. Как вы думаете, почему Иисус связывает нашу просьбу к Богу о прощении с нашей готовностью прощать тех, кто согрешил против нас?
7. Как вы думаете, почему иногда бывает сложно прощать тех, кто сделал нам больно или причинил нам зло?
8. Как Бог может помочь нам во время искушений?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение

Для нас, христиан, молитва является привилегией. Мы молимся, чтобы иметь общение с Богом. Мы молимся, чтобы выразить Богу наши нужды и желания. Мы молимся, чтобы рассказать Ему о наших переживаниях и страхах. Мы молимся, чтобы просить Бога помочь тем, кто нам небезразличен. Мы молимся, чтобы Бог помог другим понять Евангелие и прийти ко Христу. Бог призывает нас молиться непрестанно. Мы молимся Отцу во Имя Господа Иисуса Христа посредством служения Святого Духа. Мы молимся Богу с хвалой, исповеданием, благодарением и прошением. Пребывая в Нем, мы можем молиться с уверенностью.

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 26: Учение о молитве и вере (Лк. 11:9–13; 12:22–30; 17:5–6)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как быть исполненным Святым Духом

Обучая молитве и вере, Иисус использует слова парами: «Просить»/«Получить», «Искать»/«Найти», «Стучать»/«Открывать». Этим Он подчеркивает желание Отца дать нам полноту Святого Духа, если мы попросим. После того, как ученики исполнились Святым Духом, они получили сверхъестественную силу от Бога, превратившую боящихся людей в ярких свидетелей Христа. Бог использовал их, чтобы изменить ход истории. И эта же сила – сила Святого Духа – доступна для вас, чтобы вы могли жить святой и плодотворной жизнью для Иисуса Христа.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какие условия получения ответа на молитву ставит Иисус? Почему на некоторые молитвы Бог может не ответить? Приведите пример.
3. Как вы думаете, что имеет в виду Иисус, говоря: «Если вы, будучи злы»? Почему люди могут быть одновременно добрыми и злыми?
4. Прочитайте в Библии Ефессянам 4:18. Какое повеление Бог дает нам в этом отрывке?
5. Как вы думаете, почему для нас важно иметь в себе силу Святого Духа?
6. Каким образом сила Святого Духа может проявляться в жизни христианина?

### Заключение

Святой Дух Сам является Богом. Он пришел, чтобы жить внутри вас, с тех пор как вы приняли Христа, как своего Спасителя. Святой Дух пришел, чтобы прославить Христа и направлять верующих на всякую истину. Быть исполненным Святого Духа значит быть исполненным Христа. Мы исполняемся Святым Духом по вере. Во-первых, каждый из нас должен иметь желание вести жизнь, угодную Господу. Во-вторых, мы должны быть готовы посвятить свою жизнь полностью Ему. В-третьих, мы должны исповедать каждый известный грех, который Бог напоминает нам. И затем, по вере, мы должны довериться Богу, чтобы Он исполнил нас Своим Святым Духом и дал нам силу жить той жизнью, которую Он приготовил для нас.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 27: Горе тем, кто соблазняет других (Лк. 17:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Это очень короткий фрагмент, но он имеет важное значение. Здесь говорится о грехе и о наших отношениях с другими людьми. Иисус говорит, что искушения обязательно придут, но горе тому, кто подталкивает других ко греху. Откройте Луки 17:1-4 в Библии и прочитайте стихи, которые следуют сразу после слов Иисуса в этом фрагменте.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что имеет в виду Иисус, когда говорит: «Невозможно не прийти соблазнам»? Что это говорит нам о нашей жизни?
3. Что Иисус говорит о тех, кто соблазняет других? Что это говорит нам о том, как Иисус ценит людей и взаимоотношения?
4. Как вы думаете, кого имеет в виду Иисус, когда говорит: «Малых этих»? Как вы думаете, почему это так важно?
5. Как вы и я можем «соблазнить» кого-то? Приведите примеры.
6. Какие шаги мы можем предпринять, если наш брат согрешает против нас?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Сложно ли вам прощать тех, кто вас обидел? Почему да или нет? Что из услышанного на сегодняшнем занятии может вам помочь?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

---



**Фрагмент 28: Не используется**

**К этому очень короткому фрагменту нет библейского урока.**

**Переходите к фрагменту 29.**

## Фрагмент 29: Иисус проводит время с грешниками (Лк. 5:29–32)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Мы обычно проводим время с людьми, похожими на нас. Зачастую, мы избегаем людей, отличающихся от нас, особенно если мы считаем их «плохими людьми». Возможно, мы не знаем, что им сказать. Возможно, не знаем, как себя вести рядом с ними. Возможно, мы не хотим, чтобы нас видели рядом с ними, или нам просто некомфортно в их окружении. Однако, Иисус не чувствовал себя дискомфортно в окружении «грешных» людей. Более того, похоже, что Он значительное время проводил в компании тех, кого считали отбросами общества: мытарей, больных, слепых, иностранцев, прокаженных, и, даже, проституток.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему Фарисеям было не все равно, что Иисус ел с «грешниками»?
3. Как вы думаете, что значит, когда Иисус говорит: «здоровые»? Кого Он имеет в виду?
4. Кого Он имеет в виду, говоря: «больные»? Что он имеет в виду, употребляя слово «больные».
5. Как вы думаете, что значит слово «покаяние»? Где мы уже встречали это слово? {повторите Урок 4, если позволяет время}.
6. Почему Фарисеи считали мытарей «грешниками»?

