



Jesus Film Project®
A Cru Ministry

معرفة يسوع

غرس جماعة إرساليتك الجديدة باستخدام فيلم يسوع

معرفة يسوع

غرس جماعة إرساليتك الجديدة

مرحباً بكم في «المغامرة العظيمة» التي فيها نستخدم فيلم
يسوع لكي نأتي بالناس إلى الرب يسوع، ونتلمذهم في الإيمان،
فنزرع مجتمعاً إيمانياً جديداً فتكثر هذه الجماعة!

v٦,٥

يريد الله أن يستخدمك بصورة مذهلة لتبني ملكوته بلغتك وبين شعبك.

يكتب الرسول يوحنا في سفر الرؤيا:

ثُمَّ نَظَرْتُ، فَرَأَيْتُ جَمْعًا كَثِيرًا لَا يُحْصَى، مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ وَقَبِيلَةٍ وَشَعْبٍ وَلُغَةٍ، وَاقِفِينَ أَمَامَ الْعَرْشِ وَأَمَامَ الْحَمَلِ، وَقَدْ ارْتَدَوْا ثِيَابًا بَيْضَاءَ، وَأَمْسَكُوا بِأَيْدِيهِمْ سَعَفَ النَّخْلِ، وَهُمْ يَهْتَفُونَ بِصَوْتٍ عَالٍ: «الْخَلَاصُ مِنْ عِنْدِ إِلَهِنَا الْجَالِسِ عَلَى الْعَرْشِ وَمِنْ عِنْدِ الْحَمَلِ!»
(رؤيا ٧: ٩-١٠)!

يشمل هذا الجمع عابدين من كل لسان ومن كل شعب في العالم. يعبدون ويغنون بلغاتهم، بطرائق تعبر عن تفرّد ثقافتهم.

قال الرب يسوع في الآية الأخيرة من إنجيل متى:

فَاذْهَبُوا إِذْنًا، وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ، وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الْآبِ وَالِابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ؛ وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يَعْمَلُوا بِكُلِّ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْتِهَاءِ الزَّمَانِ! (متى ٢٨: ١٩-٢٠).

يقول لنا: «اذهبوا» و«تلمذوا» و«عمدوهم» و«علموهم». إن أطعنا وصيته، فأفضل مكان ينمو فيه هؤلاء التلاميذ هو هذه الجماعة أو المجموعة الصغيرة من المؤمنين.

يُعد فيلم يسوع أداة ممتازة لإعلان الإنجيل. يمكنك أن تُري فيلم يسوع للجيران والعائلة والأصدقاء، وسيريد كثيرون أن يتبعوا يسوع ويخلصوا. ولكن إذ يأتي أصدقاؤك وعائلتك إلى الرب يسوع، تستطيع أن تفعل ما هو أكثر من أن تخبرهم عنه؛ تستطيع أن تكمل بناءهم بالإيمان عن طريق استخدام الواحد والستين مقطعاً من فيلم يسوع لتساعدهم أن يتعرفوا على حياته، وتعليمه، والأمثال التي علّمها، والمعجزات التي صنع، وأيضاً صلاته، وتجاربه، وموته وقيامته.

الخطوة الأولى

أين تريد أن تغرس جماعة إرساليتك الجديدة؟

هل ثمة قرية قريبة أو حي يحتاج أن يعرف أكثر عن الرب يسوع؟

أولاً، تحتاج إلى إيجاد «ابن السلام» في ذلك المكان. فقد أرسل الرب يسوع في لوقا ١٠: ٦ اثنين وسبعين من أتباعه حاملين رسالته، باحثين عن ابن السلام في كل مكان يذهبون إليه. يجب أن يكون لهذا الشخص صيت حسن، وشبكة من الأصدقاء والعائلة يستطيع أن يدعوهم لكي يشاهدوا «فيلم يسوع».

ننصحكم ببناء علاقة مع هذا الشخص، بخطوات ثلاث سهلة التذكُّر، يتبعها تلقائياً فرصة لتكلمهم عن الرب يسوع بوضوح.

أ. الصلاة

نصلي لأجل ابن السلام هذا. صلِّ ليريك الله هذا الشخص؛ شخص يقدِّمك لعائلته وأصدقائه. وبينما تتعرف أكثر على هذا الشخص، اسأله عن احتياجه لتصلي لأجله. يحب الناس أن يصلي أتباع الرب يسوع لأجل احتياجاتهم. في المقطعين ٢٥ و٢٦ من فيلم يسوع، يعلِّمنا الرب يسوع الصلاة.

ب. الاهتمام

بينما نصلي لهذا الصديق الجديد ونبدأ بفهم احتياجاته، يمكننا أن نظهر له اهتمامنا به باستماعنا إليه وتلبية احتياجاته المادية. في مقطع ٣١ من فيلم يسوع يخبرنا الرب يسوع قصة السامري الصالح ويعلمنا كيف علينا أن نهتم بجيراننا. يوضح الرب يسوع هذا النوع من الاهتمام بمعجزات كثيرة نستطيع أن نراها في فيلم يسوع.

ج. المشاركة

بينما نستمتع للناس ونساعدهم على تلبية احتياجاتهم، نُعطى امتياز مشاركة الخبر السار الذي للرب يسوع. في المقطع ٣٣ من فيلم يسوع، صار الرب يسوع صديقاً لزكا وشاركه الخبر السار.

عرض فيلم يسوع

عليك بدعوة عشرة أشخاص، مع ابن السلام، لمشاهدة فيلم يسوع ربما في بيت ابن السلام هذا. قد تجد كثيرين يريدون أن يأتوا أيضًا! في زمن التكنولوجيا هذا، ثمة الكثير من الوسائل التي تستطيع بها مشاهدة فيلم يسوع.

إليكم بعضها:

١. إن كنت تمتلك مجموعة فيلم يسوع المحمولة، استخدمها لكي تعرض الفيلم على شاشة، مشاهدة خارجية!

كثيرون سيرون أن يأتوا لمشاهدته!

٢. إن كان متاح استخدام شاشة تحتوي على مدخل USB، استخدم قرص الفلاش لعرض فيلم يسوع في بيت ابن السلام.

٣. إن كنت تمتلك جهاز لوجي ومكبر صوت يعمل بالبلوتوث، يمكنك عرض فيلم يسوع لمجموعة لا تتعدى عشرين فردًا.

سيرغب الناس في سماع قصة الرب يسوع بلغتهم!

في نهاية الفيلم، قدّم دعوتين للمستمعين لتفاعل أكثر.

أولاً، قدّم لهم فرصة قبول المسيح مخلصًا شخصيًا لحياتهم (سيقبل كثيرون هذه الدعوة في الحال!) وثانيًا، ادعهم للعودة في اليوم التالي ليتكلموا أكثر عن الرب يسوع، لأن كثيرون سيرون سُرّيدون ولكن سيكون عندهم أسئلة أكثر.

والآن، نصل إلى أفضل جزء!

جماعة الإرسالية الجديدة أو المجموعة الصغيرة

بغض النظر عما إذا كان الناس الذين شاهدوا الفيلم قد قبلوا الرب يسوع مخلصًا لهم، ادعواهم ليعودوا في اليوم التالي أو في المساء لتتخاطبوا في حديث عن الرب يسوع.

في ذلك اللقاء، (وفي كل اللقاءات التالية)، استخدم الواحد والستين مقطعًا من فيلم يسوع لتتعلموا أكثر عن الرب يسوع وتكلموا عنه.

على مدار السنة التالية، ستتمو جماعتك الصغيرة في المسيح أكثر. وبينما ينضجون، سينمون في محبتهم لبعضهم بعضًا وتزداد محبتهم في هذه الجماعة وفي الجماعات الأخرى.

منذ اجتماعهم الأول، سيختبر أعضاء هذه المجموعة حياة جماعة الإرسالية. سنستخدم في الاجتماعات شيء يُدعى طريقة الثلاثة أثلاث (٣/٣).

٤

الخطوة الرابعة

الإكثار

في المقطع ١٧ من فيلم يسوع، يعلّم الرب يسوع عن الإثمار. وعند هذه النقطة، تصير مجموعتك الصغيرة مستعدة للبدء من جديد بالخطوة الأولى لغرس جماعة جديدة!

صاروا الآن بالفعل عارفين بقوة الرب يسوع على الشيطان، وقوته على الطبيعة، وقوته ليشفي المرضى، وغفران الخطايا، وشخصية تابع الرب يسوع، وتوقّع الرب يسوع بشأن الثمر.

ربما تكون وجدت تابعًا أساسيًا، تيموثاوس خاصتك، الذي يستطيع أن يقود هذه المجموعة الجديدة. ساعده أو ساعدها لتتبع الخطوات الأربع لبدء جماعة جديدة مُكثرة!

نصلي أن يباركك الله إذ تثق به ليستخدمك بصفتك جزءًا من امتداد ملكوته العظيم!

ثلاثة أثلاث

عملية تدريبية منظمة



نظرة للوراء

- الاهتمام ببعضنا بعضًا. أسألهم «كيف الحال؟»
- العبادة
- الاحتفال بالإيمان
- المساءلة والمراجعة
- التحفيز والتشجيع
- وضع رؤية محددة



نظرة للأعلى

- درس جديد
- دراسة الكتاب المقدس على أساس الطاعة
- نتعلّم سوياً قصة عن الرب يسوع



نظرة للأمام

- الإعداد للخدمة
- تطبيق القصة
- مع من سنتشارك هذا الأسبوع
- الصلاة لأجل الخدمة



طريقتان لاجتياز تدريب «معرفة يسوع»

ثمة طريقتان لاستخدام هذا المنهج ليرشد جماعتك الخدمية الجديد باستخدام مقاطع فيلم يسوع.

١. من البداية إلى النهاية (الطريقة ١)

بعد عرض فيلم يسوع كاملاً (الخطوة ٢ أعلاه)، فإن أول طريقة لاستخدام برنامج تدريب «معرفة يسوع» هو تشكيل مجموعة تأخذ فيها من شاهدوا الفيلم، وإعادة عرضه، مقطّعاً بمقطع، من البداية إلى النهاية. هذه طريقة ممتازة لترسيخ القصص والتعاليم المضمونة في فيلم يسوع.

٢. بناء الأساس (طريقة ٢)

تشمل الطريقة الثانية لاستخدام تدريب «معرفة يسوع» ترسيخ إيمان أعضاء جماعتك الجديد أكثر عمقاً من خلال البدء ببعض المفاهيم الأساسية المفتاحية. على مدار سنوات، طورت مؤسسة «كرو» (وهي المؤسسة التي أنتجت فيلم يسوع) الكثير من الدروس بعنوان «مبادئ مُعَيَّرَة» لمساعدة المؤمنين الجدد في إيمانهم. وهذه المبادئ المُعَيَّرَة موضّحة في المقاطع المتعددة من فيلم يسوع.

لاحظ أنه بإمكانك قراءة النسخة النصية من مبادئ مُعَيَّرَة كاملة على الموقع الإلكتروني

www.cru.org/us/en/train-and-grow/transferable-concepts يمكنك أيضاً أن تتبع رمز QR إلى الموقع.



إن استخدمت الطريقة ٢، فأول ما عليك فعله هو البدء بثمان دروس من المقاطع من دون ترتيب (ستجد في الصفحة التالية قائمة من المقاطع وترتيبها المرَجَّح، التي بها يمكنك أن تقود جماعتك). وحالما تنتهي من هذه المقاطع الثمانية على غير ترتيب، عليك بالعودة إلى بداية منهج «معرفة يسوع»، ثم المرور عليه بالترتيب من البداية إلى النهاية (كما لو كنت ستبدأ بالطريقة ١).

وفي هذه الحالة، ستراجع الدروس الثمانية للمرة الثانية.

بناء الأساس

(الطريقة ٢) ترتيب المقاطع:

المقطع ٦١ - «كيف تتأكد من كونك مسيحي؟»

إن فارقت الحياة اليوم، فهل أنت متأكد تمامًا، من دون ذرة شك، أنك ذاهب إلى السماء؟ (مقطع المشاهدة «دعوة لمعرفة الرب يسوع شخصيًا»).

المقطع ١٤ - «كيف تختبر محبة الله وغفرانه»

هل يصعب عليك أحيانًا الإيمان بأنك حصلت على غفران تام لخطاياك في يسوع المسيح؟ فأنت تؤمن به عقليًا، ولكن إلى مدى هذا الحق مغروس في قلبك؟ (مقطع المشاهدة «الغفران للمرأة الزانية»).

المقطع ٢٦ - «كيف تمتلئ بالروح القدس؟»

لم يسمع كثيرون من المسيحيين عن الرسالة القوية والمحركة التي تعلمنا كيف نمتلئ بالروح القدس (مقطع المشاهدة «تعليم عن الصلاة والإيمان»).

مقطع ٨ - «كيف تكون شاهدًا أمينًا؟»

يتساءل الكثير من المسيحيين عن لماذا لا يرون آخرين يأتون لمعرفة المسيح. ولكن بإمكان تأثرنا بالرب يسوع أن يكون مثمرًا أينما ذهبنا (مقطع المشاهدة «معجزة صيد السمك»).

المقطع ٦٠ - «كيف يمكنك أن تساعد على تنفيذ الإرسالية العظمى»

علينا بنشر الخبر السار لجميع الأمم: قوة الإنجيل وفرص إخبار الآخرين عن الرب يسوع (مقطع المشاهدة «الإرسالية العظمى والصعود»).

المقطع ٣١ - «كيف يمكننا أن نحب بالإيمان»

السامري الصالح يرينا التأثير القوي للإيمان في محبة الآخرين (مقطع المشاهدة «مَثَل السامري الصالح»).

المقطع ٢٥ - «كيف نصلي بثقة؟»

هل التفتت من قبل إلى أن لك وصول مباشر لأقوى شخص في الكون؟ (مقطع المشاهدة «صلاة الرب»)

المقطع ٣٨ - «كيف نختبر مغامرة العطاء؟»

أحد أكثر المغامرات متعة التي نستطيع أن نختبرها هي مغامرة العطاء بالإيمان (مقطع المشاهدة «تقدمة الأرملة»).

