



**Jesus** Film Project®  
A Cru Ministry

# Познавая Ису

**Создаем новую общину посланников с  
помощью фильма Иса**

# Познавая Ису

---

## Создаем новую общину посланников

Перед вами невероятная возможность использовать фильм «Иса», чтобы достигать людей Радостной вестью, наставлять их в вере и создавать новую общину последователей Исы, а также способствовать росту и умножению этой общины!

версия 6.0

# Воля Всевышнего, чтобы вы распространяли Его Царство на вашем родном языке среди вашего народа.

Посланник Иохан пишет в

«Потом я увидел огромное, неисчислимое множество народа. Там были люди из каждого рода, каждого племени, каждого народа и каждого языка. Они стояли перед тронном и перед Ягнёнком. На них были белые одежды, и в руках они держали пальмовые ветви. Они громко восклицали: «Спасение дают нам наш Бог, сидящий на троне, и Ягнёнок!».

(Откр. 7:9-10, Восточный перевод Священного Писания CARs).

В это великое множество войдут поклонники из всех языков и народов мира. Они будут поклоняться и петь на своих языках, сохранив уникальность культуры своего народа.

В последних аятах Инджила от Матая Иса сказал:

«Поэтому пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками, совершая над ними обряд погружения в воду в знак единения с Отцом, Сыном и Святым Духом, и учите их исполнять всё, что Я вам повелел. А Я буду с вами всегда, до скончания века»(Матай. 28:19-20).

Он говорит нам ИДТИ, УЧИТЬ и СОВЕРШАТЬ НАД НИМИ ОБРЯД ПОГРУЖЕНИЯ В ВОДУ, а затем снова УЧИТЬ их. Если мы готовы исполнять Его повеление, то лучшим местом для возрастания этих учеников будет община или малая группа верующих.

**Фильм «Иса» является великолепным инструментом провозглашения Радостной вести. Вы можете показать фильм соседям, членам семьи, друзьям, и многие захотят следовать за Исой и получить спасение. Но важно не только рассказать им об Исе. Как только ваши дорогие друзья и члены семьи придут к вере, вы сможете укреплять их веру, используя 61 фрагмент из фильма «Иса», чтобы помочь им больше узнать о Его жизни, учении, притчах, которые Он рассказывал, чудесах, которые Он совершал, а также о Его молитвах, страданиях, смерти и воскресении.**

# Шаг первый

# 01

## Где вы желаете основать новую общину посланников?

### Знаете ли вы деревню или район, где люди нуждаются в том, чтобы услышать об Исе?

Прежде всего, в этом месте необходимо найти «человека, ищущего мира». В Луки 10:6 Иса посылает 72 своих последователей нести Его послание в поисках человека, ищущего мира, который бы их принял в том месте, куда они придут. Это человек с хорошей репутацией, у которого много друзей и членов семьи, которых он готов пригласить на просмотр фильма «Иса».

Мы рекомендуем построить отношения с таким человеком, применив правило трех простых шагов, ведущих к возможности открыто рассказать им об Исе.

#### **а. Молитва**

Молитесь за человека мира, чтобы Всевышний показал вам его, и он в свою очередь познакомит вас со своей семьей и друзьями. При знакомстве с человеком мира важно спросить как за него молиться. Люди с удовольствием соглашаются, чтобы последователи Исы молились об их нуждах. Во фрагментах 25 и 26 фильма «Иса» Иса учит о молитве.

#### **б. Забота**

В процессе молитвы за нового друга мы начинаем понимать его нужды. Важно проявить заботу, слушая и восполняя его физические нужды. Во фрагменте 31 фильма «Иса», Иса рассказывает историю о добром самарянине и учит, как мы должны заботиться о близких нам людях. Иса продемонстрировал эту заботу посредством многих чудес, которые вы увидите в фильме «Иса».

#### **в. Свидетельство**

По мере того, как мы слушаем людей и восполняем их нужды, у нас появляется возможность поделиться с ними Радостной вестью об Исе. Во фрагменте 33 фильма «Иса» Иса подружился с Заккаем и поделился с ним Радостной вестью.

---

## Шаг второй

---

# 02

### Покажите фильм «Иса»

Вместе с вашим человеком мира пригласите 10 или даже больше людей посмотреть фильм «Иса», возможно, в доме человека мира. Может оказаться, что прийти захочет гораздо больше людей! В век доступности информационных технологий существует много способов показать фильм «Иса».

Вот некоторые из них:

1. Если у вас есть оборудование для показа фильма «Иса», используйте его для показа на большом экране на улице! Многие захотят прийти и посмотреть.
2. Если у вас есть доступ к телевизору с плоским экраном и USB-портом, используйте флешку для показа фильма «Иса» в доме человека мира.
3. Если у вас есть планшет и динамик Bluetooth, можете показать фильм «Иса» небольшой группе до 20 человек. Люди с удовольствием посмотрят и послушают историю об Исе на родном языке!