### Вопрос о применении

Каких людей в твоей культуре считают отбросами? Как ты должен смотреть на тех, кого твоя культура считает «грешниками»?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

## Фрагмент 30: Исцеление в субботу (Лк. 13:10-17)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Люди любили Иисуса, и Он любил их в ответ. Иисус постоянно не нравился только религиозным вождям Израиля. Иисус часто использовал жесткие слова, обращаясь к ним, потому что они пытались контролировать народ законами и традициями, которые они придумали. Иисус не хотел контролировать людей; Он хотел освободить их. Он также не хотел денег от людей, как это делали религиозные вожди. Иисус хотел их сердце.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой была реакция исцелившейся женщины? Как вы думаете, что она чувствовала по отношению к Иисусу после того, как была исцелена?
3. Какой была реакция начальника синагоги? Как вы думаете, что он думал об Иисусе?
4. Как Иисус ответил начальнику синагоги? Как разговор Иисуса с ним показывает, что у этого человека было в сердце?
5. Кто такой лицемер? Можете привести пример?
6. Почему народ считал, что Иисус делает «славные дела», а религиозные вожди так не считали? Что этот факт говорит о тех и о других?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Что ты узнал об Иисусе из этого урока? С кем ты больше солидарен: с религиозными вождями или с народом?

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 31: Притча о Добром Самарянине (Лк. 10:25–37)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как любить верою

Любовь – величайшее чувство в мире – самая высокая привилегия и сила, известная человеку. В этой истории законник произнес истину, когда сказал, что мы должны любить Богу и нашего ближнего, как самого себя. Но потом он спросил Иисуса: «Кто мой ближний?» Иисус ответил, рассказав историю, в которой самарянин (представитель народа, ненавидимого иудеями) оказался единственным, кто помог человеку, попавшему в беду. Только силой Божьей (которую дает Иисус) мы сможем по-настоящему любить наших ближних без всяких условий, как Бог любит нас.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой вопрос задали Иисусу вначале этой истории?
3. Как Иисус отвечает человеку? Что это говорит нам о значимости Библии?
4. Как вы думаете, что можно сказать о сердце законника на основании второго вопроса, который он задает Иисусу?
5. Кто были те люди, которые не помогли ограбленному? Как вы думаете, почему они не помогли раненому человеку?
6. Как Самарянин показал, что «он возлюбил своего ближнего»? Чего стоила Самарянину его любовь?
7. Можешь ли ты написать список людей, к которым готов проявить любовь на этой неделе? Как твоя группа может проявить любовь в другим в вашем районе?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Заключение – пять пунктов, которые надо запомнить о любви

1. Бог любит безусловной любовью.
2. Нам заповедано любить других.
3. Мы не можем любить своими силами.
4. Мы можем любить Божьей любовью.
5. Мы любим по вере, точно так же, как мы приняли Иисуса по вере.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 32: Исцеление Вартимея (Лк. 18:35-43)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Каково было бы быть слепым? Возможно, вы знакомы со слепым человеком. Иногда им приходится быть зависимыми от других в вопросах, которые люди принимают как должное. Во времена Иисуса слепые люди обычно были попрошайками. Им мало кто помогал, и в той культуре считалось, что слепые люди наверняка согрешили, раз стали слепыми. Представь себе на минуту, какой была бы твоя жизнь, если бы ты был слепым. Чем бы отличалась твоя жизнь?

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что делает слепой, услышав, что рядом проходит Иисус? Как он называет Иисуса, обращаясь к Нему? Как вы думаете, почему это имеет значение?
3. Иисус велит, чтобы слепого привели к Нему. Как вы думаете, какой вывод о сердце Иисуса мы можем сделать из этого?
4. Какой вопрос задает Иисус слепому? Как он отвечает?
5. Как человек показал свою благодарность и любовь к Иисусу после исцеления?
6. Какой была реакция народа? Как вы думаете, что народ поверил об Иисусе?

### Вопрос о применении

Если Иисус стоял бы сейчас перед тобой, что бы ты попросил Его сделать для тебя?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 33: Иисус и Закхей (Лк. 19:1-10)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Христианство является единственной религией, в которой люди могут получить спасение, не пытаясь заслужить его своими силами или добрыми делами. Во всех остальных религиях люди должны выполнить дела в той или иной форме, чтобы заработать спасение. Тем не менее, в христианстве есть место для добрых дел. Дела становятся частью жизни христианина после того, как он получает спасение, а не до того. Добрые дела христиан являются результатом их измененной жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, во что Закхей верил об Иисусе? Как вы думаете, почему он залез на дерево, чтобы увидеть Иисуса?
3. Как вы думаете, почему Иисус напросился в гости в дом Закхея?
4. Как народ отреагировал на слова Иисуса, что Он собирается идти к Закхею домой?
5. Как Закхей показывает, что он уверовал в Иисуса? Какие изменения в своей жизни он делает?
6. С какой целью пришел Иисус на землю? Какие слова Он использует, чтобы описать свою миссию?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Каким образом вера в Иисуса изменила твой взгляд на жизнь?

Можешь ли ты поделиться некоторыми примерами?