المقطع ١: البدء - التكوين

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

يخبرنا هذا المقطع من فيلم يسوع كيف خلق الله الكون بأكمله، بما في ذلك الأرض والنباتات، والحيوانات والبشر. ويخبرنا كيف أخطأ آدم وحواء وتمردا على الله ونتائج خطيتهما. وفيه نتعلم طيف وعد الله إبراهيم ووعد مخلص يأخذ خطية العالم.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

- الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.
- الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة هملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.
- الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. يبدأ الكتاب المقدس بخلق كل شيء. لماذا تُعد الأرض مهمة في خطة الله؟
٣. ما السبب الذي يذكره الكتاب المقدس الذي لأجله خلق الله آدم وحواء؟
٤. ماذا حدث لآدم وحواء؟ ما نتائج أفعالهم في الجنة؟
٥. ولأن الله لا يزال يحب البشر، وضع خطة ليعيدهم إلى العلاقة معه. ما الحدث الموجود في حياة إبراهيم (في هذا المقطع من الفيلم) الذي يرينا كيف ندخل في خطة الله؟
٦. بمن وعد الله أن يأتي كذبيحة عن خطايا شعبه؟

الملخص

صمم الله البشر على صورته ليجوبه ويتمتعوا به، ولكن الناس أخطأوا في الله وانفصلوا عنه. وضع الله خطة ليعيد الناس إلى العلاقة به. وهذه الخطة كانت تشمل المسيا المنتظر؛ يسوع المسيح الذي دفع ثمن الخطية.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجواب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعوهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢: ميلاد الرب يسوع (لوقا ١: ٢٦-٣٣؛ ٢: ١-٧)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

لكل إنسان عيد ميلاد. يدخل الجميع الحياة بالطريقة ذاتها. حتى الرب يسوع. اختار الرب يسوع ابن الله أن يتحد مع البشرية بمجيشه إلى العالم مثل كل إنسان. فعل هذا ليشركنا بشريتنا وليرينا أنه ليس الله فحسب، بل أيضًا إنسان بالحقيقة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: أسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا كان رد فعل مريم على كلام الملاك بقولها إنها ستلد المسيا؟
٣. لماذا برأيك قال الملاك جبرائيل إن المولود سيكون طفل قدوس؟
٤. لماذا تظن أنه من المهم أن يولد الرب يسوع من عذراء؟
٥. لماذا كان مهمًا أن يولد الرب يسوع في بيت لحم؟ (اقرأ ميخا ٥: ٢)
٦. كيف وثق مريم ويوسف في الأحداث المحيطة بميلاد يسوع؟

الملخص

- لم يكن ميلاد الرب يسوع هو الفريد فحسب، بل تصوّره أيضًا.
- وثق مريم ويوسف كلاهما في الله أثناء وقت ميلاد الرب يسوع.
- كان الرب يسوع الله والإنسان كليهما بشهادة ميلاده العذراوي من مريم.
- كان الرب يسوع، الابن، موجودًا مع الآب قبل العالم والملائكة وأي مخلوق آخر.

أسئلة للتطبيق

هل غير هذا المقطع رأيك عن تظن يسوع؟ إن كانت الإجابة نعم، فكيف؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٣: طفولة الرب يسوع (لوقا ٢: ٤١-٥٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمية، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين.



نظرة للوراء

المقدمة

لقد ترك لنا الرب يسوع مثالًا عن كيف ننمو في حياتنا الشخصية. يعرض هذا المقطع أنه كان مُطيعًا لوالديه، ولله وُهي في القامة والنعمة عند الله والناس. من الدروس التي نتعلمها هو أنه من المهم مواصلة النمو في شخصياتنا طوال رحلة حياتنا على الأرض.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الذي قاله (سمعان) الشيخ عن يسوع؟
٣. كيف ذهّل الرب يسوع المعلمين؟ وكيف كان هذا غير عادي؟
٤. كيف يرينا هذا المقطع أن الرب يسوع لم يكن الله فحسب، بل أيضًا «الإنسان الكامل»؟
٥. كيف أظهر مريم ويوسف أنهما كانا ينشآن الرب يسوع بحسب العادات الدينية المُعطاة في العهد القديم؟
٦. ما الاسم الذي دعا الرب يسوع الله به؟ وكيف يخبرنا عما كان يعرف عن نفسه في ذلك العُمر؟

الملخص

أطاع يوسف ومريم الله بالطريقة التي أنشأوا بها الرب يسوع، فقد أخذوه إلى احتفال عيد الفصح، تاركين لنا مثالًا جيدًا للأبوة. نعلم من الكتاب المقدس أن الرب يسوع كان يعرف بإرسالية حياته وهو في عمر الثانية عشرة. ترك لنا الله هذه الأمور عن طفولة الرب يسوع ليرينا أنه كان ينمو، ولكن مُعظم ما كُتِب عنه يختص بشبابه وخدمته، وهو ما يريدنا الله أن نعرف.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٤: معمودية الرب يسوع من يوحنا (لوقا ٣: ٢١-٢٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين.



نظرة للوراء

المقدمة

يبدأ هذا الجزء من إنجيل لوقا بخدمة الرب يسوع العامة. مشى الرب يسوع من الجليل إلى نهر الأردن ليعتمد من يوحنا. لم يعتمد الرب يسوع من يوحنا ليرينا أي حزن على الخطية، لأنه لم يخطئ أبدًا. إنما اعتمد ليعرف العالم أجمع أنه كان يمثلنا في حياته وكذلك في موته.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. عما تظن يوحنا كان يتكلم عندما قال للناس «توبوا»؟
٣. بما أن الرب يسوع لم يخطئ قط، فلماذا تظن كان من الضروري أن يعتمد؟
٤. عندما تكلم الله من السماء، لماذا تظن أنه كما مسرورًا بالرب يسوع؟
٥. يعلمنا الكتاب المقدس أن الله موجود في ثلاثة أقانيم، ولكنه واحد. وهذا يُدعى «الثالوث». هل تستطيع أن تجد أقانيم الثالوث في هذه الفقرة؟ من هم؟
٦. ما الذي قاله يوحنا عن القصد من حياة يسوع؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

الملخص

لم يعتمد الرب بسبب أي خطية، ولكنه اعتمد ليتحد بالناس. تعني «التوبة» في الكتاب المقدس تغيير الفكر عن يسوع والعيش بطريقة جديدة. نتعلم هنا أن القصد من خدمة الرب يسوع هو أن يأخذنا بعيدًا عن خطية العالم.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥: الشيطان يجرب الرب يسوع (لوقا ٤: ١-١٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

ما الذي يجعل الرب يسوع فريدًا عن أي إنسان آخر؟ ما هي تعاليمه؟ معجزاته؟ لعل أحد الأمور التي تميز الرب يسوع عن أي إنسان آخر هو أنه لم يخطئ قط، لا قولًا ولا فعلًا. وعلى الرغم من أن الشيطان حاول أن يجعل الرب يسوع يخطئ، لم ينجح. وهذه أول يُذكر فيها الشيطان في العهد الجديد. إن استطاع أن يجعل الرب يسوع يخطئ، (مثلما جعل آدم وحواء يخطئا)، لدمر الشيطان خطة الله لخلاص الجنس البشري.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: أسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. اشرح الطرائق التي جرب بها الشيطان الرب يسوع.
٣. لماذا يُعد اقتباس الرب يسوع آيات من الكتاب المقدس مهمًا وهو يُجرب من إبليس؟
٤. كيف تثبت حقيقة مقاومة الرب يسوع التجربة أنه ابن الله؟
٥. لماذا تظن أن عدم وجود خطية عند الرب يسوع شيء مهم؟
٦. ماذا يجب ان نفعّل عندما نُجرب؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

الملخص

يثبت الرب يسوع أنه ابن الله بكونه بلا خطية في حياته. يقتبس الرب يسوع آيات من الكتاب المقدس لكي تساعد على مقاومة التجربة. جرب الشيطان الرب يسوع عندما كان ضعيفًا. يجرب الشيطان الناس باستمرار في الكثير من جوانب حياتهم. وعليه، يستطيع الرب يسوع أن يساعدنا عندما نُجرب.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٦: الرب يسوع يتكلم بتتيميم المكتوب (لوقا ٤: ١٦-٣٠)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

للناس ردود أفعال مختلفة نحو يسوع. بعضهم يقبل تعاليمه من دون الخلاص. وبعضهم لا يفكر بيسوع على الإطلاق. وللأسف، بعض الناس يرفضونه، مثل شعب بلده الناصرة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الذي قاله الرب يسوع عن نفسه عندما قرأ من ذلك الجزء من إشعياء ٦١؟
٣. ماذا تظن القصد من هذا الجزء إذ يخبرنا عن الرب يسوع الذي يهتم بالفقراء، والعُميان، والمأسورين، والمنسحقين؟
٤. في رأيك، ماذا كان الرب يسوع يقصد عندما استخدم كلمة «أبشُر» في الآية ١٨؟ هل تعرف كلمة أخرى في الكتاب المقدس يستخدمها الكتاب المقدس ليتكلم عن «البشارة»؟
٥. يقول الرب يسوع في الآية ١٨: «رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ». حتى الآن، أين أيضًا رأيت الروح القدس في حياة الرب يسوع؟
٦. لماذا تظن أن الناس قد رفضوا يسوع؟ ماذا يربنا رفضهم عن قلوبهم؟ وما الفعل الذي قاموا به تجاه يسوع؟

الملخص

بدأ الرب يسوع خدمته العلنية بإعلان أنه هو مسيَّا العهد القديم. كان الرب يسوع مهتمًا بكل من احتياجات الناس الجسدية والروحية. يريد الله أن يؤمن الناس بابنه كيما يخلصوا من خطاياهم ويدخلوا إلى ملكوته.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعوهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

مقطع ٧: مَثَل الفريسي والعشَّار (لوقا ١٨: ٩-١٤)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كيف يتقرب الناس عادة من الله؟ ثمة طريقتان أساسيتان: إما بإطاعة قائمة من الأوامر، وإما بالإيمان. في كل الديانات، ماعدا المسيحية، توجد قائمة أو قوانين يجب أن يتبعها الإنسان كيما يكون بارًا أمام الله. وعلى النقيض، فالمسيحية هي المعتقد الوحيد الذي يتقرب من الله بالإيمان، لا باتباع قواعد معينة لكسب رضاه. تقبل المسيحية عمل الله لنا في المسيح بصفته الطريق الوحيد لتتبرر أمام الله. في المقطع الذي نحن على وشك مشاهدته، نجد «الفريسي» وهو قائد دين في إسرائيل مسؤول عن تعليم الناس عن الله. إذ كان على الفريسيين الحفاظ على الكثير من الفرائض والنواميس. وهذا جعلهم يشعرون بأفضلية عن الناس الذي من المفترض أن يهتموا لأمرهم.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كان العشَّارون مكروهين من شعب إسرائيل لأنهم كانوا يعملون لصالح الحكومة الرومانية وجعلوا الناس يدفعون ضرائب كثيرة. لماذا تظن أن الرب يسوع اختار عشَّارًا ليكون في هذه القصة؟
٣. ماذا كان سلوك الفريسي أثناء صلاته؟ لماذا ينظر إلى الآخرين بكبرياء؟
٤. ماذا كان سلوك العشَّار؟ ماذا سأل من الله أن يفعل له؟
٥. ماذا تظنه معنى كلمة «مبررًا»؟ (انظر رومية ٥: ١)
٦. أي من الرجلين في هذه القصة - تظن - أنه رجع إلى منزله مبررًا؟ ولماذا؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

الملخص

لا تتطلب المسيحية من الإنسان أن يحفظ أي مجموعة من الفرائض ليكون بارًا أمام الله. لا شيء غير الإيمان. يمنع الكبرياء الناس عن الله لأنهم يثقون بأنفسهم بدلًا من أن يثقوا بالله. إنما الله يقدم الرحمة ليصير الناس متضعين حين يطلبون منه.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٨: معجزة صيد السمك (لوقا ٥: ١-١١)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

مقدمة - كيف تكون شاهدًا مثمرًا

صنع الرب يسوع هذه المعجزة ليرى تلاميذه أنه هو المسيح، وأن عليهم أن يتبعوه ليصيروا «صيادين للناس». لقد أدركوا أن الرب يسوع هو المسيح، وتركوا شبكهم وتبعوه. لا يوجد في الحياة اختبار أكثر متعة وله مكافأة روحية أكثر من مغامرة صيد الناس. وبينما نتبع تعليمات الرب يسوع، ستمتلئ شبكتك؛ حتى وإن كنت لم تُقدِّم أحدًا قط إلى المسيح. ربما تشك مثل بطرس، ولكنك إن كنت مطيعًا، سيستخدمك الرب لتقود كثيرين ليصيروا أتباعًا للرب يسوع.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا طلب الرب يسوع من بطرس أن يفعل؟ هل كان اقتراحًا أم أمرًا؟ ماذا يقول هذا عن الرب يسوع؟
٣. ماذا كان رد فعل بطرس على كلام الرب يسوع؟
٤. لماذا برأيك قال بطرس إنه كان «رجل خاطئ»؟ لماذا طلب من الرب أن يخرج من سفينته بعد معجزة الصيد هذه؟
٥. كيف أظهر بطرس ويعقوب ويوحنا تمسُّكهم بالرب يسوع؟
٦. ماذا تظن الرب يسوع كان يقصد عندما قال إنهم سيصيرون «صيادين للناس»؟
٧. ما الأمور التي قد تمنعك عن التكلُّم عن الرب يسوع للآخرين؟
٨. قال لهم الرب يسوع: «لا تخافوا». مما كان التلاميذ خائفين، برأيك، بعدما شهدوا هذه المعجزة وسمعوا كلام الرب لهم؟

الملخص

لكي تكون شاهدًا مثمرًا عليك أن تثق بأنك مسيحي وتتأكد من عدم وجود خطية لم تعترف بها في حياتك. يجب أن تمتلئ بالروح القدس. ناقشنا هذه المفاهيم في دروس سابقة. وأخيرًا، يجب أن تُعد نفسك لمشاركة إيمانك بأن تتعلَّم قصة الإنجيل. يمكنك أن تروي القصة بأسلوبك، أو يمكنك عرض هذا المقطع من فيلم يسوع لصديق أو جار يحتاج إلى معرفة يسوع. والأكثر أهمية، تحتاج إلى أن تحب الناس وتبادر بالذهاب والإخبار بالخبر السار. صلِّ ليتيح الله لك الفرص وأمن في أنه يستخدمك.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلِّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلِّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٩: ابنة يائرس تعود إلى الحياة (لوقا ٨: ٤٠-٤٢، ٤٩-٥٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

الحزن شعور إنساني لدى الجميع. في هذه القصة أب مكلوم على ابنته، التي كانت مريضة منذ قليل. فقد طلب من الرب يسوع أن يذهب معه ليشفي ابنته، لكن الآن قد فات الأوان. لكن الرب يسوع طلب منه أن يؤمن فحسب وألا يخاف. ثم أقام الرب يسوع ابنته من الموت، ماحيًا حزن أبيها. والعجيب عن الرب يسوع بالرغم من أنه على الأرجح لن يصنع معجزة لنا في حزننا، فهو قادر على شفاء قلوبنا ومعونتنا في أوقات حزننا ووجعنا.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك توَّسل يائرس إلى الرب يسوع ليأتي ليساعد ابنته؟ ماذا يمكن أن يخبرنا هذا الفعل عن رؤيته للرب يسوع؟
٣. ماذا قال الرب ليائرس عندما اكتشف أن ابنته قد ماتت؟
٤. كيف تصرَّف والدي الابنة عندما قال الرب يسوع إنها لم تمت بل نائمة؟ لماذا برأيك قال الرب يسوع هذا؟
٥. ماذا يرينا هذا عن الرب يسوع الذي يستطيع إقامة الموتى؟
٦. فيم، برأيك، فُكر بطرس ويعقوب ويوحنا عندما رأوا هذه المعجزة؟