По окончании просмотра фильма сделайте два призыва к своей аудитории, чтобы побудить их к дальнейшему участию.

Во-первых, дайте им возможность принять Ису аль-Масиха своим Спасителем (и многие сразу примут Ису!). Во-вторых, пригласите гостей прийти на следующий день, чтобы еще раз поговорить об Исе, потому что несмотря на интерес к фильму, у некоторых могут возникнуть вопросы.

**А теперь самое интересное!**

### Новая община посланников или малая группа

Независимо от того, приняли люди после просмотра фильма Ису своим Спасителем или нет, предложите им встретиться еще раз, чтобы снова поговорить об Исе.

На этой встрече (и на всех последующих встречах) вы будете использовать 61 фрагмент из фильма «Иса», чтобы люди могли больше узнать об Исе и поговорить о Нем.

В течение следующего года ваша новая группа будет возрастать в Масихе. И, безусловно, они будут возрастать в любви друг к другу, а также умножать эту любовь, как в своей общине, так и среди других людей!

С момента первого собрания новые члены группы начнут новую жизнь в общине посланников. Для проведения собраний мы будем пользоваться так называемым форматом «Три третьих» (3/3).



## ТРИ ТРЕТЬИХ

Процесс обучения учеников

### Смотрим назад



- Забота друг о друге. Спросите: «Как дела?»
- Поклонение
- Благодарность за верность
- Подотчетность и повторение
- Мотивация и поощрение
- Формирование видения

### Смотрим вверх



- Новый урок
- Изучение Священного Писания для духовного роста
- Совместное изучение истории об Исе

### Смотрим вперед



- Подготовка к исполнению поручения
- Практическое применение истории
- С кем мы можем поделиться Радостной вестью на этой неделе?
- Молитва об исполнении поручения

---

## Шаг четвертый

---

# 04

### Умножение

Во 17фрагменте фильма «Иса» Иса учит о важности приношении плода. К этому времени ваша малая группа будет готова снова начать с ШАГА ОДИН, чтобы в свою очередь создать новую общину!

Они узнают о власти Исы над Иблисом и природными явлениями, исцелять больных и прощать грехи. Также о характере Его последователей, и о том, что Иса ожидает от них плода.

Возможно, в группе определится ключевой последователь, ваш Тиметей, который в дальнейшем сможет вести новую группу. Помогите ему или ей следовать шагам 1-4, чтобы создать новую умножающуюся общину!

Мы молимся, чтобы Всевышний научил вас доверять Ему и использовал вас для расширения Своего великого Царства!

## 2 способа пройти курс «Познавая Ису»:

Есть два способа использовать этот курс в качестве путеводителя по фрагментам фильма «ИСА» для вашей новой общины посланников.

### 1. От начала до конца (первый метод).

После показа всего фильма «ИСА» (см. Шаг второй, указанный выше) первый способ использования курса «Познавая Ису» заключается в том, чтобы сформировать группу из людей, посетивших просмотр фильма «ИСА», и снова от начала до конца просмотреть с ними фильм, фрагмент за фрагментом. Это замечательный способ лучше понять истории и учение из фильма «ИСА»!

### 2. Формирование основания (второй метод).

Второй способ использования курса «Познавая Ису» направлен на укрепление веры членов вашей новой общины с помощью ключевых основополагающих принципов. За многие годы деятельности организация «Кэмпус Крусейд»® (выпустившая фильм «ИСА») разработала уроки под названием «Передаваемые понятия»; их цель – утверждение новообращенных в вере. Эти передаваемые понятия проиллюстрированы в различных фрагментах фильма «ИСА».



Обратите внимание, что «Передаваемые понятия» можно прочитать онлайн по ссылке: <https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/transferable-concepts.html>. На сайт можно также перейти с помощью QR-кода.

При использовании второго метода необходимо сначала пройти восемь уроков по фрагментам фильма в разном порядке (на следующей странице приведен список 8 фрагментов в порядке использования для групповых собраний). После прохождения этих восьми фрагментов необходимо вернуться к началу и полностью пройти курс «Познавая Ису» (как если бы вы использовали первый метод).

В этом случае вы еще раз пройдете восемь уроков (в качестве повторения).

# Формирование основания (второй метод) Порядок фрагментов:

---

## **Фрагмент 61 – «Как быть уверенным, что ты – последователь Масиха»**

Если вы сегодня умрёте, уверены ли вы без тени сомнения, что попадете на небо? (Используется отрывок «Приглашение лично познать Ису»).

## **Фрагмент 14 – «Как испытать любовь и прощение Всевышнего»**

Бывает ли вам сложно поверить в то, что в Исе аль-Масихе вам даровано полное прощение грехов? Разумом вы осознаете, но насколько глубоко в своем сердце вы верите в это? (Используется отрывок «Прощение грешницы»).