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 34: Иисус предсказывает Свою смерть и воскресение (Лк. 18:31–34)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В биографиях (описаниях жизни) известных людей зачастую пишут очень мало об их смерти. Большая часть биографий сосредоточена на том, чтобы показать, кем они были и что сделали, чтобы стать известными. Однако, Иисус пришел, чтобы умереть. Это была Его миссия. Поэтому нас не должно удивлять, что каждая из книг Евангелия (Матфея, Марка, Луки и Иоанна) подробно описывает обстоятельства, связанные со смертью Иисуса. В этом отрывке Иисус еще раз предсказывает свою смерть и воскресение.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Иисус предсказывает свою смерть ученикам уже в третий раз. Как вы думаете, почему Иисус многократно повторяет ученикам о том, что с Ним произойдет?
3. Какой вывод можно сделать об Иисусе, если Он знал, как и когда Он умрет, до того, как это произошло?
4. Если Иисус знал, как Он умрет, и Он является Сыном Божьим, почему Он не предпринял шаги, чтобы этого избежать?
5. После Его смерти, когда Иисус воскреснет из мертвых, что это скажет о Нем?
6. Как вы думаете, почему слова Иисуса о Его смерти и воскресении были сокрыты от учеников?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Иисус знал, что Он должен пострадать и умереть, чтобы заплатить наказание за наши грехи. Он был готов это сделать из-за Своей любви к нам. Каким практическим способом ты можешь поставить нужды других прежде своих собственных нужд? Кого ты знаешь среди своих друзей и членов семьи, кто бы нуждался в том, чтобы более ясно понять, кем является Иисус, и что Он сделал для них? Что ты можешь сделать на этой неделе, чтобы помочь им лучше это понять?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 35: Триумфальный въезд Иисуса (Лк. 19:28–40)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Кто такой царь? У него есть власть, авторитет, слуги и возможность делать все, что он хочет. Но обратите внимание, как Иисус непохож на земных царей! Он ставит нужды Своих подданных на первое место, ищет их радости и благословения прежде всего. На данный момент Иисус правит в сердцах Своих последователей, но, в конце концов, Он будет править царством вечным. В этом отрывке Иисус исполняет пророчество из Захарии 9:9. Прочитайте этот стих вслух всей группой.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что можно сказать об Иисусе из того, что Он знал, где будет находиться осел? О чем бы ты мог подумать, если бы был хозяином того осла?
3. Почему ученики радовались и прославляли Бога за Иисуса? Как вы думаете, что верили ученики об Иисусе?
4. Какой была реакция фарисеев? Почему они так реагировали? Почему они не радовались вместе с народом?
5. Что имеет в виду Иисус, когда говорит религиозным вождям, что если люди замолчат, то камни возопиют, хваля Его?
6. В их культуре расстилание пальмовых ветвей и одежды на земле перед человеком означало выражение высокой чести, воздаваемой царям? Что можно сказать об их отношении к Иисусу?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Как обычно ты реагируешь, когда думаешь об Иисусе? Ты на самом деле признаешь Его своим Господом и Царем? Есть ли сферы твоей жизни, которые ты не посвятил еще полностью Иисусу?

Если да, то что тебе мешает это сделать?

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 36: Иисус оплакивает Иерусалим (Лк. 19:41–44)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

В этом мире бывает сложно найти душевный мир. Требования жизни, сложности в наших взаимоотношениях с другими и страдания, переживаемые нами из-за того, что мы живем в греховном и падшем мире, могут похищать у нас мир, который мы желаем. В этом отрывке Иисус оплакивает тот факт, что израильский народ (символизируемый здесь городом Иерусалимом) не найдет мир, потому что они отвергли Его.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иисус заплакал, когда увидел Иерусалим?  
Что Его плач показывает об отношении Его сердца к людям?
3. В ст. 42, что бы пережил Иерусалим, если бы они поверили в Него?  
Почему это так важно?
4. Неверие Иерусалима привело к тому, что их сердце ожесточилось к Божьим истинам, и поэтому они не смогли увидеть Иисуса – Мессию, хотя он находился прямо перед ними. А что может ожесточить наши сердца?
5. Как вы думаете, что значит иметь мир вашей жизни? Какими путями люди пытаются найти мир в своей жизни?
6. Что произойдет с Иерусалимом согласно словам Иисуса? Почему это произойдет?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Приходилось ли вам переживать сомнение или неверие в своей жизни? Можете поделиться примером этого? Что могут делать христиане, чтобы помочь своей вере становиться крепче? Можете поделиться некоторыми примерами из своей жизни?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 37: Иисус выгоняет торгующих (Лк. 19:45–48)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В Писаниях Иисус говорил о деньгах более часто, чем на любую другую тему. Скорее всего это потому, что Иисус знал о том, насколько деньги необходимы в повседневной жизни. Но они являются хорошим индикатором наших ценностей. Печально, что у религии и денег непростая история. Хотя деньги сами по себе не являются злом, многие религии пытаются заполучить как можно больше денег от последователей. И, к сожалению, многие религиозные лидеры зачастую используют деньги, полученные от последователей, чтобы вести роскошную жизнь. Иисус показывает нам в данной истории, что Он думает о тех, кто ищет денег от религии. Он – в гневе от того, что они используют людей в Храме – в Божьем доме.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что говорит нам об Иисусе тот факт, что он разгневался на тех, кто занимался коммерцией в Храме?
3. Чем должен быть Храм согласно словам Иисуса? Как вы думаете, что это означает?
4. Как вы думаете, почему Иисус возражал против того, чтобы люди продавали жертвы в Храме?
5. Как Иисус описывает тех, кто продавал жертвы в Храме? Как вы думаете, почему Он их так называет?
6. Как вы думаете, почему религиозные лидеры хотели убить Иисуса? Почему им было сложно найти способ сделать это?

### Вопрос о применении

Есть ли в твоей жизни сферы, где ты используешь другого человека? Если да, то что тебе надо сделать, чтобы изменить ситуацию? Что нам нужно делать, чтобы молитва оставалась первоочередной частью наших отношений со Христом?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу. Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 38: Приношение вдовы (Лк. 21:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как испытывать радость от пожертвования

Бог любит вдов и сирот. Во времена Иисуса вдовы, как правило, были одними из беднейших людей. В этой истории мы видим, что вдова отдает все, что у нее было в приношение Богу! Она демонстрирует понятие, называемое ответственное управление. Это вера в то, что все наше имущество принадлежит Богу, а мы являемся просто «управляющими» Божьего имущества. Твоя жизнь может также демонстрировать ответственное управление. Пожертвование по вере предназначено Богом быть удивительной привилегией. Когда ты чтишь Бога своей приверженностью ответственному управлению и послушанием, Он осыпает тебя радостью. Он превращает твоё жертвование в увлекательное приключение христианской жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Думаете ли вы, что богатым людям легче жертвовать, чем бедным?
3. Почему вдова отдала все, на что она жила? Что это говорит нам о ее личной вере Бога?
4. Как вы думаете, почему Иисус столько времени посвятил, чтобы говорить о деньгах и богатых людях?
5. Поделитесь способом, которым Сатана может искушать вас жертвовать меньше? Будь конкретным. Как ты можешь победить это искушение в будущем?
6. В вашей группе перечислите несколько способов, как вы могли бы поделиться своим избытком с другими, как материальным, так и нематериальным?
7. Как вы думаете, ожидает Иисус, что бедные люди также будут жертвовать церкви?