الملخص

يستطيع الرب يسوع إقامة الموتى، وهذا يثبت مرة أخرى أنه ابن الله. لقد تحنن الرب يسوع على كل الحزاني. يستطيع الرب أن يساعدنا تجاه مخاوفنا من الموت والفقدان. يطلب منا الرب يسوع أن نؤمن بأنه يستطيع أن يساعدنا في التجارب والمصاعب التي نواجهها.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلِّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلِّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ١٠: اختيار التلاميذ (لوقا ٦: ١٢-١٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كان الرب يسوع دائمًا يريد أن تستمر خدمته بأتباع معينين اختارهم ودعاهم «تلاميذًا». وتعني هذه الكلمة «رسلاً». وعلى عكس من كنا نحن لنتخار، اختارهم الرب يسوع أشخاص بؤسطاء علمًا، يعملون بحرف صعبة، ويُعتبرون «خطاة»، وأحيانًا كانوا ضعاف الإيمان والالتزام نحوه. وهذا يرينا أن الرب يسوع يستطيع أن يستخدم أي إنسان إن كان يريد أن يتبعه.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: أسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك قضي الرب يسوع الليل في الصلاة لله قبل أن يختار رسله الاثني عشر؟
٣. اختار الرب متى العشار المكروه من أهل بلده. ماذا يخبرنا هذا عن الرب يسوع؟
٤. لماذا برأيك قام متى عن مكان الجباية وتبع الرب يسوع؟ ماذا يمكن أيضًا أن يكون متى قد تخطى عنه لكي يتبع الرب يسوع؟
٥. لماذا صنع متى عشاءً بعدما دعاه الرب يسوع، ودعا فيه كل أصدقائه ليأتوا يروا الرب؟
٦. إن كلمة «تلميذ» تعني «رسول». مما تعلمت حتى الآن، ماذا لتكون رسالة التلاميذ عندما خرجوا للخدمة؟

الملخص

إن كانت الصلاة ذات أهمية بالنسبة إلى الرب يسوع، فلا بد أنها ذات أهمية بالنسبة إلينا نحن أيضًا. لقد اختار الرب يسوع أناس عاديين، وحتى خطاة، ليكونوا تلاميذه. استخدم الرب يسوع الناس ليستكملوا خدمته. يريدنا الرب يسوع أن نقدّم الناس إليه، مثلما فعل متى.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ١١: التطويبات (لوقا ٦: ٢٠-٢٧)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

يريدنا الرب يسوع أن نؤمن به وأن نتبعه أيضًا. فهو يعلم أننا نشبع ونُبارك عندما نتبعه ونطيع وصاياه. في هذا الجزء من إنجيل لوقا، يوضِّح الرب يسوع كيف يجب أن يفكر الناس في أنفسهم قبل أن يصيروا أتباعًا له. فيصف أتباعه «بالمساكين» و«الجياع». سنرى أن هذين الكلمتين تصفا حالة قلب يقبل يسوع مخلصًا ويفتح له الباب ليتبعه بصفته ربًا.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. عندما يتكلم الرب يسوع عن «المساكين بالروح»، يتكلم عن المساكين في الروح وليس المساكين في المال. ما، برأيك، معنى عبارة «مساكين بالروح»؟
٣. وبالطريقة ذاتها، عندما يتكلم الرب يسوع عن «الجياع» فهو يتكلم عن الجوع الروحي وليس الجوع الجسدي. ما، برأيك، معنى عبارة «الجياع بالروح»؟
٤. في الكثير من الأوقات، لا يحب غير المسيحيين المسيحيين. فكيف على المسيحيين أن يجيبوا عندما يُعاملون بطريق سيئة؟
٥. يقول الرب يسوع إن أتباعه «مباركين» إن تعرضوا لاضطهاد. كيف يمكن أن يُبارك من يُضطهد؟
٦. لماذا من الصعب أن يثق الأغنياء بأمور هذا العالم في الرب يسوع؟

الملخص

لكي تكون تابعًا للرب يسوع فيجب أن تكون متواضع القلب. لكي تكون تابعًا للرب يسوع، فهذا يعني أنك ستجد المعنى والسلام في طاعة وصاياه. أن تكون تابعًا للرب يسوع فهذا يعني أنك ستغفر لمن يعاملونك بسوء. أن تكون تابعًا للرب يسوع، فهذا يعني أن تتطلع إلى السماء حيث مكافأتك.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعوهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.
- صل لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ١٢: الموعدة على الجبل (لوقا ٦: ٢٤-٤٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كثيرون يحبون الرب يسوع. وكثيرون يثنون على تعاليمه. وكثيرون يرتادون الكنائس لأنهم يظنون أن هذا هو ما يريد الرب يسوع منهم. ولكنه يقول إن من يحبه يفعل ما يقول. لا يقول هذا كيما يتسنى للناس أن يذهبوا إلى السماء بطاعتهم تعاليمه، بل ليملاً حياتهم وبيارتهم بينما يسعون نحو طاعته. تصف تعاليمه على الموعدة على الجبل الصفات الشخصية لمن يريد أن يتبع الرب يسوع ويطيع تعاليمه.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك يريد الناس أن يكونوا أغنياء؟ لماذا تظن أن الرب يسوع قد استفاض في الحديث عن المال؟
٣. كيف تصرف من سمعوا تعاليم الرب يسوع نحوه؟
٤. ماذا تعني كلمة «رحمة»؟ كيف ترى الله يظهر الرحمة للناس؟
٥. لماذا يصعب الغفران للناس عندما يُجرِّحون؟ هل من الصعب أن يغفر لنا الله؟
٦. بناء على تعليم المسيح في هذه الفقرة، لماذا من الخطأ، برأيك، أن ندين الناس ونحكم عليهم؟

الملخص

يحذرنا الرب يسوع مرة أخرى من الغنى الذي يستطيع أن يبعدها عن السماء. يدكرنا الرب يسوع بأن الله رحيم، ونحن أيضًا يجب علينا أن نظهر الرحمة للآخرين. يدكرنا الرب يسوع بأن نغفر للآخرين إذ غفر هو لنا. ويحذرنا الرب يسوع من الحكم على الآخرين وأن نصير مرأين لأننا ربما نكون مثل الذين نحكم عليهم.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ١٣: لا تشمله الدراسة.
هذا المقطع الصغير جدًا ليس له دراسة كتابية.
انتقل إلى المقطع ١٤.

المقطع ١٤: الغفران للمرأة الزانية (لوقا ٧: ٣٦-٥٠)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف نخبر محبة الله وغفرانه

أحب الرب يسوع قضاء الوقت مع العشارين، والخطاة، والمرضى (في ذلك الوقت، كان المرضى يُعدون خطاة بسبب مرضهم). لم يَدِين الرب يسوع هؤلاء الناس قط؛ بل في حقيقة الأمر، لم يدين سوى القادة الدينيين الذين عَدُّوا أنفسهم أفضل من الآخرين. وهؤلاء القادة الدينيين ركَّزوا على مجموعة من الفرائض والوصايا تُدعى «الناموس» الذي كان على الناس أن يحفظوه لكي يحصلوا على غفران الله وقبوله. يخبرنا الكتاب المقدس أن يسوع المسيح يموته وقيامته حررنا؛ حررنا من الخطية، حررنا من حتمية كسب رضا الله بالأعمال، وحررنا من عبودية الخطية النابعة من عدم قدرتنا على طاعة كل ما يطلبه «الناموس».

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لمهله الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا، برأيك، كانت الشابة تبيكي؟
٣. ماذا كان رد فعل الفريسيين على ما فعلته المرأة؟ كيف كان مختلفًا عن رد فعل الرب يسوع؟
٤. ماذا كان الهدف الذي قاله الرب من القصة عن الغفران للفريسيين؟
٥. كيف أظهرت المرأة إيمانها بالرب يسوع؟
٦. لماذا، برأيك، لم يُبَدِّ سمعان أي ضيافة للرب يسوع؟
٧. عندما قال الرب يسوع للمرأة «إيمانك قد خلَّصك»، مما تظن أنها خلصت؟

الملخص

لكي نخبر الغفران ذاته الذي اختبرته المرأة في هذه القصة، يجب أن «نتنقَّس روحياً». يحدث الزفير الروحي عندما تعترف بخطاياك بالإيمان. يعيدنا الكتاب المقدس بأننا إن اعترفنا بخطايانا له، فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهِّرنا من كل إثم (١ يوحنا ١: ٩). أولاً، تعترف بخطاياك الشريرة وتُقر بأنك أحزنت الله. ثانيًا، تدرك أن الله غفر لك خطاياك بالفعل بموت المسيح وبسفك دماه على الصليب. ثالثًا، تتوب. تغَيِّر سلوكك، الذي ينتج عنه تغييرًا في الأفعال. وبقوة الروح القدس تتحول عن خطاياك وتغَيِّر سلوكك. في الدرس الموجود في المقطع ٢٦، سنتعلَّم عن الجزء الثاني من التنفس الروحي: الشهيق، الملاء بالروح القدس.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرَّفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلُّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.
- صلُّ لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

مقطع ١٥: إناث تلميذات (لوقا ٨: ١-٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذكي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

المقدمة

كان وضع المرأة في زمن الرب يسوع متدنيًا جدًا. في الثقافة اليونانية، كانت المرأة تُرى على أنها موضوع للمتعة لا أكثر. كان الكثيرون من المؤمنين بالناموس يقولون إن النساء أقل من الرجال. في حقيقة الأمر، يُقدّم العهد القديم لنا مكانة للمرأة وأمانها. ولكن في الثقافة اليهودية، كانت المرأة تحت سلطان الرجل، وكانت مساوية للعبد أو الطفل القاصر. قدّر الرب يسوع المرأة، مما وضعه في خلاف مع ثقافته.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كيف لتشعر إن كنت أحد الذين شفاهم الرب يسوع؟
٣. ماذا يخبرنا دعم هؤلاء النسوة التي تبعن يسوع عنهن، إذ دعمن خدمته من أموالهن؟
٤. ماذا الذي تعلّمه التلاميذ من كونهم مع الرب يسوع سيساعدهم على خدمته لاحقًا؟
٥. ماذا يخبرنا عن الرب يسوع أنه ترك النساء تخدمه وتتبعه بينما يعلم ويشفي الناس؟
٦. فكّر بنظرة مجتمعك للمرأة. كيف حال ثقافتك مقارنة بالطريقة التي عامل بها الرب يسوع النساء ورآهن؟

الملخص

كانت نظرة الرب يسوع للمرأة مختلفة تمامًا عن نظرة الثقافة اليونانية والرومانية واليهودية. سمح الرب للنساء بالسفر معه ودعمه وخدمته. وضع الرب يسوع لنا مثالًا لتعامل المرأة باحترام وكرامة ومحبة.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ١٦: يوحنا المعمدان في السجن (لوقا ٧: ١٨-٢٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

من الطبيعي أن تراود المسيحيين شكوك. عندنا شكوك لأننا نعيش في عالم خاطئ ولا زالت خطايانا تتعبنا. يمكن أن نشك بحبة الله لنا، يمكن أن نشك باهتمامه بنا، يمكن أن نشك في حقيقة الكتاب المقدس. يرينا هذا المقطع أن يوحنا المعمدان كانت تراوده شكوك عمن هو يسوع. يستطيع الرب يسوع أن يساعدنا بشكوكنا كما ساعد يوحنا المعمدان.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا أرسل يوحنا اثنين من تلاميذه إلى الرب يسوع؟ ماذا تعتقد أن يوحنا كان يتمنى أن يكون الجواب؟
٣. لماذا برأيك كان من المهم أن يصنع الرب يسوع معجزات في بداية خدمته؟
٤. لماذا أجاب الرب يسوع رجال يوحنا بذكر ما صنع (شفاء المرضى والعميان والعرج)؟ لماذا لم يجب «نعم، أنا هو»؟
٥. على الرغم من أن يوحنا تشكك، كيف وصفه الرب يسوع؟
٦. كان على يوحنا أن يعتمد على ما سمعه عن خدمة الرب يسوع باختلافها عن رؤيته الفعلية للرب يسوع يخدم. كيف يمكن أن تساعدنا معرفتنا بمعجزات الرب يسوع من الكتاب المقدس أن نؤمن به؟

الملخص

لا يتعارض الشك مع الإيمان. لا إنسان إيمانه كامل. تثبت معجزات الرب يسوع أنه المسيح، الذي كان ينتظره يوحنا المعمدان. صنع الرب يسوع معجزات في بداية خدمته ليثبت أنه هو المسيح. وبينما تقدمت خدمته، صنع معجزات أقل وعلم أكثر. من الممكن أن تؤمن بمعجزات الرب يسوع حتى وإن كنت لم ترها لأن الكتاب المقدس يقدم لنا سجلًا حقيقيًا عن حياة الرب يسوع.

أسئلة للتطبيق

هل غير هذا المقطع رأيك عمن تظن يسوع؟ إن كانت الإجابة نعم، فكيف؟

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.
- صل لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ١٧: مثل الزارع والبذار (لوقا ٨: ٤-١٥)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

علم الرب الناس من خلال الوعظ، ومن خلال الأسئلة والإجابات، ومن خلال «الأمثال». كانت الأمثال تشبيهات ممتدة أو مقارنات مُلهمة، وكان تعليم الناس من خلال القصص أمر شائع في زمن المسيح. يمكننا أن نصف الأمثال أيضًا على أنها «قصة أرضية ذات معانٍ سماوية».

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الأنواع الأربعة للأرض التي تكلم عنها الرب يسوع في هذه الأمثال؟ ماذا يقول الرب يسوع إن هذه الأراضي تعني؟
٣. ماذا كان يعني الرب يسوع، برأيك، عندما قال «مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ فَلْيَسْمَعْ»؟
٤. ما التجربة التي تجعل الناس يتكون إيمانهم بالله؟
٥. يقول الرب يسوع إن الأرض الجيدة تأتي بثمر. ما الثمر الروحي الذي يتكلم الرب يسوع عنه؟
٦. ماذا يمكننا أن نفعل لنُعيد أرضنا كيما يستطيع الله أن ينتج بها ثمرًا؟

الملخص

يشرح لنا الرب يسوع لماذا يؤمن البعض والبعض الآخر لا يؤمنون. يشرح لنا الرب يسوع كيف أن كلمة الله ضرورية للناس لكي يؤمنوا. ويشرح لنا يسوع كيف أن الغنى يمنع الناس عن الإيمان.

أسئلة للتطبيق

بصفتكم مجموعة صغيرة أو جماعة إرسالية، كيف يمكنكم أن تضاعفوا تأثيركم في المجتمع الذي تعيشون فيه؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

٤

الخطوة الرابعة

إنه وقت الإكثار!

في المقطع ١٧ من فيلم يسوع، يعلّم الرب يسوع عن الإثمار. وعند هذه النقطة، تصير مجموعتك الصغيرة مستعدة للبدء من جديد بالخطوة الأولى لغرس جماعة جديدة!

صاروا الآن بالفعل عارفين بقوة الرب يسوع على الشيطان، وقوته على الطبيعة، وقوته ليشفي المرضى، وغفران الخطايا، وشخصية تابع الرب يسوع، وتوقّع الرب يسوع بشأن الثمر.

ربما تكون وجدت تابعًا أساسيًا، تيموثاوس خاصتك، الذي يستطيع أن يقود هذه المجموعة الجديدة. ساعده أو ساعدها لتتبع الخطوات الأربع لبدء جماعة جديدة مُكثرة!

نصلي أن يباركك الله إذ تثق به ليستخدمك بصفتك جزءًا من امتداد ملكوته العظيم!

يجب أن تعود المجموعة الجديدة التي بدأت إلى الصفحة الأولى من هذا الكتاب لكي تبدأ بالرحلة من جديد! وعلى الباقين في هذه المجموعة أن يستكملوا الدرس الثامن عشر وما بعده!