## **Фрагмент 26 – «Как быть исполненным Святым Духом»**

Многие последователи Масиха никогда не слышали о мощном и высвобождающем послании о том, как быть исполненным Святым Духом. (Используется отрывок «Учение о молитве и вере»).

## **Фрагмент 8 – «Как быть продуктивным свидетелем».**

Многие последователи Масиха недоумевают, почему другие не приходят к познанию Исы. Однако мы можем везде плодотворно нести послание Исы. (Используется отрывок «Чудесный улов»).

## **Фрагмент 60 – «Как исполнить Великое поручение»**

Радостную весть нужно нести во все народы: сила Инджила и радость свидетельства другим об Исе. (Используется отрывок «Великое поручение и вознесение»).

## **Фрагмент 31 – «Как любить верой»**

Милосердный самарянин в проявлении любви показывает могущественную роль веры. (Используется отрывок «Притча о милосердном самарянине»).

## **Фрагмент 25 – «Как молиться с уверенностью»**

Думали ли вы когда-либо о том, что у вас есть прямой доступ к самой могущественной Личности во вселенной? (Используется отрывок «Молитва Повелителя»).

## **Фрагмент 38 – «Как испытывать радость от пожертвования»**

Пожертвования по вере приносят одно из самых удивительных переживаний. (Используется отрывок «Приношение вдовы»).

## Фрагмент 1: Начало



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Этот фрагмент из фильма «ИСА» описывает, как Всевышний сотворил вселенную, Землю, растения, животных и людей. В нем повествуется о том, как Адам и Хава согрешили против Всевышнего, и о последствиях их греха. Мы узнаем, как Всевышний дал Ибрахиму обещание послать Спасителя, Который возьмет на Себя грех мира.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Священное Писание начинается с истории о сотворении мира. Почему планета Земля играет важную роль в замысле Всевышнего?
3. Почему Всевышний сотворил Адама и Хаву согласно Писанию?
4. Что произошло с Адамом и Хавой? К чему привели их действия в саду?
5. Из-за Своей безусловной любви к людям Всевышний намеревался восстановить их отношения.  
Какое событие в жизни Ибрахима (из этого фрагмента) раскрывает суть замысла Всевышнего?
6. Кто придет и станет жертвой за грех народа Всевышнего согласно обещанию



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Всевышний создал человека по образу Своему, чтобы он любил Его и наслаждался общением с Ним; но люди согрешили против Всевышнего, что привело к разделению с Ним. У Всевышнего был замысел спасти людей и восстановить взаимоотношения с Ним через обещанного Масаха, Который понесет наказание за грех.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас .

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 2: Рождение Исы (Лк. 1:26–33; 2:1–7)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У каждого есть день рождения. Жизнь у всех людей начинается одинаково, как и у Исы. Принадлежность Исы, Сына Всевышнего (в духовном смысле), к человечеству логична, исходя из того, что Он пришел в этот мир так же, как и все люди. Он сделал это, чтобы принять нашу человеческую природу и показать, что Он не только Вечный Повелитель, но и Человек.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как Марьям отреагировала на слова ангела о том, что она родит Масиха?
3. Как вы думаете, почему ангел Джабраил сказал, что младенец будет Святым?
4. Как вы думаете, почему важно, что Иса родился от чистой девушки?
5. Какое значение имеет тот факт, что Иса родился в Вифлееме (см. Мих. 5:2)?
6. В чем проявлялось доверие Марьям и Юсуфа ко Всевышнему в событиях, связанных с рождением Исы?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

- Уникальным было не только рождение Исы, но и Его зарождение.
- Марьям и Юсуф доверяли Всевышнему в период рождения Исы.
- Иса был Вечным Повелителем и Человеком, что подтверждается Его непорочным рождением Марьям.
- Иса, Духовный Сын, существовал вместе с Отцом еще до сотворения мира, ангелов и всего остального.

### Вопрос о применении

Изменил ли данный фрагмент ваше понимание о том, Кем является Иса? Если да, то как?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 3: Детство Исы (Лк. 2:41–52)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иса оставил пример возрастания в жизни. В этом отрывке рассказывается о Его послушании родителям. Он был послушен Богу и возмател характером перед Богом и людьми. Мы можем извлечь для себя урок о том, насколько важно улучшать свой характер в течение всей нашей жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что старик (Шимон) говорит об Исе?
3. Чем Иса удивил учителей? Что в этом было необычного?
4. Как этот отрывок демонстрирует, что Иса был не только Вечным Повелителем, но и «совершенным Человеком»?
5. По каким признакам видно, что Марьям и Юсуф правильно воспитывали Ису в соответствии с религиозными традициями Таурата и Книги пророков?
6. Какое имя использует Иса по отношению к Всевышнему? Исходя из этого, кем Он считал Себя в этом возрасте?