### Заключение

Все, что у нас есть, мы имеем благодаря заботе Божьей о нас. Поэтому все, что у нас есть, принадлежит Ему. Мы должны быть «верными управителями» этих благословений, чтобы максимально прославить Его имя. Когда мы добровольно жертвуем свое имущество, мы выражаем материальным способом нашу духовную зависимость от Христа. Бог знает наши нужды и желает, чтобы мы доверяли Ему, что Он позаботится о нас. Апостол Павел писал христианам в Филиппах: «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (Филиппийцам 4:19). По вере Бог восполнит все наши нужды, если мы доверяем Ему и щедро жертвуем.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу. Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 39: Анна ставит под сомнение авторитет Иисуса (Лк. 20:1–8)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

В нашем мире сегодня люди могут что-то сказать, даже не зная, правда ли это, и даже не будучи в этом уверены. Религии делают то же, уча тому, что нельзя проверить, а правда ли это. Например, если вы верите, что корова священная, откуда вы знаете, что это на самом деле так? Откуда это убеждение? Если это из книги, откуда вы знаете, что эта книга является надежным источником? Иисус уникален среди религиозных лидеров, потому что правдивость Его слов подтверждена Его характером, Его учением, Его чудесами и Его воскресением из мертвых.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как бы вы описали отношение религиозных вождей, когда они пришли с вопросом к Иисусу? Какой вывод можно сделать о состоянии их сердца?
3. Какой вопрос они задали Иисусу? Как вы думаете, почему они задали Ему этот вопрос?
4. Иисус ответил религиозным вождям вопросом на вопрос. Какой вопрос Он им задал? Как вы думаете, почему Он решил ответить им таким образом?
5. Почему религиозные вожди не верили, что Иоанн Креститель был послан Богом? Какой вывод можно сделать о состоянии их сердца?
6. Как вы думаете, откуда Иисус получил власть творить чудеса и учить? Что это говорит о Нем?

### Вопрос о применении

Можешь ли ты подумать о какой-нибудь сфере своей жизни, которую ты не посвятил полностью Иисусу? Если да, что может тебя убедить посвятить эти сферы Господу?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 40: Притча о винограднике и виноградарях (Лк. 20:9-19)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Израильский народ был избран Богом. Когда Иисус пришел как Мессия, они слушали Его учение, смотрели на Его характер и видели Его чудеса. Они прославляли Его как своего Царя, когда Он въезжал в Иерусалим на осле, но всего через несколько дней религиозные вожди побудят народ отвергнуть Его. Зная, что это произойдет, в данном фрагменте Иисус рассказывает народу историю о хозяине и рабочих в винограднике (сад, где растет виноград). В этой истории Иисус предупреждает о последствиях Своего отвержения.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что значит эта притча? О ком говорит Иисус?
3. Что, говорит Иисус, произойдет с теми, кто убьет сына господина?
4. Иисус часто цитирует отрывки из Ветхого Завета, упоминающие Мессию. Как вы думаете, почему Он это делает? Что это говорит нам об Иисусе?
5. Как вы думаете, о чем говорит Иисус, упоминая о камне, отверженном строителями, который оказался самым важным камнем?
6. Прочитайте Луки 20:19. Какой была реакция иудейских вождей? Что помешало им осуществить свой замысел?

### Вопрос о применении

Иисус испытал отвержение иудейских лидеров. Что ты делаешь с чувством отверженности?

Как Иисус может тебе помочь, когда ты чувствуешь отвержение?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 41: Плата налогов кесарю (Луки 20:20–26)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Во времена служения Иисуса израильский народ был под властью римлян. Они поставили правителя, отвечающего за порядок и сбор налогов, но позволили иудеям иметь своего собственного царя, чтобы легче было управлять страной (Ирод был таким царем). Иудеи ненавидели плату налогов римлянам, потому что римляне не были иудеями (они были «язычниками», другими словами, «не иудеями»), а также потому что римляне использовали налоги, которые они платили, чтобы держать иудеев в подчинении.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой новый способ придумали иудейские начальники, чтобы искушать и уловить Иисуса? Как это показывает их желание убить Иисуса?
3. Как мы называем человека, который выдает себя за кого-то, кем не является? Думаете ли вы, что это распространенное явление среди людей везде? Если да, то почему?
4. Иисус знал, что религиозные вожди пытались уловить Его. Что говорит о Нем тот факт, что Он не боялся их?
5. Как Иисус ответил на их вопрос? Как вы думаете, что Он имеет в виду, задав свой вопрос им в ответ?
6. Как вы думаете, почему религиозные вожди не смогли уловить Иисуса своими вопросами?

### Вопрос о применении

Есть ли сферы в твоей жизни, где ты пытаешься показаться кем-то, кем ты на самом деле не являешься? Если да, то исповедай это Богу прямо сейчас. Он желает, чтобы мы были полностью честны о себе.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 42: Последняя вечеря (Лк. 22:14–23)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Пасха была иудейским праздником, учрежденным Богом в Ветхом Завете. Это был особенный священный праздник для еврейского народа, когда они отмечали, как Бог сохранил их от физической смерти и вывел из египетского рабства. Последняя вечеря стала исполнением ветхозаветного празднования Пасхи. На Последней вечере со Свои и учениками, Иисус взял два символа Пасхи и дал им новый смысл. Хлеб и вино позволяют нам вспоминать Его жертву, спасающую нас от духовной смерти и освобождающую от духовного рабства.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иисус хотел разделить свой последний ужин с 12 учениками?
3. Дважды в этой истории Иисус упоминает «Царство Божие». Как вы думаете, что Он подразумевает под «Царством Божиим»?
4. Что символизирует хлеб? Что символизирует вино? Какое событие они обозначают?
5. Что Иисус говорит ученикам делать в будущем, когда они будут принимать хлеб и вино?
6. Что, Иисус говорит, сделает с Ним один из Его учеников? Как вы думаете, насколько сложно было для Иисуса говорить об этом?