المقطع ١٨: مثل الخروف (لوقا ٨: ١٦-١٨)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

فكّر بما يفعل النور. من دون النور لا نستطيع أن نفعّل شيئًا بعدما تغيب الشمس. لعشنا في خوف من الظلام. ومن دون النور لا نستطيع أن نرى إلى أين نحن ذاهبون. لا يرينا النور المخاطر المحتملة فحسب، بل أيضًا نشعر براحة عندما نرى من نحبهم وما حولنا. كيف لتكون الحياة من دون النور؟ فكّر في شكل حياتك إن كنت تعيش في مكان مظلم دائمًا!

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. يستخدم الرب يسوع أحيانًا تشبيهات في رسائله. فماذا يخبرنا هذا عنه؟
٣. كيف، برأيك، يرتبط مثل النور بمعرفة الناس للحق؟ من الذي يتكلم الرب يسوع عنه عندما يتكلم عن النور؟
٤. ماذا، برأيك، يعني الرب يسوع عندما يقول: «لأنه ليس خفيًا لا يُظهر». ما الحدث الذي يشير الرب إليه؟
٥. لماذا سيدين الله الناس؟ ماذا تظن أنه السبب؟
٦. ماذا يقصد عندما يقول: «لأن من له سيعطى»؟ هل يرتبط هذا بحياة المسيحيين قبل أن يذهبوا إلى السماء؟

أسئلة للتطبيق

- إن وقفت أمام الله اليوم، فماذا ستقول له وكيف ستشرح كيف عشت؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ١٩: يسوع يهدئ العاصفة (لوقا ٨: ٢٢-٢٥)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

هل كنت من قبل في موقف يهدد حياتك؟ شيء مثل عاصفة، أو فيضان، أو حريق، وحادث سيارة، أو حرب، أو مرض خطير؟ إن كانت الإجابة بنعم، فشارك المجموعة قصتك باختصار وكيف أثر هذا الموقف على حياتك.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا يقول هذا الموقف عن الرب يسوع برأيك، فقد نام في مؤخرة السفينة بينما كان الريح العاصف يضرب البحر؟
٣. كيف كنت لتشعر إن كنت في السفينة خلال هذا الريح؟ وكيف كانت مشاركتك؟
٤. إلى ماذا قال الرب يسوع إن التلاميذ يحتاجون في حياتهم؟
٥. ماذا تقول قدرة الرب يسوع على تهدئة الريح بكلمة عنه؟
٦. كيف، برأيك، كان التلاميذ ليتصرفوا إن كان لهم حقًا إيمانًا بالرب يسوع خلال العاصفة؟

الملخص

يرينا الرب يسوع أنه إنسان كامل إذ نام في العاصفة عندما كان متعبًا جرأ خدمته. ولكنه يثبت أنه المسييًا بقدرته على تهدئة الريح. يتوقع الرب يسوع من التلاميذ أن يكونوا قد عرفوا أنه يهتم بهم. ويتوقع أيضًا أن لتلاميذه الإيمان ليؤمنوا به.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٠: شفاء رجل فيه شياطين (لوقا ٨: ٢٦-٣٩)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

إحدى مسؤوليات كل مسيحي أن يخبر الآخرين عن الرب يسوع. يمكن أن يتم هذا بطرائق كثيرة وبأشكال كثيرة. جعل الرب يسوع هذا الأمر جزءًا من الإرسالية العظمى عندما قال: اذهبوا إلى العالم واصنعوا تلاميذًا. أول ما عليك فعله ليكون لك تلاميذ هو أن تخبر أحد الناس عن يسوع. يقترب الرب يسوع بجرأة في هذه القصة من رجل تركه الجميع. وهذا يثبت أن ابن الله له سلطان على الشياطين.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا دعت الشياطين الرب يسوع؟ ماذا يربنا هذا عن معرفتهم به؟
٣. كيف أثار الشياطين على الذين كانوا يسكنونه؟
٤. لماذا، برأيك، طلب الشياطين أن يرسلهم الرب إلى الخنازير؟ ماذا يخبرنا هذا عن الشياطين؟
٥. ماذا كان رد فعل من رأوا هذا الحدث؟ وماذا فكروا عن الرب يسوع؟
٦. ماذا فعل الرجل بعدما تركته الشياطين؟ لماذا فكّر عن الرب يسوع؟ وماذا قال له الرب يسوع أن يفعل؟

أسئلة للتطبيق

مما تخاف؟ كيف يمكن أن يساعدك الرب يسوع لتتغلب على خوفك؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢١: الرب يسوع يُطعم خمسة آلاف (لوقا ٩: ١٠-١٧)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

المقدمة

جاء الرب يسوع إلى الأرض أولاً لكي يعيدنا إلى العلاقة مع الله بغفران خطايانا. ولكن الرب يسوع أيضًا يهتم باحتياجاتنا الجسدية. لن يُشبع احتياجاتنا دائمًا كما نرغب، لكي نستطيع أن نتعلم أن نثق به أكثر. يريدنا الرب يسوع أن ندرك أن كل واحد منا يحتاج إلى مساعدة الآخرين جسديًا وروحانيًا. في هذه القصة يشبع الرب يسوع تلاميذه بالإضافة إلى خمسة آلاف شخص.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الذي كان يُقلق التلاميذ إلى حد أنهم نَبَّهوا الرب يسوع إليه؟
٣. ماذا تظن أن الرب يسوع كان يحاول أن يقول للتلاميذ عندما أجابهم هذه الإجابة؟
٤. ماذا كشفت إجابتهم عن نظرتهم لهذا الموقف؟
٥. ماذا تقول قدرة الرب يسوع على إكثار قدر صغير من الطعام وإطعام الآلاف عن الرب يسوع؟
٦. ماذا تعتقد أن التلاميذ تعلموا من جمعهم للكسرة؟

أسئلة للتطبيق

- كيف يكون رد فعلك عندما تكون احتياجاتك أكبر بكثير من مواردك؟
- تساعدنا المشكلات أن نتعلم الوثوق بالرب يسوع في المواقف الصعبة.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوز.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٢: إعلان بطرس أن الرب يسوع هو المسيح (لوقا ٩: ١٨-٢٠)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

في نهاية الأمر، يقرر كل شخص كيف سيكون إيمانه بالرب يسوع. لا يتخذ الكثير من الناس قرارًا فعليًا بل يتخذون قرارًا بالتجاهل. يقررون ألا يقرروا شيئًا بشأنه ويعرضون عن تغيير حياتهم. ويقول آخرون بحماس: «نعم، أنا أتباعه» أو «لا، أظن أنه إنسان صالح ولكن يعجبني أن أعيش حياتي على طريقيتي». في هذه الفقرة تحتم على بطرس أن يتخذ القرار عن نفسه.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة هملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كيف من الممكن أن يكون ما رآه بطرس أو سمعه ذا تأثير في إعلانه من هو يسوع؟
٣. لماذا قضى الرب يسوع كل هذا الوقت في الصلاة؟ كيف يكون هذا مثالًا جيدًا لأتباعه؟
٤. ماذا تخبرنا حقيقة أن الجمع لم يكن يعلم من هو يسوع عنهم؟
٥. من قال الجموع أن الرب يسوع هو؟
٦. لماذا، برأيك، عرف بطرس من هو يسوع والجمع لم يعرف؟

أسئلة للتطبيق

هل غير الآخرون طريقة رؤيتك للرب يسوع؟ كيف تحدد من هو يسوع؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٣: التجلي (لوقا ٩: ٢٨-٣٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

لا يملك الكثير من الناس أدنى فكرة عما تدور الحياة حوله. ثمّة الكثير من الأديان. توجد الكثير من المعلومات المتاحة لتقرأها عن كيفية إيجاد معنى للحياة. إلى أين نذهب كيما نكتشف ما علينا أن نؤمن؟ الإجابة عن أكبر أسئلة الحياة سهلة في حقيقتها: استمع إلى الرب يسوع. لماذا؟ بسبب ما قاله، وبسبب ما صنعه، وقبل كل شيء بسبب أنه الوحيد الذي قام من الموت. الرب يسوع هو الواحد الذي علينا أن نستمع إليه عندما يكون عندنا أسئلة تخص الحياة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. نرى هنا الرب يسوع يصلي مرة أخرى. لأجل أي شيء تظن الرب يسوع كان يصلي؟
٣. إلام يشير تغيّر حياة الرب يسوع؟ ما الكلمة التي نستخدمها لوصف هذا المظهر؟
٤. لماذا، برأيك، كان موسى وإيليا هناك مع الرب يسوع؟ عن ماذا كانوا يتكلمان مع الرب يسوع؟
٥. ماذا كان رد فعل بطرس عندما رأى الرب يسوع مع موسى وإيليا؟ كيف ليكون رد فعلك؟
٦. لماذا أعاد الله توجيههم ليسمعوا إلى الرب يسوع؟

أسئلة للتطبيق

- إن كان الرب يسوع محتاجًا إلى الصلاة باستمرار، فكم وكم نحتاج نحن إلى الصلاة؟ هل أنت سعيد بحياة الصلاة خاصتك؟ هب تريد أن تقضي وقتًا أطول في الصلاة؟ ما الأمور التي تمنعك عن الصلاة أكثر؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٤: الرب يسوع يشفي شاب به روح شرير (لوقا ٩: ٣٧-٤٥)

الاهتمام ببعضنا بعضاً

- الصلاة لأجل بعضنا بعضاً.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معاً

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضاً

- أن نكون أتباعاً أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كل منا على درجة من الإيمان. ليس السؤال الأهم ما إن كان لك إيمان، بل ما هو موضوع الإيمان. فكل مسيحي موجود على متن رحلة الإيمان، رحلة تبدأ بالإيمان بالرب يسوع. وكل واحد موجود في موضع مختلف في رحلته الروحية مع الرب يسوع وسوف يصل إلى درجة مختلفة من الإيمان. لن يكون إيماننا كاملاً أبداً، ولكنه يمكن أن يكون غنياً. يجب أن تكون إحدى صلواتنا: «يا رب، زد إيماني».

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. إلى من كان الرب يسوع يتكلم عندما قال: «أَيُّهَا الْجِيلُ غَيْرَ الْمُؤْمِنِ، الْمُؤْتَوِي؟» وماذا كان ينتقد؟
٣. لماذا عامل الروح الشرير الابن هكذا؟ ماذا يخبرنا هذا عن شخصية إبليس وشياطينه وسماتهم؟
٤. ماذا يخبرنا عن الرب يسوع كونه قادراً على انتهار الروح وشفاء الغلام؟
٥. ماذا كان رد فعل من شاهدوا هذه المعجزة؟
٦. ماذا يرينا رد فعلهم عما آمنوا بالرب يسوع؟

أسئلة للتطبيق

- ما أكثر شيء يزعجك في حياتك الآن؟
- كيف برأيك يستطيع الرب يسوع أن يساعدك من خلال هذا الموقف؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضاً.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضاً في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٥: صلاة الرب (لوقا ١١: ٤-١)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

مُقَدِّمة - كيف تصلي بثقة؟

يُقَالُ إن «الصلاة حوار بين اثنين يحبون بعضهما بعضًا؛ الله والإنسان». فالصلاة ببساطة هي التواصل مع الله. وهي أكثر من كلمات. إنها تعبير عن قلبنا نحو الله. إنها اختبار في إطار علاقة، أكثر منها نشاط معين. وبصفتك ابن لله، فأنت مدعو لتقف بثبات أمامه في الصلاة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ملأ، برأيك، سأل أحد التلاميذ الرب يسوع أن يعلمه الصلاة بعدما أنهى صلاته؟
٣. إلى من علينا توجيه صلاتنا كما قال الرب يسوع؟ لماذا هذا مهم؟
٤. عندما يقول الرب يسوع: «ليأت ملكوتك» فإلى أي شيء يشير عن المستقبل؟
٥. ما معنى أن يسأل الرب يسوع الله أن يعطينا «خبزنا اليوم»؟ وما هي دلالة كلمة «اليوم» برأيك؟
٦. لماذا يربط الرب يسوع طلبنا المغفرة من الله بغفراننا نحن أيضًا للمذنبين إلينا؟
٧. لماذا يصعب علينا أحيانًا أن نغفر لمن يسيئون إلينا؟
٨. كيف يمكن أن يساعدنا الله في وقت التجربة؟

الملخص

إن الصلاة امتياز أُعطيَ إلينا نحن المسيحيين. نصلي لكي نحظى بشركة مع الله. نُصَلِّي لنعبّر عن احتياجاتنا ورغباتنا لله. نصلي لأننا بشكوكنا ومخاوفنا إليه. نصلي لنسأل الله أن يساعد من نهتم لأمرهم. نصلي ليساعد الله الآخرين أن يفهموا الإنجيل ويأتوا إلى المسيح. يأمرنا الله أن نصلي باستمرار. نصلي للآب باسم الرب يسوع المسيح من خلال خدمة الروح القدس. نصلي لله بإجلال واعتراف وشكر ومناجاة. وإذ نثبت فيه، نستطيع أن نصلي بثقة.

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٢٦: التعليم عن الصلاة والإيمان (لوقا ١١: ٩-١٣؛ ١٢: ٢٢-٣٠؛ ١٧: ٥-٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف تمتلئ بالروح القدس

يستخدم الرب يسوع في تعليمه عن الصلاة والإيمان أزواجًا من الكلمات: «اسألوا/تعطوا» و«اطلبوا/تجدوا» و«اقرعوا/يُفتح». يقدم لنا مفتاحًا عن رغبة الأب بإعطائنا ملء الروح القدس إن شاء الله. بينما امتلأ التلاميذ بالروح القدس، أخذوا قوة غير طبيعية من الله لتغييرهم من رجال خائفين إلى شهود منبرين للمسيح. استخدمهم الله ليغيروا التاريخ. وهذه القوة ذاتها - قوة الروح القدس - متاحة لك لتمكّنك من عيش حياة مقدسة وثمرتها لأجل الرب يسوع المسيح.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الشروط التي وضعها الرب يسوع ليستجيب الصلاة؟ لماذا يمكن ألا يستجيب الله لبعض الصلوات؟ قدم مثالًا.
٣. ماذا يعني الرب يسوع عندما يقول: «إن كنتم وأنتم أشرارًا»؟ لماذا يمكن أن يكون الناس صالحين وأشرارًا؟
٤. اقرأ أفسس ٥: ١٨ من كتابك المقدس. ما الوصية التي يعطينا الله في هذا الجزء؟
٥. لماذا تظن من المهم بالنسبة إلينا أن نأخذ قوة الروح القدس فينا؟
٦. كيف يمكن أن تُرى قوة الروح القدس في حياة الشخص المسيحي؟

الملخص

الروح القدس هو الله ذاته. لقد جاء ليعيش في داخلك منذ اللحظة التي قبلت فيها المسيح مخلصًا لك. جاء الروح القدس لكي يمجّد المسيح ولكي يقود المؤمنين إلى الحق. الامتلاء بالروح القدس هو الامتلاء بالمسيح. لقد امتلأنا بالروح القدس بالإيمان. أولًا، يجب أن تكون رغبة كل واحد منا أن يعيش الحياة التي تُمجّد الرب. وثانيًا، يجب أن نرغب في تسليم حياتنا له تمامًا. وثالثًا، يجب أن نعترف بكل خطية يذُكرنا بها الله. ثم بالإيمان، يجب أن نثق بالله ليملأنا بالروح القدس، وليعطينا القوة لنحيا الحياة التي ذُخرها لنا.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٧: الويل لمن يعثرون الآخرين (لوقا ١٧: ١-٤)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

هذا المقطع قصير جدًا، ولكن الرسالة التي يحويها مهمة جدًا. فهو يتكلم عن الخطية وعن علاقتنا بالآخرين. يقول الرب يسوع إن العثرات لا بد أن تأتي، ولكن الويل لمن تأتي بواسطته. افتح كتابك المقدس على لوقا ١٧: ١-٤ وقرأ الآيات التابعة لكلام الرب يسوع في هذا المقطع.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا كان الرب يسوع يقصد عندما قال: «لا بد للعثرات أن تأتي».
٣. ماذا يقول الرب يسوع عن أولئك الذي يعثرون الآخرين؟ وماذا يخبرك هذا عن تقدير الرب يسوع للآخرين وللعلاقات؟
٤. من برأيك يقصد الرب يسوع عندما قال: «الأصاغر»؟ لماذا تعتبر هذه الكلمة ذات دلالة؟
٥. كيف يمكن أن نُعثر أنا وأنت أحدهم؟ قدّم مثالًا.
٦. ماذا علينا أن نفعل إن أعثرنا أحد إخواننا؟

أسئلة للتطبيق

هل يصعب عليك أن تغفر للآخرين الذين أساؤا إليك؟ لماذا ولماذا لا؟ ماذا تعلمت من هذه الدراسة؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٢٨: غير موجود.