### Вопрос о применении

Как часто ты находишь время, чтобы лично поразмыслить и вспомнить о смерти Христа? Предавал ли тебя кто-либо? Что ты при этом чувствовал?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу. Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 43: Учение в горнице (Лк. 22:26–38)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

У каждого есть инстинктивное желание быть первым; никто не хочет быть последним. Однако, Иисус переворачивает подобное мышление. Иисус говорит, что, если хочешь быть первым, необходимо других ставить на первое место. Многие люди хотят быть лидерами, но мало кто хочет служить. Иисус, опять же, переворачивает этот порядок и говорит, что если ты хочешь быть настоящим лидером, то должен научиться служить другим. Иисус именно так и поступал. Он постоянно ставил других на первое место и стал архи-слугой, отдав Свою жизнь за нас, чтобы мы были спасены.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как жизнь Иисуса служит примером слуги-лидера? Какие примеры из Его жизни можно привести?
3. Думаете ли вы, что в термине «слуга-лидер» заключено противоречие? Как выможете проявить себя в качестве слуги-лидера?
4. Как вы думаете, почему Иисус сказал Петру, что Сатана нападет на него?
5. Как Петр отреагировал на слова Иисуса? Что он готов пойти в тюрьму или умереть за Иисуса. Как вы думаете, действительно ли Петр имел ввиду то, что он сказал в ответ Иисусу?
6. Каким образом Иисус пытается подготовить Своих учеников здесь для их миссии после Его воскресения?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Каким конкретным образом ты можешь служить другим, следуя примеру Иисуса?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь со своей группой о том, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 44: Предательство и арест Иисуса (Лк. 22:47-53)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Жизнь Иисуса неразрывно связана с Его смертью. Для остальных «жизнь» состоит из всего, что они сделали до момента смерти. Смерть – это последнее событие в жизни людей, и обычно на него смотрят с печалью, потому что люди, которых мы любили, ушли от нас. Но для Иисуса Его смерть была самым важным событием в Его жизни. Смерть Иисуса сделала возможным для людей стать праведными пред Богом по вере в Него.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что заставляет людей предавать тех, кого они знают?
3. Что Иисус говорит об Иуде? Как вы думаете, что Его слова говорят о Его взаимоотношениях с Иудой?
4. Какой была реакция учеников, когда они увидели, что Иисуса скоро арестуют?
5. Какие слова использует Иисус, чтобы показать, что Он готов к Своему аресту?
6. Как вы думаете, почему религиозные начальники пришли ночью, чтобы взять Иисуса? Почему Иисус использует здесь фразу «власть тьмы»?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Иуда предал Иисуса из-за денег. Есть ли сумма денег, за которую вы согласились бы предать друга?

Есть ли в вашей жизни то, что становится для вас более важным, чем Иисус?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 45: Петр отрекается от Иисуса (Лк. 22:54–62)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Приходилось ли вам делать нечто такое, о чем вы потом сожалели? Что вы чувствовали? Чувствовали ли вы стыд, вину или угрызения совести? Давали ли вы обещание, которое не смогли сдержать? Что вы чувствовали в этом случае? В любой из этих ситуаций, что подумал о вас другой человек? Данная история рассматривает обе ситуации в жизни Петра: его предательство и невыполнение обещания.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Петр отрицает, что он знал Иисуса?
3. Как вы думаете, чему его отречение может научить нас о самих себе... о наших сердцах, эмоциях и нашей воле?
4. Иисус предсказал, что Петр отречется от Него три раза. Что это говорит нам об Иисусе?
5. Чему учит нас об Иисусе тот факт, что Он не отверг Петра из-за его предательства? Какой вывод мы можем сделать из того, что Петр стал ключевым лидером ранней церкви?
6. Вспомните урок о «духовном дыхании» из Фрагмента 14. Как можно применить его к ситуации Петра в данном уроке?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Вспомните какой-нибудь очень плохой свой поступок. Как вы считаете, смог бы Иисус простить вас за то, что вы сделали? Если да, то почему? Если нет, то почему?

### Применение

- Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.
- Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.
- Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
  - Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 46: Иисуса унижают и допрашивают (Лк. 22:63–71)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Эта часть Евангелия от Луки начинается с унижения Иисуса от рук римских и иудейских начальников. Хотя Он мог бы призвать множество ангелов, чтобы спасти и защитить Себя, Иисус разрешает к Себе так относиться, потому что это является частью Божьего плана искупления человечества.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иисус ничего не сделал, чтобы остановить такое жестокое обращение с Собой?
3. Как стражники вели себя с Иисусом? Как вы думаете, почему они вели себя с Ним таким образом?
4. Как вы думаете, действительно ли религиозные вожди хотели знать, является ли Иисус Мессией? Почему они задавали Ему этот вопрос?
5. В этом отрывке используется несколько титулов по отношению к Иисусу. Как вы думаете, что каждый из них говорит нам об Иисусе?
6. В конце этого фрагмента фильма религиозные вожди задают Иисусу один последний вопрос. Как Иисус отвечает им? Как вы думаете, что это говорит о Нем?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Вспомните ситуацию в своей жизни, когда вы испытывали страдания. Как вы реагировали? Как вы обычно ведете себя, когда страдаете?

Можете ли вы поделиться примерами, как Бог достиг чего-то хорошего в результате страданий, которые вы перенесли?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 47: Иисус перед Пилатом (Лк. 23:1-5)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Христианство не имеет отношения к политике. Однако многие христиане по всему миру считают, что одни политические партии более достойны поддержки христиан, чем другие. На протяжении многих веков люди пытались использовать Иисуса для поддержки своих взглядов по различным политическим вопросам. Но Иисус пришел не для того, чтобы добиться политических успехов. Он пришел, чтобы взыскать и спасти погибшее (см. Лк. 19:10).

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему религиозные вожди должны были привести Иисуса к Пилату?  
В чем они обвиняли Иисуса?
3. Претендовал ли Иисус на звание царя с политической точки зрения?  
Как вы думаете, почему религиозные вожди обвиняли Иисуса в этом перед Пилатом?
4. Как Иисус ответил, когда Его спросили, является ли Он Сыном Божьим?  
Как вы думаете, почему Он так ответил?
5. В середине фрагмента, к какому выводу пришел Пилат относительно Иисуса?  
Как на это ответили иудейские вожди?
6. Как вы думаете, почему Пилат решает отправить Иисуса Ироду?  
Как в этом решении проявляется характер Пилата.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Иисус желает управлять нашей жизнью. Если быть до конца честными с самими собой, насколько вы позволяете Ему руководить вашей жизнью?

Как мы можем ободрять друг друга, чтобы более полно посвятить свою жизнь Христу?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 48: Иисус перед Иродом (Лк. 23:6-12)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Ирод находился в Иерусалиме, потому что было время праздника Пасхи. Он был царем Галилеи – территории северного Израиля, в которую входил город Назарет, где вырос Иисус. Ирод управлял только с разрешения римлян. После смерти и воскресения Иисуса Ирод стал одним из основных гонителей христиан, и даже со временем убил апостола Иакова. До момента, когда Пилат отправил к нему Иисуса, Ирод не был с Ним знаком, хотя, похоже, что он слышал о Нем. Ирод был гордым человеком, которого Бог, в конце концов, поразил смертью, когда он принимал поклонение от людей (см. Деян. 12:21-23).

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему Ирод хотел увидеть Иисуса? Что хотел Ирод, чтобы Иисус для него сделал?
3. Как вы думаете, почему некоторые люди хотят встретиться с Иисусом только потому, чтобы Он сделал для них какое-нибудь чудо? Что это говорит о состоянии их сердец?
4. Как вы думаете, почему Иисус не отвечал Ироду?
5. Что сделал Ирод, когда Иисус ничего не ответил ему?
6. Как вы думаете, почему Ирод вернул Иисуса Пилату?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.  
Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Почему вы следуете за Иисусом? Действительно ли потому, что Он – Господь, и достоин всей славы и чести? Или это потому, что вы хотите, чтобы Он что-то для вас сделал? Бывало ли такое, что вы больше хотели получить одобрение от других, чем угождать Богу? Можете привести пример?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 49: Иисус приговорен к смерти (Лк. 23:13–25)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иногда люди оказывают на нас давление, чтобы мы поступали определенным образом. Это давление может влиять на наше желание делать то, что мы считаем правильным, из-за страха, что могут подумать другие. Этот страх может вынудить нас сделать то, чего бы мы иначе не стали делать, или не сделать то, что мы должны. Похоже, что Пилат был движим страхом в том, как он повел себя с Иисусом. В Луки 23:20 говорится, что Пилат хотел освободить Иисуса, но он сдался под усиливающимся давлением толпы.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Каким было заключение Ирода и Пилата относительно вины Иисуса? Как вы думаете, на основании чего они сделали свои выводы?
3. Почему ни Ирод, ни Пилат не поверили обвинениям против Иисуса, заявленным иудейскими вождями? Как вы думаете, что этот факт говорит нам об иудейских лидерах?
4. Почему Пилат предложил иудейским вождям и народу освободить Варавву?
5. Пилат хотел освободить Иисуса, но не освободил. Что убедило его выполнить просьбу и распять Иисуса? Как вы думаете, что чувствовал при этом Пилат?
6. Почему Иисус не сделал ничего, чтобы остановить Пилата или иудейских вождей (см. Мф. 26:52-54)?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Как на вас влияет страх? Можете вспомнить и рассказать пример?

Как вы обычно справляетесь со страхом? Как вы думаете, что Бог хочет, чтобы вы делали со своими страхами?

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 50: Иисус несет Свой крест (Лк. 23:26–31)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

В этом фрагменте Иисус несет тот самый крест, на котором Он вскоре умрет. Лука – человеческий автор, написавший эту книгу Библии, – несомненно хотел подчеркнуть контраст между тем, как Иисус шел вдоль дороги через толпы людей на пути к Своей смерти, и Его «торжественным входом» в Иерусалим всего несколько дней до этого.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иисус не смог нести Свой крест до конца пути?  
Что это может говорить о том, как с Ним поступили римляне?
3. Человека, которого заставили нести крест Иисуса, когда Он уже не мог, звали Симон Киринаянин. Как вы думаете, что мог пережить Симон, неся крест Иисуса?
4. Какой была реакция женщин, смотревших на Иисуса?  
Какие чувства их переполняли?
5. Как вы думаете, почему Иисус призывает женщин не плакать о Нем, но плакать о себе?
6. Каким образом Христос проявил Свою любовь в этой истории?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.  
Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Как вы думаете, что для вас легче – физические страдания или предельные эмоциональные страдания? Пожалуйста, поясните.

В другом отрывке из Библии этот Симон Киринаянин назван как «отец Александра и Руфа», что наталкивает на мысль, что ранняя церковь знала их. Большинство богословов склоняется к мысли, что они, должно быть, стали христианами. Как ваше посвящение следовать за Иисусом повлияло на вашу семью?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагменты 51–54: Распятие Иисуса (Лк. 23:32–43)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

(\* В этом уроке используются следующие фрагменты из фильма «ИИСУС»: «Распятие Иисуса», «Солдаты делят одежду Иисуса», «Надпись на кресте» и «Распятие разбойники».)

### Вступление

Прощать бывает сложно. Если нас обидели, мы можем испытывать боль, утрату, гнев, а в некоторых случаях и горечь. Естественной реакцией на обиду является желание отомстить. Однако, находясь на кресте, Иисус прощает тех, кто поместил Его туда. В нашей жизни прощение наших обидчиков служит еще и для того, чтобы освободить нас. Прощение помогает нам отнять возможность, данную другим, негативно на нас влиять, и дает нам мир с Богом. Будем следовать примеру Иисуса!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Первые слова Иисуса на кресте касались прощения. Как вы думаете, о ком говорил Иисус? Что это открывает нам о любви Христа?
3. Когда люди говорили: «Других спасал; пусть спасет Себя Самого», как вы думаете, что они имели в виду? Как вы думаете, люди уверовали бы в Иисуса, если бы Он сошел с креста? Почему да или нет?
4. Как вы думаете, что имел в виду разбойник, попросив Иисуса вспомнить о нем, когда Он придет в Свое Царство?
5. Как опыт разбойника, который выражает веру в Иисуса, является примером того, как все люди приходят к Иисусу?
6. Те, кто наблюдал за распятием, понимали, что Иисус называл Себя Мессией. Как вы думаете, о чем они думали, видя Его на кресте?