هذا المقطع الصغير جدًا ليس له دراسة كتابية.

انتقل إلى المقطع ٢٩.

المقطع ٢٩: الرب يسوع يقضي وقتًا مع الخُطاة (لوقا ٥: ٢٩-٣٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

نحب أن نقضي الوقت مع الذين يشبهوننا. في الكثير من المرّات، نتجنّب من يختلفون عنا، وخصوصًا من نعتبرهم «أشخاصًا سيئين». ربما لا نعرف ماذا نقول لهم. ربما لا نعرف كيف نتصرّف من نحوهم. ربما لا نحب أن يرانا أحد معهم، وربما نكون غير مرتاحين معهم فحسب. ولكن الرب يسوع لم يكن غير مرتاح بأي صورة لكونه مرافقًا «للخُطاة». بل في حقيقة الأمر، كان يقضي وقتًا مميّزًا برفقة الذين يبندهم المجتمع: العشارين، والمرضى، والعُميان، والأجنيبين، والبُرص، والزواني.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا يهتم الفريسيون بأكل الرب يسوع مع «الخُطاة»؟
٣. ماذا كان معنى قول الرب يسوع: «الأصحاء» برأيك؟ من هم الأصحاء؟
٤. إلى من كان الرب يسوع يشير عندما قال: «المرضى»؟ وماذا يعني استخدامه لكلمة «المرضى»؟
٥. ماذا برأيك تعني كلمة «التوبة»؟ أين سمعنا هذه الكلمة من قبل؟ (إلقي نظرة على الدرس ٤ إن توفّر الوقت)
٦. لماذا نظر الفريسيون إلى العشارين بصفتهم «خطاة»؟

التطبيق

ما الفئة التي تنبذها ثقافتك؟

كيف يجب أن ترى أولئك الذين تعدّهم ثقافتك «خطاة»؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرّفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٣٠: الشفاء في السبت (لوقا ١٣: ١٠-١٧)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

أحب الناس الرب يسوع، وهو أحبهم بدوره. كان القادة الدينيون في إسرائيل هم الفئة الوحيدة التي لا تحبه بالفطرة. أجابهم الرب يسوع أحيانًا بكلام قاسٍ، لأنهم كانوا يحاولون أن يتحكّموا بالناس بالناموس والتقاليد التي اخترعوها. لم يكن الرب يسوع يريد أن يتحكّم بالناس، بل أراد أن يحررهم. لم يُرد المال من الناس أيضًا مثلما فعل القادة الدينيين، بل كان يريد قلوبهم.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا كان رد المرأة التي شُفيت؟ وماذا كان رأيها بالرب يسوع عندما شُفيت؟
٣. ماذا كان رد فعل رؤساء المجمع على الرب يسوع؟ ماذا، برأيك، كان رأي الرب يسوع بهم؟
٤. كيف أجاب الرب رئيس المجمع؟ كيف كشف تفاعل الرب يسوع معه قلبه؟
٥. ما التجديف؟ هل يمكنك أن تقدّم مثلًا؟
٦. لماذا أدرك المجمع أن الرب يسوع كان يفعل «أمورًا مجيدة» ولكن القادة الدينيين لم يدركوا؟ ماذا تقول هذه الحقيقة عن المجموعتين؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

- ماذا تعلمت من هذا الدرس عن الرب يسوع؟
- مع من تتوافق أنت، القادة الدينيين، أم المجمع؟

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

امقطع ٣١: مثل السامري الصالح (لوقا ١٠: ٢٥-٣٧)

الاهتمام ببعضنا بعضاً

- الصلاة لأجل بعضنا بعضاً.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معاً

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضاً

- أن نكون أتباعاً أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف يمكن أن نُحب بالإيمان

إن المحبة أعظم شيء في العالم؛ أعظم امتياز وقوة عرفها الإنسان. في هذه القصة، تكلم ناموسي بالحقيقة عندما قال إننا يجب أن نحب الرب إلهنا من قلبنا ونحب قريبنا كنفسنا. ولكن عندما سأل الرب يسوع: «وَمَنْ هُوَ قَرِيبِي؟» أجابه الرب يسوع بقصة السامري (يكره اليهود السامريين) الوحيد الذي ساعد الرجل المحتاج إلى أقصى حد. بقوة الله فحسب (القوة التي يعطينا الرب يسوع) نستطيع أن نحب قريبنا بدون شروط، مثلما يحبنا الله.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر شيء أعجبك في القصة؟ ما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما السؤال الذي سألته الرب يسوع في أول القصة؟
٣. كيف أجاب الرب يسوع الرجل؟ ماذا يخبرنا هذا عن أهمية الكتاب المقدس؟
٤. ماذا كشف سؤال ناموسي الثاني للرب يسوع عن قلبه برأيك؟
٥. من هما اللذان لم يساعدا الرجل المسروق؟ لماذا تظن أنهما فشلوا في مساعدة المجروح؟
٦. كيف أظهر السامري أنه «يحب قريبه»؟ ماذا كلف هذا الحب السامري؟
٧. هل تستطيع إعداد قائمة بأسماء الذين تحب أن تظهر لهم المحبة خلال هذا الأسبوع؟ كيف تستطيع مجموعتك إظهار المحبة للآخرين في المجتمع؟

الملخص - خمس نقاط نتذكرها عن المحبة

١. يحبنا الله بلا شروط.
٢. أوصانا الله أن نحب الآخرين.
٣. لا نستطيع أن نحب بقوتنا.
٤. نستطيع أن نحب بقوة الله.
٥. نحب بالإيمان، تماماً مثلما قبلنا الرب يسوع بالإيمان.

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضاً.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلوا لبعضكم بعضاً في المجموعة.
- صل لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٣٢: شفاء برثيماوس (لوقا ١٨: ٣٥-٤٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة، ... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كيف يبدو العمى؟ ربما تعرف شخصًا كفيفًا. أحيانًا يتحتم على المكفوفين الاعتماد على الآخرين في أشياء يشعر المبصرون أنها بديهية. في زمان الرب يسوع، كان العميان عادة متسولين. كان قليلون يساعدونهم، ومن جهة الثقافة، كان الناس يظنون أنه لا بد أن الأعمى أخطأ كيما يصير أعمى. فكّر لدقيقة، كيف لتكون حياتك إن كنت أعمى؟

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر شيء أعجبك في القصة؟ ما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا فعل الأعمى عندما سمع مرور الرب يسوع؟ ما اللقب الذي لُقّب به الرب يسوع؟ علام يدل هذا اللقب برأيك؟
٣. طلب الرب يسوع أن يأتيوا بالأعمى إليه. ماذا تظن أن هذا يكشف عن الرب يسوع؟
٤. ما السؤال الذي سأله الرب يسوع للأعمى؟ وكيف أجاب؟
٥. كيف يظهر هذا الرجل امتنانه ومحبته للرب يسوع بعدما سُفي؟
٦. ماذا كان رد فعل الجمع؟ بماذا آمن الجمع عن الرب يسوع برأيك؟

أسئلة للتطبيق

إن وقف الرب يسوع أمامك الآن، ماذا لتطلب منه أن يفعل؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٣٣: الرب يسوع وزكا (لوقا ١٩: ١-١٠)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمر الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

المسيحية هي الدين الوحيد الذي يمكن أن يخلص فيه الناس من دون كسب خلاصهم بمجهودهم أو بأعمالهم الصالحة. تتطلب جميع الديانات الأخرى بعض الأعمال التي على الناس عملها لكي يخلصوا. أما في المسيحية فلا موضع للأعمال. تصبح الأعمال جزءًا من الحياة المسيحية بعد الخلاص، ليس قبلاً. فالأعمال الصالحة التي يعملها المسيحيون نتيجة لتغيير حياتهم.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر شيء أعجبك في القصة؟ ما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا آمن زكا عن الرب يسوع برأيك؟ ولماذا تظن أنه تسلق الشجرة لكي يراه؟
٣. لماذا تظن الرب يسوع دعا نفسه إلى بيت زكا؟
٤. ماذا كان رد فعل الجمع عندما قال الرب يسوع إنه ذاهب إلى بيت زكا؟ ولماذا كان هذا رد فعلهم برأيك؟
٥. كيف أظهر زكا إيمانه بالرب يسوع؟ ما التغيرات الظاهرة على حياته؟
٦. ماذا يقول الرب يسوع عن القصد من مجيئه إلى الأرض؟ ما الكلمات التي استخدمها لوصف إرساليته؟

أسئلة للتطبيق

- كيف غيّرت الثقة بالرب يسوع وجهة نظرك بالحياة؟
- هل يمكنك المشاركة ببعض الأمثلة؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٣٤: الرب يسوع يتنبأ بموته وقيامته (لوقا ١٨: ٣١-٣٤)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

عندما تُكتب سير حياة الشخصيات المشهورة (أو التقارير عن حياتهم)، فقليل ما يُقال عن موتهم. تركز معظم السير على من كان هؤلاء، وماذا فعلوا كيما يصيروا مشهورين. أما الرب يسوع، فقد جاء لكي يموت. كانت هذه إرسلته. فلا يجب أن تدهشنا حقيقة أن كل إنجيل (متى، ومرقس، ولوقا، ويوحنا) كتب الكثير عن الظروف المحيطة بموت الرب يسوع. في هذا الجزء، يتنبأ الرب يسوع مرة أخرى بموته وقيامته.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. هذه المرة الثالثة التي تنبأ الرب يسوع بموته لتلاميذه. لماذا برأيك يكرر المسيح للتلاميذ ما سيحدث له؟
٣. وماذا يخبرنا عنه علمه عن كيف ومتى سيموت قبل أن يحدث؟
٤. إن كان الرب يسوع يعلم كيف سيموت، وهو ابن الله، فلماذا لم يتخذ خطوات ليتلاشاه؟
٥. بعد موته، ماذا تخبرنا قيامة الرب يسوع من الموت عنه؟
٦. لماذا تظن أن كلام الرب يسوع لتلاميذه عن موته وقيامته كان مخفي عنهم؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

كان الرب يسوع يعلم أنه سيتألم ويموت لكي يدفع ثمن خطايانا. كان يريد تمامًا أن يفعل هذا بسبب حبه للتلاميذ. كيف يمكنك أن تضع احتياجات الآخرين قبل احتياجاتك. من بين أصدقائك أو عائلتك يحتاج أن يفهم من هو الرب يسوع وما فعله لأجله بأكثر وضوح؟ ماذا يمكنك أن تفعل هذا الأسبوع لكي تساعدكم أن يفهموا هذا الأمر أكثر؟

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوز.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.
- صل لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأمام

المقطع ٣٥: دخول الرب يسوع منتصرًا (لوقا ١٩: ٢٨-٤٠)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كيف يكون الملك؟ للملك القوة، والسلطة، وعنده من يخدمه، وعنده القدرة ليفعل ما يريد. ولكن لاحظ كم كان الرب يسوع ملكًا مختلفًا! كان يقدم احتياجات خدامه أولاً ويسعى نحو سعادتهم وبركتهم أكثر من أي شيء. وحاليًا، يحكم الرب يسوع قلوب أتباعه، ومما لا شك فيه، سيملك مملكتهم يدوم إلى الأبد. في هذه الفقرة، يحقق الرب يسوع نبوة زكريا ٩: ٩. اقرأ هذه الآية جهرًا في مجموعتك.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا تظن أن هذه الفقرة ترينا عن الرب يسوع أنه كان يعلم تمامًا أين سيكون الحمار؟ وماذا كنت لتظن إن كنت مالك الحمار؟
٣. لماذا فرح التلاميذ بالله وسبحوه بشأن الرب يسوع؟ وماذا، برأيك، كان إيمان هؤلاء التلاميذ عن الرب يسوع؟
٤. ماذا كان رد فعل الفريسيين؟ لماذا كان هذا هو رد فعلهم؟ لماذا لم يفرحوا مع الجمع؟
٥. ماذا كان الرب يسوع يقصد عندما أخبر القادة الدينيين إنه إن صمت الناس فالحجارة ستتكلم وتسيح الله؟
٦. كان نشر سعف النخيل ووضع الثياب على الأرض أمام شخص ما يعني في ثقافة اليهود التمجيد المقدم لهذا الشخص دليلًا على الإخلاص. ماذا يخبرنا هذا عن كيف كانوا يعاملون الرب يسوع؟

أسئلة للتطبيق

- ماذا يكون رد فعلك عندما تُفكر بالرب يسوع؟ هل تعتبره ربك وملكك بصدق؟ هل ثمة مواضع في حياتك لم تسلّمها للرب يسوع بعد؟ إن كانت الإجابة نعم، فماذا يمنعك؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٣٦: بكاء الرب يسوع على اورشليم (لوقا ١٩: ٤١-٤٤)

الاهتمام ببعضنا بعضاً

- الصلاة لأجل بعضنا بعضاً.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معاً

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضاً

- أن نكون أتباعاً أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

من الصعب جداً أن تجد السلام في هذا العالم. فإن متطلبات الحياة، والصعوبات التي نواجه في علاقتنا مع الآخرين، والألم الذي نخبره بينما نعيش في عالم خاطئ وساقط، تستطيع أن تسرق منا السلام الذي نبتغيه. في هذه الفقرة، يرثي الرب يسوع حقيقة أن شعب إسرائيل (الممثل هنا في اورشليم) لن يجد السلام لأنه رفضه.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك بكى الرب يسوع عندما رأى اورشليم؟ وماذا يكشف هذا البكاء عن قلبه نحو الناس؟
٣. في الآية ٤٢، ماذا يقول الرب إن اورشليم لتختبر إن أمنت به؟ وما دلالة هذا الأمر؟
٤. جعل عدم إيمان اورشليم قلبها يتقسى نحو أمور الله، لذلك لم تستطع أن ترى الرب يسوع -المسيحاً- أمامها. ما هي الأشياء التي يمكن أن تقسى قلوبنا؟
٥. ماذا يعني أن يكون لك سلام في حياتك؟ كيف يستطيع الناس أن يحاولوا أن يجدوا السلام في حياتهم؟
٦. ماذا يقول الرب يسوع إنه سيحدث لأورشليم؟ ولماذا يقول إن هذا سيحدث؟

أسئلة للتطبيق

هب اخترت الشك أو عدم الإيمان في حياتك من قبل؟ هل يمكنك أن تشاركنا بمثال؟ ما الأشياء التي يستطيع المسيحيون أن يفعلوها ليتقوى إيمانهم؟ هل يمكنك أن تشاركنا مثلاً من حياتك؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضاً.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضاً في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٣٧: الرب يسوع يطرد الباعة (لوقا ١٩: ٤٥-٤٨)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

تكلم الرب يسوع في الكتاب المقدس عن المال أكثر مما تكلم عن أي موضوع آخر. وكان هذا على الأرجح بسبب أن الرب يسوع كان يعلم أن المال ضروري لحياتنا اليومية. ولكنه أيضًا مؤثرًا رائعًا لنعرف أين هي قيمنا. فالدين والمال لهما تاريخًا صعبًا. على الرغم من عدم وجود شيء غير أخلاقي في المال بذاته، فالكثير من الديانات، لسوء الحظ، تحاول تحصيل المال من تابعيها قدر المستطاع. ولسوء الحظ أيضًا، يستخدم الكثيرون من القادة الدينيين المال الذي يجمعونه من أتباعهم لكي يحظوا بحياة مرفهة لأنفسهم. يرينا الرب يسوع في هذه القصة كيف يشعر تجاه الذين يحاولون أن يجنوا المال من الدين. فهو غاضب هنا لأنهم يستغلون الناس في الهيكل، بيت الله ذاته.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا يخبرنا عن الرب يسوع غضبه على الباعة في الهيكل؟
٣. ماذا قال الرب يسوع إنه من المفترض أن يكون الهيكل؟ وماذا تظن أن هذا يعني؟
٤. لماذا، برأيك، عارض الرب يسوع من يبيعون الذبائح في الهيكل؟
٥. كيف وصف الرب يسوع الذين يبيعون الذبائح في الهيكل؟ ولماذا أشار إليهم بهذا؟
٦. لماذا أراد القادة اليهود أن يقتلوا الرب يسوع؟ ولماذا لم يكن سهلًا أن يفعلوا هذا؟

أسئلة للتطبيق

- هل توجد مواضع في حياتك تستغل فيها شخصًا آخرًا؟
- إن كانت الإجابة نعم، فماذا عليك أن تفعل لكي تُغير هذا الأمر؟
- ما الأشياء التي نستطيع أن نفعلها لمساعدتنا لتكون الصلاة أولويتنا في علاقتنا مع المسيح؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

- مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.
- تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.
- شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.



نظرة للأمام

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.

المقطع ٣٨: تقدمتة الأرملة (لوقا ٢١: ٤-١)

الاهتمام ببعضنا بعضاً

- الصلاة لأجل بعضنا بعضاً.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معاً

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضاً

- أن نكون أتباعاً أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف نخبر مغامرة العطاء

يحب الله الأمل واليتماني. في زمان الرب يسوع كانت الأمل من أفقر الناس. في هذه القصة نجد أرملة تُقدّم كل ما تملك لله! لقد قدّمت مثلاً على مبدأ يُدعى الإدارة. وفي هذا المبدأ تؤمن بأن كل ما تملك هو ملك لله وأننا ببساطة مجرد «مديرين» لممتلكات الله. من الممكن أن تعبر حياتك أنت أيضاً عن هذا المبدأ. فقد قصد الله أن يكون العطاء بالإيمان امتيازاً ممتعاً. عندما نكرم الله بالتزامنا وطاقتنا لإدارته، يملأنا بالفرح. ويحوّل عطائنا إلى مغامرة مشوّقة في الحياة المسيحية.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. على من يسهل برأيك تقديم المال؛ الأغنياء أم الفقراء؟

٣. لماذا قدّمت الأرملة كل ما عندها؟ ماذا يخبرنا هذا عن الإيمان الشخصي بالله؟

٤. لماذا برأيك استفاض الرب يسوع في الحديث عن المال والأغنياء؟

٥. شاركنا بإحدى الطرائق التي يستخدمها إبليس ليغويك لتعطي الأقل. كن محدداً. كيف تتغلب على هذا الإغواء في المستقبل؟

٦. ضع قائمة مع مجموعتك بالطرائق التي يمكنك من خلالها أن تشارك طاعتك مع الآخرين، سواء مادية أو غير مادية.

٧. هل تظن أن الرب يسوع يتوقّع حتى من الفقراء أن يقدموا المال للكنيسة؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

الملخص

كل ما عندنا هو عندنا لأن الله أعطاه لنا. فكل ما عندنا نقدّمه له. ومهمتنا بصفتنا «وكلاء أمناء» أن ندير هذه البركات لنأتي بأكثر مجد ممكن لاسمه. عندما نقدّم ما لنا وممتلكاتنا بحرية، نعبر تعبيراً ملموساً عن اعتمادنا على المسيح. يعرف الله احتياجاتنا ويريدنا أن نثق به ليوفّرنا لنا. كتب الرسول بولس إلى مسيحيي فيلبلي: «فِيمَلَأُ إِلَهِي كُلَّ احْتِيَاجِكُمْ بِحَسَبِ غِنَاهُ فِي الْمَجْدِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ» (فيلبي ٤: ١٩). بالإيمان يسدّد الله كل احتياجاتنا إذ نثق به ونعطيه بسخاء.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضاً.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.

- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.

- صلّوا لبعضكم بعضاً في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٣٩: رؤساء الكهنة يسألون عن سلطان الرب يسوع (لوقا ٢٠: ١-٨)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة، ... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

المقدمة

في عالمنا اليوم، ربما يقول الناس أشياء من دون أن يعلموا أو حتى يؤمنوا ما إذا كانت حقيقية أم لا. يفعل الدين الشيء ذاته بتعليم أشياء لا يمكن إثبات صحتها. فعلى سبيل المثال إن كنت تؤمن بأن البقرة مقدّسة، فكيف تعرف أن هذه حقيقة؟ من أين يأتي هذا الإيمان؟ إن كان مصدره كتابًا، فكيف تعرف أن هذا الكتاب موثوق؟ يتفرد الرب عن القادة الدينيين لأنه أثبت كلمته بشخصيته وبتعاليمه ومعجزاته وقيامته من الأموات.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كيف تصف سلوك القادة الدينيين عندما جاءوا ليسألوا الرب يسوع؟ ماذا يخبرنا هذا عن قلوبهم؟
٣. ماذا سألوهم؟ لماذا تظن أنهم سألوهم هذا السؤال؟
٤. أجاب الرب يسوع القادة اليهود بسؤال. ما السؤال الذي سألوهم؟ لماذا برأيك اختار الرب أن يسألهم بهذه الطريقة؟
٥. لماذا لم يؤمن القادة الدينيين بأن يوحنا المعمدان مرسل من الله؟ ماذا تظن أن هذا يرينا عن قلوبهم؟
٦. من أين جاء الرب يسوع بسلطان صنع المعجزات وتعليمهم؟ وماذا يخبرنا هذا عنه؟

أسئلة للتطبيق

هل يمكنك التفكير بأمر من حياتك سلّمتها كاملة للرب يسوع؟ إن كانت الإجابة نعم، فما الذي أقتنعك بالتسليم له؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٠: مثل الكرمة والكرّامين (لوقا ٢٠: ٩-١٩)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

المقدمة

كانت الأمة الإسرائيلية شعب الله المختار. عندما جاء الرب يسوع بصفته المسيحًا، استمعوا إلى تعليمه، وراقبوا شخصيته، ورأوه يصنع المعجزات. سبّحوه بصفته ملكهم عندما ركب على جحش إلى أورشليم، ولكن بعد ذلك بأيام قليلة، قاد القادة الدينيين الشعب إلى رفضه. وإذا كان الرب يسوع يعلم أن هذا سيحدث، يشارك الرب يسوع الناس في هذا المقطع بقصة صاحب الكرم (حقل العنب) مع الكرّامين. ومن خلال هذه القصة يحدّثنا الرب يسوع من نتائج رفضه.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا يعني هذا المثل برأيك؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٣. ماذا قال الرب يسوع عما سيحدث لمن يقتلوا ابن صاحب الكرم؟
٤. يقتبس الرب يسوع أحيانًا فقرات تشرى إلى المسيا من العهد القديم. لماذا كان يفعل هذا برأيك؟ وما يخبرنا هذا عن الرب يسوع؟
٥. إلى ماذا كان الرب يسوع يشير، برأيك، عندما قال إن الحجر الذي رفضه البنائون صار الحجر الأهم؟
٦. اقرأ لوقا ٢٠: ١٩. ماذا كان رد فعل القادة اليهود؟ وما الذي منعهم عما كانوا يريدون أن يفعلوا؟

أسئلة للتطبيق

- اجتاز الرب يسوع الرفض من القادة اليهود. كيف تتعامل مع مشاعر الرفض؟
- كيف يمكن أن يساعدك الرب يسوع عندما تشعر بالرفض؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤١: دفع الضريبة لقيصر (لوقا ٢٠: ٢٠-٢٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

خلال زمان خدمة الرب يسوع، كان الرومان يحكمون أمة إسرائيل. كان هناك واليًا مسؤول عن حفظ النظام وجمع الضرائب، ولكن كان لليهود ملكهم الخاص ليساعد في تدبير أمور البلاد (كان هذا الملك هيروُدس). كان اليهود يكرهون دفع الضرائب للرومان لأن الرومان لم يكونوا يهودًا (كانوا «أممًا»، أي «غير يهود»)، لأن الرومان كانوا يستخدمون الضرائب التي دفعها اليهود لإبقائهم تحت القمع.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ما الوسيلة الجديدة التي استخدمها القادة اليهود هنا ليجربوا الرب يسوع ويوقعوا به؟ وماذا يرينا هذا عن رغبتهم في قتل الرب يسوع؟
٣. ماذا ندعو الشخص الذي يتظاهر بكونه شيئًا ليس حقيقته؟ هل تظن أن هذا الأمر شائع بين الناس؟ إن كانت الإجابة نعم، فلماذا؟
٤. كان الرب يسوع يعلم أن القادة اليهود كانوا يحاولون الإيقاع به. ماذا يخبرنا عنه أنه لم يرضخ لهم؟
٥. كيف أجاب الرب يسوع سؤالهم؟ ماذا تظن أنه يعني بالسؤال الذي سألهم إياه؟
٦. لماذا تظن أن القادة اليهود لم يستطيعوا الإيقاع بالرب يسوع بسؤالهم؟

أسئلة للتطبيق

هل في بعض مواضع حياتك تتظاهر بكونك شيئًا غير حقيقته؟ إن كانت الإجابة نعم، اعترف بهذه الأمور لله. يريدنا الرب يسوع أن نكون صُرحاء نحو أنفسنا.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٢: العشاء الأخير (لوقا ٢٢: ١٤-٢٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كان الفصح عيدًا يهوديًا أسسه الله في العهد القديم. كان حدثًا مقدسًا بالنسبة إلى الشعب اليهودي تذكيرًا للوقت الذي نجّاهم فيه الله من ضربة موت الأبقار وأخرجهم من العبودية في مصر. جاء العشاء الأخير بممارسة العهد القديم لعيد الفصح إلى تميمها. خلال العشاء الأخير مع التلاميذ، أخذ الرب يسوع رمزين متعلقين بالفصح وأعطاهما معنًا جديدًا. يساعدنا الخبز والخمر على تذكّر ذبيحته، التي تنقذنا من الموت الروحي وتحررنا من العبودية الروحية.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة هملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك أراد الرب يسوع أن يشارك هذه الوجبة الأخيرة مع الاثني عشر تلميذًا؟
٣. يذكر الرب يسوع «ملكوت الله» مرتين في هذا الأصحاح. إلى ماذا تظن أنه يشير برأيك؟
٤. إلى ماذا يرمز الخبز؟ وإلى ماذا يرمز الخمر؟ وما الحدث الذي يشيران كلاهما إليه؟
٥. ماذا قال الرب يسوع للتلاميذ أن يفعلوا في المستقبل عندما يشتركوا في الخبز والخمر؟
٦. ماذا قال الرب يسوع إن واحد من التلاميذ سيفعل به؟ كم كان صعبًا بالنسبة إلى الرب يسوع أن يتكلم عن هذا؟

أسئلة للتطبيق

- كم تخصص من الوقت لتأمل شخصيًا في موت المسيح وتذكره؟
- هل خانك أحدهم؟ كيف شعرت حيال الأمر؟
- هل تظن أن الرب يسوع شعر ذات الشعور؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٤٣: تعليم العُلَيَّة (لوقا ٢٢: ٢٦-٣٨)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

تدفع الغريزة الطبيعية كل إنسان ليكون الأول. أما الرب يسوع فيغير هذا النوع من التفكير. يقول الرب يسوع إنك إن أردت أن تكون أولًا، فيجب أن تضع الآخرين أولًا. يريد كثيرون أن يكونوا قادة، ولكن قليلون يريدون أن يخدموا. ويغير الرب يسوع هذا التفكير مرة أخرى ويقول إنك إن أردت أن تكون قائدًا حقيقيًا، فعليك أن تتعلم أن تخدم الآخرين. وضع الرب يسوع نموذجًا لهذا الأبناء بعينها. كان دائمًا ما يضع الآخرين أولًا وقد صار خادمًا إلى النهاية ببذل حياته لأجلنا كيما نخلص.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كيف تُقدِّم حياة الرب يسوع مثالًا عن شخص كان قائدًا خادمًا؟ ما الأمثلة الأخرى من حياته؟
٣. هل تظن أن كونك قائدًا يتناقض مع كونك خادمًا؟ كيف ترى أن تكون قائدًا خادمًا؟
٤. لماذا برأيك أخبر الرب يسوع بطرس أن إلبس سيهاجمه؟
٥. كيف استجاب بطرس لتحذير الرب يسوع؟ بأنه سيُسجَن ويموت لأجل الرب يسوع. أظن أن بطرس كان يقصد ما أجاب به الرب يسوع؟
٦. كيف كان الرب يسوع يحاول أن يُعد التلاميذ لأجل الخدمة التابعة لقيامته؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

ما هي تحديدًا الطرائق التي يمكنك استخدامها لخدمة الآخرين بينما تتبع مثال الرب يسوع؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٤: الرب يسوع يتعرض للخيانة ويُقبَض عليه (لوقا ٢٢: ٤٧-٥٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيم، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كانت حياة الرب يسوع تدور حول موته في حقيقة الأمر. فبالنسبة لشخص آخر، تتكون «الحياة» من كل ما فعله حتى موته. فالموت هو الحدث الأخير في حياة الناس ويُنظر إليه دائمًا بحزن إذ به يؤخذ من نحبهم بعيدًا عنّا. ولكن بالنسبة إلى الرب يسوع، كان الموت أهم حدث في حياته. مكّن موت الرب يسوع الناس من التبرير أمام الله بالإيمان به.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. ما الذي يجعل الناس يخونون معارفهم؟