### Вопрос о применении

Сложно ли прощать других? Какие виды обид вам сложнее простить? Как пример прощения Иисуса может вам помочь?



Смотрим вперед

### Применение

- Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.
- Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.
- Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
  - Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.
  - Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 55: Смерть Иисуса (Лк. 23:44–49)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Во времена Ветхого Завета израильский народ приходил к Богу с помощью храма. Они приносили в храме свои жертвы и вместе поклонялись там Богу. Раз в году «Первосвященник» (священник, поставленный над всеми другими) приносил особую жертву во внутреннюю часть храма, называемую «Святое Святых». Эта жертва была «искуплением» (покрытием) грехов народа. Святое Святых отделялось от остальной части храма большой завесой. В нашем фрагменте сегодня мы видим, что эта завеса разодралась, когда Иисус умер. Это показывает, что путь к Богу теперь будет только через жертву Иисуса, а не через жертву, принесенную священником!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. За три часа до смерти Иисуса на землю спустилась тьма. Как вы думаете, что означала эта тьма?
3. Как вы думаете, что хотел сказать Иисус словами: «Отче! В руки Твои предаю дух Мой»?
4. Какой была реакция людей, наблюдавших за Иисусом?
5. Какой была реакция сотника, наблюдавшего, как умирает Иисус? Как вы думаете, уверовал ли он в Иисуса?
6. Почему сотник признал, что Иисус был «Праведником», тогда как иудейские вожди отвергли Его? Как вы думаете, чему может это нас научить?

### Вопрос о применении

Иисус демонстрирует огромное доверие Богу, умирая на кресте. В чем Его упование на Бога может послужить примером для нас?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

## Фрагмент 56: Погребение Иисуса (Лк. 23:50–56)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

После того, как Иисус умер, человек по имени Иосиф пошел к Пилату просить тела Иисуса. Он был членом того же иудейского совета, который осудил Иисуса, но он не был согласен с их решением. В параллельном месте в Иоанна упоминается, что Иосиф был «тайным» учеником, потому что он боялся иудейских начальников (см. Ин. 19:38). Но после смерти Иисуса он проявил смелость, попросив у Пилата разрешение похоронить Иисуса.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как Иосиф описан в этой истории? Как вы думаете, почему он не согласился с решением иудейского совета осудить Иисуса?
3. Как вы думаете, что мог чувствовать Иосиф, когда видел распятие Иисуса?
4. Куда отнес Иосиф тело Иисуса? Что он сделал, чтобы приготовить Его тело к погребению?
5. Кто присутствовал во время погребения Иисуса? Как вы думаете, какое это могло иметь значение?
6. Как бы вы себя чувствовали, если бы вы были вместе с этими женщинами, которые следовали за Иисусом?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Как может вести себя человек, являющийся «тайным учеником» Иисуса?

Было ли у вас искушение вести себя, как «тайный ученик» Иисуса?

Можете поделиться примером?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 57: Ангелы у гроба (Лк. 23:56–24:7)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Женщинам, пришедшим ко гробу рано в воскресенье, пришлось ждать весь день в субботу, чтобы принести благовония и помазать тело Иисуса. Все потому, что им было запрещено делать любую работу в «субботу» (день поклонения для иудейского народа). О чем они могли думать в течение целого дня, когда им пришлось ждать? Утасла ли их надежда? Старались ли они ободрить друг друга? Пытались ли они понять, что произошло с Иисусом, Которого они принимали за Мессию? Какие у них могли быть мысли на пути ко гробу ранним утром в воскресенье?

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что планировали делать женщины тем воскресным утром?
3. Что они увидели, придя к гробнице? Что они нашли внутри? Как вы думаете, какой была бы ваша реакция на их месте?
4. Пока женщины стояли и удивлялись, появились два ангела. Что делают женщины, увидев ангелов?
5. Что ангелы говорят женщинам об Иисусе? Какой была реакция женщин на слова ангелов?
6. Иисус неоднократно говорил Своим последователям, что Он умрет и потом воскреснет. Но эти женщины, похоже, не поняли этого. Что изменилось после их встречи с ангелами?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Помните ли вы о том, что вы подумали, когда впервые услышали о воскресении Иисуса? В какую часть истории было сложно поверить?

Есть ли части из этой истории, в которые все еще сложно поверить?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 58: Пустая гробница (Лк. 24:9–12)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Воскресение Иисуса является, без сомнения, самым важным событием в истории мира. Без воскресения Иисус – просто еще один человек. Более того, без воскресения Иисуса можно считать безумцем. А все потому, что в течение Своей жизни Он регулярно говорил Своим ученикам, что воскреснет из мертвых, и провозглашал Себя Божьим Сыном и Спасителем человечества. Без воскресения заявления Иисуса являются не более чем эмоциональными речами безумца. Но, воскреснув из мертвых, Иисус доказал, что без всякого сомнения Он был полностью Богом и полностью Человеком, как Он и говорил.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что женщины сделали сразу же после того, как увидели, что гробница Иисуса пуста?
3. Какой была реакция учеников на рассказ женщин? Как вы думаете, почему они так отреагировали? Как могли себя чувствовать женщины, увидев такую реакцию?
4. Иисус многократно говорил ученикам, что с Ним произойдет. Как вы думаете, почему они не поверили Ему?
5. Интересно, что Иисус позволил, чтобы первыми о Его воскресении узнали женщины. О чем это может говорить?
6. Как вы думаете, почему Петр бежит к гробнице и заходит внутрь? Как вы думаете, о чем должен был думать Петр, когда увидел ее пустой?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Что воскресение Иисуса означает для вас лично? Как оно изменило вашу жизнь?