٣. ماذا قال الرب يسوع ليهودا؟ وماذا يقول كلامه عن علاقته بالرب يسوع؟

٤. ما رد فعل التلاميذ عندما رأوا أن الرب يسوع سيُقبَض عليه؟

٥. ماذا قال الرب يسوع ليُظهر أنه مستعد ليُلقي القبض عليه؟

٦. لماذا برأيك جاء القادة الدينيين ليلاً ليلقوا القبض على الرب يسوع؟ لماذا تظن أن الرب يسوع استخدم كلمة «قوة الظلمة» هنا؟

أسئلة للتطبيق

- خان يهوذا الرب يسوع لأجل المال. هل يمكن أن تخون أحد أصدقائك لأجل أي قدر من المال؟
- هل ثمة أشياء في حياتك يغويك الشيطان لتجعلها أكثر أهمية من الرب يسوع؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٥: بطرس ينكر الرب يسوع (لوقا ٢٢: ٥٤-٦٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة وبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

هل فعلت شيئًا من قبل تندم عليه؟ كيف شعرت بسببه؟ هل كنت حَجَلًا، مذنبًا، أو مملوك الندم؟ هل وعدت أحدهم ولم تستطع أن تفي بوعدك؟ كيف شعرت بعدها؟ في هذين الموقفين، كيف كان شعور الطرف الآخر نحوك؟ توضح هذه القصة هذين الشئنين في حياة بطرس: خيانتته، وفشله في الوفاء بوعدته.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك أنك بطرس معرفته بالرب يسوع؟
٣. ماذا تظن أن هذا الإنكار يعلمنا عن أنفسنا، وقلوبنا، ومشاعرنا، وإرادتنا؟
٤. تنبأ الرب يسوع بإنكار بطرس له ثلاث مرّات. ماذا يخبرنا هذا عن الرب يسوع؟
٥. ماذا يعلمنا عن الرب يسوع أنه لم يرفض بطرس بسبب إنكاره له؟ وماذا يرينا عن بطرس أنه صار أخيرًا قائدًا أساسيًا في الكنيسة الأولى؟
٦. فكّر مرة أخرى في المقطع ١٤ عن «التنفس الروحي». كيف يمكننا تطبيق هذا على موقف بطرس في هذا الدرس؟

أسئلة للتطبيق

فكّر بشيء سيء فعلته. هل تظن أن الرب يسوع سيغفر لك ما فعلت؟ إن كانت الإجابة لا، فلماذا؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعوهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٤٦: السخرية من الرب يسوع ومجاوبته (لوقا ٢٢: ٦٣-٧١)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

يُعد هذا الجزء من إنجيل لوقا بدء زمان إخلاء الرب يسوع على أيدي كل من الرومان والقادة اليهود. وعلى الرغم من أنه كان بإمكانه طلب جيش من الملائكة لتنقذه وتحميه، قدّم الرب يسوع للعقاب نفسه لأنه كان جزءًا من خطة الله لتحرير البشر.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك لم يفعل الرب يسوع شيئًا ليوقف المعاملة القاسية التي كانوا يعاملونه بها؟
٣. كيف عامل الجنود الرب يسوع؟ ولماذا برأيك عاملوه بهذه الطريقة؟
٤. هل تظن أن القادة الدينيين كانوا يريدون أن يعرفوا حقًا إن كان الرب يسوع هو المسيح؟ لماذا سألوه إبدأ هذا السؤال؟
٥. استُخدمت في هذا الجزء الكثير من الألقاب لوصف الرب يسوع. ماذا برأيك تقول كل منها عنه؟
٦. في نهاية هذا المقطع، سأل القادة اليهود الرب يسوع سؤالاً أخيرًا. كيف أجابهم الرب يسوع؟ وماذا برأيك يقول هذا عنه؟

أسئلة للتطبيق

- فكر بوقت في حياتك اخترت فيه الأمل. ماذا كان رد فعلك؟ كيف تتعامل عادةً مع الأمل؟ هل يمكنك أن تشاركنا بأمثلة لأموار اخترت فيها كيف أخرج الله شيئًا جيدًا من الأمل؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٤٧: إحضار الرب يسوع إلى بيلاطس (لوقا ٢٣: ١-٥)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة، ... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

لا تتعلق المسيحية بالسياسة. ولكن يؤمن الكثير من المسيحيين حول العالم بأن بعض الأحزاب السياسية تستحق دعم المسيحيين أكثر من غيرها. حاول الناس لقرون أن يستغلوا الرب يسوع لدعم مكانتهم في أمور سياسية شتى. لم يأت الرب يسوع ليحصل على أي ربح سياسي. بل جاء ليطلب خلاص من هلك (انظر لوقا ١٩: ١٠).



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. هل ادعى الرب يسوع أنه ملك من أي منظور سياسي؟ لماذا اتهموا الرب يسوع؟

٣. هل ادعى الرب يسوع كونه ملكًا من أي منظور سياسي؟ لماذا تظن أن القادة الدينيين اتهموا الرب يسوع بهذا أمام بيلاطس؟

٤. كيف أجاب الرب يسوع عندما سألوه إن كان ابن الله؟ لماذا برأيك أجاب هكذا؟ في منتصف هذا المقطع، ماذا قال بيلاطس عن الرب يسوع؟ وكيف أجاب القادة اليهود؟

٥. لماذا برأيك أراد بيلاطس أن يرسل الرب يسوع إلى هيرودس؟ وماذا يكشف هذا عن شخصية بيلاطس؟

أسئلة للتطبيق

يريد الرب يسوع أن يحكم حياتنا. إن كنت صادقًا، فإلى أي حد تسمح له أن يدير حياتك؟ كيف نشجع بعضنا بعضًا لنسلم جزءًا أكبر من حياتنا للمسيح؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٨: الرب يسوع يأتي إلى هيرودس (لوقا ٢٣: ٦-١٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كان هيرودس في اورشليم إذ كان ذلك وقت الاحتفال بعيد الفصح. كان ملك الجليل، المنطقة الشمالية من إسرائيل التي تشمل الناصرة حيث ترعرع الرب يسوع. لم يحكم هيرودس سوى بأمر الرومان. بعد موت الرب يسوع وقيامته، صار هيرودس مُضطهدًا كبيرًا للمسيحيين ولاحقًا قتل الرسول يعقوب. لم يكن قد قابل الرب يسوع قبل أن يرسله بيلاطس إليه، إلا أنه -من الواضح- قد سمع عنه. كان هيرودس إنسانًا متكبرًا ضربه الله إذ قيل أن يعبدته الناس (انظر أعمال الرسل ١٢: ٢١-٢٣).



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بهلاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا أراد هيرودس أن يرى الرب يسوع؟ ماذا أراد هيرودس من الرب يسوع أن يفعل؟
٣. لماذا برأيك لا يريد بعض الناس أن يقابلوا الرب يسوع إلا لكي يصنع لهم شيئًا معجزًا؟ وماذا يكشف هذا عن قلوبهم؟
٤. لماذا برأيك لم يُجِب الرب يسوع على هيرودس؟
٥. وماذا فعل هيرودس عندما لم يجبه الرب يسوع؟
٦. لماذا أرسل هيرودس الرب يسوع مرة أخرى لبيلاطس؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

لماذا تتبع الرب يسوع؟ هل بصدق لأنه الرب ولأنه مستحق المجد والتمجيد؟ أم لأنك تريد منه أن يفعل شيئًا لك؟ هل وجدت نفسك من قبل منتظرًا لقبول الآخرين بدلًا من أن تريد سرور الله؟ هل يمكنك أن تشاركنا بمثال؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٤٩: الحكم على الرب يسوع بالموت (لوقا ٢٣: ١٣-٢٥)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

أحيانًا نشعر بالضغط ممن حولنا فننصرّف بطريقة معينة. يمكن أن يؤثر هذا الضغط في إرادتنا لفعل ما نؤمن بأنه صواب، أو يجعلنا نخاف مما قد يظن الآخرون بنا. يمكن أن يجعلنا هذا الخوف نفعل أشياء لا نريد فعلها، أو يمكن أن يجعلنا لا نفعل ما يجب أن نفعل. بدا من معاملة بيلاطس للرب يسوع أنه خائف. يقول لوقا ٢٣: ٢٠ إن بيلاطس أراد أن يطلق الرب يسوع، ولكنه استسلم لرغبات الشعب إذ أصرّوا على طلبهم.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا كان حكم بيلاطس وهيروودس على الرب يسوع؟ وعلى ماذا بنوا هذه النتيجة؟
٣. لماذا لم يصدّق هيروودس وبيلاطس الاتهامات الموجهة إلى الرب يسوع من القادة اليهود؟ وماذا يخبرنا هذا عن القادة اليهود؟
٤. لماذا عرض بيلاطس على القادة اليهود والشعب إطلاق براباس؟
٥. أراد بيلاطس أن يطلق الرب يسوع، ولكنه لم يطلقه. ما الذي أقتعه بتأكيد مطلب صلب الرب يسوع؟ ماذا كانت مشاعر بيلاطس آنذاك برأيك؟
٦. لماذا لم يفعل الرب يسوع شيئًا ليوقف بيلاطس أو القادة اليهود؟ (انظر متى ٢٦: ٥٢-٥٤).

أسئلة للتطبيق

- كيف برأيك يؤثر الخوف فيك؟ هل يمكنك أن تشاركنا بمثال؟
- كيف تتعامل عادةً مع مخاوفك؟ ماذا برأيك يريدك الله أن تفعل تجاه مخاوفك؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥٠: الرب يسوع يحمل الصليب (لوقا ٢٣: ٢٦-٣١)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

في هذا المقطع يحمل الرب يسوع الصليب الذي سيموت عليه قريبًا. أراد لوقا، الكاتب البشري لهذا الإنجيل، أن يركّز -بلا شك- على التناقض بين مسير الرب يسوع بين الشعب على درب موته، وبين «دخوله بنصرة» إلى أورشليم قبلها بأيام.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: أسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. لماذا برأيك لم يكن الرب يسوع قادرًا على حمل الصليب طوال الطريق مفرده؟ ماذا يمكن أن يخبرنا هذا عن معاملة الرومان له؟
٣. نعرف سمعان القيرواني بأنه الرجل الذي أُجبرَ على حمل الصليب عندما لم يستطع الرب يسوع أن يحمله. ما الذي اختبره سمعان القيرواني برأيك عندما كان يحمل صليب الرب يسوع؟
٤. ماذا كان رد فعل النسوة اللاتي شاهدن الرب يسوع؟ ماذا كانت مشاعرهن نحوه؟
٥. لماذا تظن أن الرب يسوع يخبرهن ألا يحزننَّ عليه بل يحزننَّ على أنفسهن؟
٦. كيف ترى محبة المسيح المُعلنة في هذه القصة؟

أسئلة للتطبيق

ما رأيك: هل من الأسهل عليك أن تتحمل الألم الجسدي أم الألم العاطفي الحاد؟ وضح وجهة نظرك. يشار إلى سمعان القيرواني في جزء آخر من الكتاب المقدس بأنه «أَبُو الْكَسَنَدَرَسَ وَرُؤُفُسَ»، مما يعني أنهما كانا معروفين في الكنيسة الأولى. يقول معظم اللاهوتيين إنه لا بد أنهما صارا مسيحيين. كيف أثر خضوعك للرب يسوع على عائلتك؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطعان ٥١-٥٤: الرب يسوع يُصَلِّب (لوقا ٢٣: ٣٢-٤٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمية، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

يستخدم هذا الدرس ثلاثة مقاطع من فيلم يسوع: صلب الرب يسوع، الجنود يقتربون على ثياب الرب يسوع، الالفة المُعلَّقة على الصليب، اللصيان المصلوبان

المقدمة

يمكن أن يكون الغفران صعبًا. عندما يجرحنا أحدهم، يمكن أن نختر الأمل والفقد، والغضب، وأحيانًا المرارة. إن رد الفعل الطبيعي عندما يجرحك أحدهم هو أنك تسعى للانتقام. ولكن الرب يسوع قد غفر لمن صلبوه وهو على الصليب. في حياتنا، يساعدنا الغفران لمن أساءوا إلينا أن نتحرر. يساعدنا الغفران باسترداد القدرة التي سمحنا بها للآخرين ليأثروا فينا سلبيًا ويأتي بنا إلى السلام مع الله. لعلنا نتبع مثال الرب يسوع!

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة لملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. تشمل كلمات الرب يسوع الأولى على الصليب الغفران. إلى من كان يشير الرب يسوع برأيك؟ ماذا يكشف هذا عن محبة المسيح؟

٣. عندما يقول الناس: «خَلَّصَ آخَرِينَ، فَلْيُخَلِّصْ نَفْسَهُ»، ماذا كنت تظن أن هذا يعني؟ أتظن أن الناس ليؤمنوا بالرب يسوع إن

كان نزل عن الصليب؟ لماذا نعم ولماذا لا؟

٤. ماذا تظن أن اللص كان يقصد عندما طلب من الرب يسوع أن يذكره في ملكوته؟

٥. كيف يكون اختبار اللص الذي أعلن إيمانه بالرب يسوع مثالاً ليرينا كيف يأتي الناس إلى الرب يسوع؟

٦. من رأوا هذا الموقف فهموا أن الرب يسوع يدعي أنه المسيحًا. ماذا تظن أنهم ظنوا عندما رأوه على الصليب؟

أسئلة للتطبيق

هل من الصعب عليك أن تغفر للآخرين؟ ما هي أنواع الإساءات التي يصعب عليك غفرانها أكثر؟ كيف يمكن أن يساعدك مثال الرب يسوع على الغفران؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.

- صلوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.

- صل لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأمام

المقطع ٥٥: موت الرب يسوع (لوقا ٢٣: ٤٤-٤٩)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

اقترب شعب إسرائيل من الله في العهد القديم من خلال الهيكل. كانوا يشترتون ذبائحهم من الهيكل ويعبدون الله معًا فيه. كان «رئيس الكهنة» يقدم مرة في السنة، ذبيحة خاصة وراء الحجاب الداخلي للهيكل ويدعى «قُدس الأقداس». كانت هذه الذبيحة «كفارة» (حجاب) لخطايا الناس. كان قدس الأقداس معزولاً عن باقي الهيكل بحجاب كبير. في مقطع اليوم، نرى هذا الحجاب انشق بموت الرب يسوع.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة هملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. غطت الظلمة الأرض كلها لثلاث ساعات قبل موت الرب يسوع. ماذا كان الظلام يمثل برأيك؟

٣. إلى ماذا برأيك كان الرب يسوع يشير عندما قال: «يَا أَبَتَاهُ، فِي يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوحِي»؟

٤. ماذا كان رد فعل الناس الذين رأوا الرب يسوع؟

٥. ماذا كان رد فعل قائد المئة الذي رأى الرب يسوع وهو يموت؟ هل تظن أنه آمن بالرب يسوع؟

٦. لماذا اعترف قائد المئة بأن الرب يسوع كان «إنساناً باراً» بينما رفضه القادة اليهود؟ ماذا يمكننا أن نتعلم من هذا الموقف برأيك؟

أسئلة للتطبيق

يُظهر الرب يسوع كمًا كبيرًا من الثقة بالله بموته على الصليب. كيف تقدّم لنا ثقته بالله مثالاً حيًا لنا؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥٦: دفن الرب يسوع (لوقا ٢٣: ٥٠-٥٦)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

بعدما مات الرب يسوع، جاء رجل اسمه يوسف الرامي وسأل بيلاطس أن يأخذ جسد الرب يسوع. كان عضوًا في المجمع اليهودي ذاته الذي حكم على الرب يسوع، ولكنه لم يوافقهم هذا القرار. تُقدّم الفقرة المقابلة لهذه من إنجيل يوحنا تعليقًا مثيرًا للاهتمام إذ تدعو يوسف تلميذًا «خُفِيَةً» لسبب الخوف من القادة اليهود (انظر يوحنا ١٩: ٣٨). ولكن بعد موت الرب يسوع، أظهر شجاعة إذ طلب من بيلاطس أن يأذن له بدفن الرب يسوع.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. كيف وُصف يوسف الرامي في هذه الفقرة؟ لماذا تظن أنه لم يجاري المجلس اليهودي في حكمه على الرب يسوع؟
٣. كيف برأيك شعر يوسف الرامي عندما رأى الرب يسوع مصلوبًا؟
٤. إلى أين أخذ يوسف الرامي جسد الرب يسوع؟ ماذا فعل لكي يُعِد جسد الرب يسوع للدفن؟
٥. من كان حاضرًا خلال دفن الرب يسوع؟ ما دلالة هذا برأيك؟
٦. كيف ليكون شعورك إن كنت بين هؤلاء النساء اللاتي كُنَّ حول الرب يسوع؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

- كيف ليتصرف «تلميذ الخفية» نحو الرب يسوع؟
- هل أغواك الشيطان من قبل لكي تتصرف مثل «تلميذ الخفية» نحو الرب يسوع؟
- هل يمكنك أن تشاركنا بمثال؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥٧: الملائكة عند القبر (لوقا ٢٣: ٥٦-٢٤: ٧)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمية، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

كان على النساء اللاتي أحضرن الحنوط أن تنتظرن اليوم كله قبل أن يأتين لكي يحنطن جسد الرب يسوع. إذ لم يكن ممكنًا أن تعملن أي شيء في «السبت» (اليوم الذي يعبد به اليهود). بما كن تفكرن أثناء اليوم إذ كان يجب أن تترننه؟ هل انتهى رجاءهن؟ هل حاولن تشجيع بعضهن بعضًا؟ هل حاولن أن يكتشفن ما حدث للرب يسوع، الذي ظنن أنه المسيا؟ ما الأفكار التي راودتهن في طريقهن إلى القبر فجر الأحد؟

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة مملء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. ما الذي كانت النساء تتوقع أن تفعلن يوم الأحد؟

٣. ما الذي اكتشفنه عندما وصلن إلى القبر؟ وماذا وجدن بالداخل؟ ماذا تظن أن رد فعلك أنت ليكون؟

٤. بينما كانت النساء تتسائلن، ظهر ملاكان. ما الذي تفعله النساء عندما ترين ملاكًا؟

٥. ماذا قال الملاك عن الرب يسوع للنساء؟ ماذا كان رد فعلهن تجاه الملاكين؟

٦. أخبر الرب يسوع أتباعه مرارًا وتكرارًا بموته وقيامته. ولكن يبدو أن أولئك النساء لم يفهمن من قبل. ما الذي تغير بعد مقابلة الملاكين؟

أسئلة للتطبيق

- هل تتذكر فيم فكرت عندما سمعت عن قيامة الرب يسوع لأول مرة؟ هل تعثر إيمانك في أحد أجزاء القصة؟
- هل يوجد الآن أي جزء يصعب عليك الإيمان به؟



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥٨: القبر فارغ (لوقا ٢٤: ٩-١٢)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

إن قيامة الرب يسوع بلا شك الحدث الأهم في تاريخ العالم. فمن دون القيامة، ليس الرب يسوع سوى شخص عادي. في حقيقة الأمر، من دون القيامة، لأعتبر يسوع غير سوي. وهذا لأنه كان يخبر تلاميذه دائماً أنه سيقوم من الأموات، ولأنه ادعى أنه ابن الله مخلص البشر. فمن دون القيامة، لا تتعدى إدعاءات الرب يسوع كونها خرافات. ولكن بقيامته من الأموات، أثبت الرب يسوع أنه الله الكامل والإنسان الكامل كليهما، كما قال عن نفسه.



نظرة للأعلى

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. ماذا كان أول ما فعلته النساء بعدما رأين قبر الرب يسوع فارغاً؟ ماذا يخبرنا هذا عن شعورهن؟
٣. ماذا كان رد فعل التلاميذ بعدما أخبرتهم النساء بما رأين؟ لماذا كان هذا رد فعلهم برأيك؟ ماذا شعرت النساء كيما يكون هذا رد فعلهن؟
٤. أخبر الرب يسوع التلاميذ مراراً وتكراراً عما سيحدث له. لماذا برأيك لم يؤمنوا به؟
٥. من المثير للاهتمام أن الرب يسوع جعل أول من يكتشف حقيقة قيامته نساء. إلام يمكن أن يشير هذا؟
٦. لماذا برأيك ركض بطرس إلى القبر ودخله؟ ماذا كان يدور في عقل بطرس آنذاك عندما رأى القبر فارغاً؟



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

أسئلة للتطبيق

ماذا تعني حقيقة القيامة بالنسبة إليك شخصياً؟ كيف غيرت حياتك؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٥٩: ظهور الرب يسوع المُقام (لوقا ٢٤: ٣٣-٤٩)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة

تكلّمنا سابقًا عن الشك. في هذه الفقرة يظهر الرب يسوع لكل من في العلية، جزعهم وأخافهم. ربما نظن أنهم ليكونوا سعداء ليروا الرب يسوع مرة أخرى. وبدلاً من ذلك، شكوا في أنه هو. وبالتأكيد ثمة أسباب لشكوكهم. فكّرُوا بحالهم على مدار الأيام الثلاثة السابقة. يخبرنا لوقا إن الرب يسوع «فَتَحَّ ذِهْنَهُمْ لِيَفْهَمُوا الْكُتُبَ» (الآية ٤٥). طمأنهم الرب يسوع وفي نهاية الأمر آمنوا بأنه بالحقيقة حي.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟
٢. عندما ظهر الرب يسوع لهم، ما كان أول شيء قاله؟ ولماذا برأيك قال هذا؟
٣. يكتب لوقا أن التلاميذ عندما رأوه أولاً ظنوا أنه خيال. لماذا برأيك ظنوا هذا؟
٤. لم يقل أي منهم شيئاً بصوت عالٍ، ولكن الرب يسوع عرف أنهم ظنوا أنه خيال. ماذا يخبرنا عن الرب يسوع أنه عرف بماذا يفكرون وما شعورهم؟
٥. كيف يواجه الرب يسوع مخاوفهم وشكوكهم؟ علام شجّع التلاميذ أن يعملوا لكي يثبت لهم أنه حي بالحقيقة؟
٦. لماذا برأيك أعادهم الرب يسوع إلى العهد القديم لكي يوضّح لهم كيف تحققت فيه جميع النبوات عن المسيح؟ ماذا يعلمنا هذا عن أهمية الكتاب المقدس وسلطانته؟

أسئلة للتطبيق

ماذا نتعلّم من هذه القصة فيما يتعلّق بالتعامل مع الشكوك عندما تأتي في حياتنا؟

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيف تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.
- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.
- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film



نظرة للأمام

المقطع ٦٠: الإرسالية العظيمة والصعود (لوقا ٢٤: ٥٠-٥٣)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف تستطيع تحقيق الإرسالية العظيمة

(اجعل أحد أفراد المجموعة يقرأ متى ٢٨: ١٦-٢٠ من كل قلبه إن أمكن)

يطلب الرب يسوع من أتباعه أن يخبروا الآخرين برسالة الخلاص وعُرفت هذه بالإرسالية العظيمة. مطلوب من كل مسيحي أن يشترك في المساعدة لتوصيل المسيح إلى العالم. لكل منا دور مهم أعطاه له الله ليساهم في تحقيق الإرسالية العظيمة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي القصة من المقطع بأسلوبه الخاص.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. ما الوصايا التي أعطاها الرب يسوع تحديداً لتلاميذه فيما يتعلّق بالإرسالية العظيمة؟

٣. هل تتعلق هذه الإرسالية بالتلاميذ وحدهم، أم أنها دعوة لجميع المؤمنين؟ لماذا نعم، أو لماذا لا؟

٤. لماذا تظن أن الرب يسوع يخبر أتباعه أن له «السلطان في السماوات وعلى الأرض»؟ ما دلالة هذا نحونا إذ نسعى نحو مشاركة المسيح مع الآخرين ونسعى لغرس جماعتنا الإرسالية الجديدة؟

٥. اقرأ أعمال الرسل ٨: ١-٩ (هذا ذِكر آخر لإرسالية الرب يسوع العظيمة ولصعوده). لماذا برأيك أخبر الرب يسوع التلاميذ ليبدأوا أولاً في أورشليم؟ ما دلالة هذا؟ ثم ماذا يقول الرب يسوع عما سيفعلونه بعد ذلك؟

٦. بناء على هذه الفقرة التي قرأناها للتو من الأصحاح الأول من سفر أعمال الرسل، إلى من طُلب أن يأخذ التلاميذ الإنجيل؟ ماذا يخبرنا هذا عن نظرة الرب يسوع للناس؟

٧. هل يمكنك التفكير في مجموعة من الناس في بلدك تحتاج إلى سماع الخبر السار؟ كيف يمكنك أن تصير ذلك الشخص الذي يذهب ويخبرهم عن الرب يسوع؟

أسئلة للتطبيق

كيف يمكنك أن تساعد في تحقيق الإرسالية العظيمة؟ أولاً، تأكد من تكريس ذاتك تمامًا (بصفة شخصية) للمسيح وممتلئ بالروح القدس. ثانيًا، صلّ ليقودك الله. ثالثًا، إذ يستجيب الله دائماً لصلواتك، عليك معرفة إلى أين أنت ذاهب. رابعًا، ابحث عن التدريب من مسيحيين آخرين ناضجين. خامسًا، بادر واهب. جد صديقًا مسيحيًا ليذهب معك ويشاركك رسالة الإنجيل مع الآخرين؛ فهم يحتاجون إليه بشدة.

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.

- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.



نظرة للأمام

المقطع ٦١: الدعوة لمعرفة الرب يسوع بصفة شخصية (١ كورنثوس ١٥: ١-٤)

الاهتمام ببعضنا بعضًا

- الصلاة لأجل بعضنا بعضًا.
- المشاركة من حياتنا (أمور الصحة، العائلة، الأمور المالية، الاحتياجات الروحية، الرياضة،... إلخ).

الاحتفال معًا

- بترنيمه، أو آلة موسيقية، أو تهليل، أو اختبار.
- العبادة

الرؤية المحددة للمجموعة ولبعضنا بعضًا

- أن نكون أتباعًا أفضل للرب يسوع.
- أن يقترب جماعتنا أكثر إلى الله.

العطاء والمشاركة

- تقديم شيء واقعي مما أعطانا الله لمساعدة الآخرين



نظرة للوراء

المقدمة - كيف تتأكد أنك مسيحي

«فإني أنا كأني غائب بالجسد، ولكن حاضِر بالروح، قد حكمتُ كأني حاضِر في الذي فعلَ هذا، هكذا: بِاسْمِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ إِذْ أَنْتُمْ وَرُوحِي مُجْتَمِعُونَ مَعَ قُوَّةِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ» (١ كورنثوس ١٥: ٣-٤).

على مدار القرون الماضية منذ عاش الرب يسوع على الأرض، دعا ملايين المسيحيين المسيح إلى حياتهم. ولكن، كثيرون منه دعوه مرارًا وتكرارًا إذ لم يكونوا متأكدين من خلاصهم. ليس لهم ضمانًا بحضور المسيح الثابت، ولا ثقة بأنهم إن ماتوا اليوم، سيذهبوا ليكونوا مع الرب في السماء. هل أنت واثق بخلاصك؟ اعلم أن التكريس للمسيح يتطلب ثلاثة أشياء: الفكر، المشاعر، الإرادة.

الخطوة ١: شاهد المقطع مرتين لكي تفهم الفرصة لقبول المسيح.

الخطوة ٢: اسأل أحد أعضاء المجموعة أن يروي قصة الحياة الجديدة التي يقدمها لنا الرب يسوع في الإنجيل المُقدَّمة في هذا المقطع.

الخطوة ٣: اترك المساحة للمجموعة بملاء الفراغات في القصة أو تصحيح أي شيء.

الخطوة ٤: أسئلة للمناقشة.

١. ما أكثر ما أعجبك في القصة؟ وما الذي لفت انتباهك؟

٢. ماذا تعني كلمة «خطية» بالنسبة إليك؟ كيف دفع الرب يسوع الثمن عن خطاياك؟

٣. يجب أن نُعاش الحياة المسيحية بالإيمان، لا بالمشاعر. ما المكان الذي تحتله المشاعر في حياتك المسيحية؟ كيف ومتى يمكن أن تكون المشاعر مُضللة؟

٤. لماذا برأيك من المهم أن تتأكد من خلاصك؟

٥. شارك قصة مجيئك إلى معرفة الرب يسوع مع مجموعتك.

الملخص

ثمّة أربع حقائق أساسية عليك أن تفهمها لكي تتأكد من كونك مسيحي:

١. الله يحبك ولديه خطة رائعة لحياتك.

٢. جميعنا خطاة ومفصولين عن الله، لذلك لا نستطيع أن نختبر محبته وخطته لحياتنا بعيدًا عن الرب يسوع المسيح.

٣. الرب يسوع المسيح هو الخلاص الوحيد لخطية الإنسان أمام الله. فيه وحده نستطيع أن نعرف الله شخصيًا ونختبر محبة الله.

٤. يجب أن نقبل الرب يسوع المسيح شخصيًا بصفته المخلص والرب، وعندها نستطيع أن نعرف الله شخصيًا ونختبر محبته.

شاهد هذا المقطع مرة أخرى. إن كنت متأكدًا من خلاصك، فبينما تشاهد المقطع هذه المرة، صلّ بضمان لكي تقبل المسيح. وإن كنت قد قبلت الرب يسوع مخلصًا وربًا، فبإمكانك التأكد من أنك مسيحي بناءً على وعود كلمته.



نظرة للأعلى



استخدم هذا الرمز لمشاهدة هذا المقطع على هاتفك الذي. لغات أخرى متاحة على الموقع الإلكتروني JESUS Film

التطبيق

مشاركة باقي المجموعة بكيفية تؤمن أن الله يريدك أن تتجاوب.

تدربوا على إلقاء القصة (من الخطوة ٢) على بعضكم بعضًا.

شاركوا قصة اليوم مع الآخرين وادعواهم ليتعرفوا بمجموعتكم المرة المقبلة.

صلاة

- اشكر الله على ما تعلمته اليوم.

- صلّوا لبعضكم بعضًا في المجموعة.

- صلّ لأجل الآخرين في جماعتك.



نظرة للأمام

معرفة يسوع

غرس جماعة إرساليتك الجديدة

v٦,٥