Смотрим вперед

### Применение

- Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 59: Явление воскресшего Иисуса (Лк. 24:33-49)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Мы уже говорили раньше о сомнении. В этом отрывке Иисус является всем ученикам в комнате, пугая и приводя их в недоумение. Можно было бы подумать, что они были счастливы снова увидеть Иисуса. Но вместо этого они сомневаются, действительно ли это Он. У их сомнений есть основания. Подумайте о том, что они пережили за последние три дня. Лука пишет, что Иисус «отверз им ум к разумению Писаний» (ст. 45). Иисус утверждает их, и они, наконец, приходят к вере, что Он действительно жив.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Когда Иисус явился им, какими были Его первые слова? Как вы думаете, почему Он это сказал?
3. Лука пишет, что сначала ученики подумали, что Иисус – это призрак. Почему они могли так подумать?
4. Никто ни слова не сказал, но Иисус знал, что они думают, что Он – призрак. Что говорит нам об Иисусе тот факт, что Он знал, о чем думали ученики и что они чувствовали?
5. Как Иисус устраняет их страхи и сомнения? Что Он призывает учеников сделать, чтобы доказать, что Он действительно жив?
6. Как вы думаете, почему Иисус напоминает им Ветхий Завет, чтобы объяснить, что все пророчества о Мессии были исполнены в Нем? Чему это учит нас о важности и авторитете Библии?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Вопрос о применении

Чему мы можем научиться из этой истории о том, как вести себя с сомнениями, когда они приходят в нашу жизнь?



Смотрим вперед

### Применение

- Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.
- Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.
- Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
  - Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 60: Великое поручение и вознесение (Лк. 24:50–53)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим

### Вступление – как помочь в исполнении Великого поручения.

(Пусть кто-то из вашей группы прочитает Матфея 28:16-20 на своем родном языке, если возможно.)

Повеление Иисуса своим последователям рассказывать другим послание о спасении стали называть «Великим поручением». Каждому христианину заповедано принимать участие в достижении мира для Христа. Каждый из нас имеет важную Богом данную роль в выполнении Его Великого поручения.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какие конкретные повеления Иисус дает Своим ученикам в Великом поручении?
3. Данное поручение предназначается только для учеников, или это призыв ко всем верующим? Почему да, или почему нет?
4. Как вы думаете, почему Иисус говорит нам, Его последователям, что Ему дана «всякая власть на небе и на земле»? Какое это может иметь для нас значение, если мы стремимся возвещать о Христе и хотим насаждать новые миссионерские общины?
5. Прочитайте Деяния 1:8-9 (это другое повествование о Великом Поручении и вознесении Иисуса). Как вы думаете, почему Иисус призвал Своих учеников начать с Иерусалима? Почему это было так важно? Что они должны были делать дальше, согласно словам Иисуса?
6. На основании отрывка, который мы только что прочитали из Деяний 1, кому ученики должны были нести Евангелие? Что это может сказать нам о том, как Иисус относится ко всем людям?
7. Можете ли вы назвать группу людей в своей стране, которые еще не слышали Евангелие? Как вы можете стать человеком, который ПОЙДЕТ и расскажет им об Иисусе?

### Вопрос о применении

Как вы можете помогать в исполнении Великого поручения? Во-первых, иметь личное посвящение Христу и исполняться Святым Духом. Во-вторых, молиться о Божьем водительстве. В-третьих, принимать Божий ответ на молитвы, запланировать, куда вы ПОЙДЕТЕ. В-четвертых, учиться у других зрелых христиан. В-пятых, проявить инициативу и ПОЙТИ. Взять с собой друга-христианина, чтобы вместе делиться Евангелием с другими – они отчаянно нуждаются в Иисусе.



Смотрим вверх



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.



Смотрим вперед

## Фрагмент 61: Приглашение лично познать Иисуса (1 Кор. 15:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Раскрываем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Иисуса
- Чтобы наша община становилась ближе к Богу

### Жертвуем и делимся

- Даем нечто осязаемое из того, что Бог нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – Как быть уверенным, что вы – христианин

«Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию» (1 Кор. 15:3-4).

В течение столетий после жизни Иисуса на Земле миллионы людей пригласили Христа в свою жизнь. Однако многие из них продолжают это делать, потому что они не уверены в своем спасении. У них нет уверенности в постоянном присутствии Христа, нет убежденности, что если они умрут сегодня, то пойдут к Господу на небеса. Уверены ли вы в своем спасении? Посвящение Христу включает все три аспекта: интеллект, эмоции и волю.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что для вас означает слово «грех»? Как Иисус заплатил цену за ваши грехи?
3. Христианскую жизнь необходимо проживать верой, а не эмоциями. Какое место эмоции играют в вашей христианской жизни? Как и когда эмоции могут вводить в заблуждение?
4. Как вы думаете, почему важно быть уверенным в своем спасении?
5. Поделитесь своей собственной историей о том, как вы пришли к познанию Иисуса.

### Заключение

Существует четыре основополагающие истины, которые важно понять, чтобы быть уверенным, что вы настоящий христианин.

1. Бог любит вас и предлагает замечательный план для вашей жизни.
2. Мы все грешны и разделены с Богом; поэтому, мы не можем испытать Его любовь и план для нашей жизни без Иисуса Христа.
3. Иисус Христос – единственный данный Богом путь избавления от человеческого греха. Только через Него мы можем лично познать Бога и испытать Божью любовь.
4. Мы должны лично принять Иисуса Христа, как своего Спасителя и Господа; только после этого мы сможем лично познать Бога и испытать Его любовь.

Просмотрите этот фрагмент еще раз. Если вы никогда еще не были уверены в своем спасении, тогда в этот раз, когда вы будете смотреть этот фрагмент, помолитесь с уверенностью, чтобы принять Иисуса. Если вы приняли Иисуса Христа своим Спасителем и Господом, вы можете быть уверенными, что являетесь христианином, на основании обетований из Его Слова.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИИСУС»



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой тем, какой ответной реакции Бог ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Бога за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о других людях, живущих в вашей местности.



# Познавая Иисуса

Создаем новую миссионерскую общину  
версия 6.0