### Заклучение

Юсуф и Марьям в вопросах воспитания Исы и были послушны Всевышнему. Они брали Его на праздник Освобождения, тем самым оставив хороший пример воспитания. В Священном Писании говорится, что Иса в возрасте 12 лет уже знал о предназначении в Своей жизни. Всевышний оставил нам эту историю из детства Исы, чтобы показать, как Он рос, однако большая часть написанного о Нем (по Его воле) касается Его взрослой жизни и служения.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их на собрание группы.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 4: Яхия совершает над Исой обряд погружения в воду (Лк. 3:21–22)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Эта часть Инджила от Луки начинается с открытого служения Исы. Иса пришел из Галилеи к реке Иордан, чтобы пройти обряд погружения в воду от пророка Яхия, и не для того, чтобы исповедовать Свои грехи, так как Он ни разу не согрешил, а для того, чтобы продемонстрировать всему миру, что Он представлял нас и уподобился нам как в жизни, так и в смерти.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, о чем говорил Яхия, призывая людей к «покаянию»?
3. Поскольку Иса никогда не грешил, почему Он, по вашему мнению, хотел пройти через обряд погружения в воду?
4. Когда Всевышний обратился с небес, почему Он, по вашему мнению, был доволен Исой?
5. Священное Писание учит, что Всевышний существует в трех Личностях, но при этом Он един. Это тайна «Троичности». Можете ли вы увидеть все три Личности в этом отрывке? Назовите их.
6. В чем заключается предназначение Исы согласно словам Яхия?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Иса принял обряд погружения в воду не из-за грехов, но чтобы отождествить Себя с людьми. В Священном Писании «покаяние» означает изменение своего отношения к Исе и обновленную жизнь. Отсюда мы узнаем, что целью служения Исы было забрать грех мира.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 5: Иблис искушает Ису (Лк. 4:1-13)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Чем Иса отличается от всех остальных пророков? Учением? Чудесами? Несомненно. Но главное отличие Исы в том, что Он не совершил ни одного греха ни словом, ни делом. Хотя Иблис искушал Ису, ему это не удалось. Это первое упоминание Иблиса в Инджиле. Если бы Иблис смог

заставить Ису согрешить (как он это сделал с Адамом и Хавой), то разрушил бы замысел

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Опишите, как Иблис искушал Ису.
3. В чем важность того, что Иса во время искушения приводил Иблису аяты из Священного Писания?
4. Каким образом тот факт, что Иса противостоял искушению, доказывает, что Он – Сын Всевышнего (в духовном смысле)?
5. Как вы думаете, почему так важно, что Иса не согрешил?
6. Что мы должны делать, когда сталкиваемся с искушениями?

### Заключение

Своей безгрешностью Иса доказывает, что Он Сын Всевышнего. Иса цитирует Священное Писание, чтобы помочь Себе противостоять искушениям. Иблис искушал Ису, когда Он был уязвим. Иблис постоянно искушает людей в различных сферах жизни. Иса сам прошел через искушения, поэтому может помочь нам, когда мы сталкиваемся с ними.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 6: Иса провозглашает исполнение Писаний (Лк. 4:16–30)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Люди по-разному воспринимают Ису. Некоторые принимают Его учение, но при этом отказываются от спасения, которое Он предлагает. Другие и не задумываются об Исе. И, к сожалению, некоторые отвергают Его, как это делали жители Его родного города Назарета.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что Иса хотел донести другим о Себе, когда прочитал отрывок из Исаии 61?
3. Какие черты характера Исы проявляются в Его переживаниях о бедных, слепых, пленных и измученных?
4. Что хотел показать Иса, используя фразу «возвещать Радостную весть» в аяте 18? Знаете ли вы другое слово или фразу в Священном Писании, которые означают «Радостная весть»?
5. В стихе 18 Иса говорит: «Дух Вечного на Мне». Где еще мы уже видели Святого Духа в жизни Исы?
6. Как вы думаете, почему люди отвергли Ису? Что это говорит о состоянии их сердец? Какое действие они предприняли против Исы?

### Заключение

Иса начал Свое публичное служение с утверждения о том, что Он – Месия, о Котором написано в Таурате и Книге пророков. Иса переживал как за физические, так и за духовные нужды людей. Воля Всевышнего, чтобы люди поверили и приняли Его Сына, чтобы они могли получить спасение от грехов и войти в Его Царство.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 7: Притча о блюстителе Закона и сборщике налогов (Лк. 18:9–14)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Каким образом люди обычно приходят к Всевышнему? Существует два основных способа: посредством исполнения правил или по вере. Все религии предлагают набор правил, которых человек должен придерживаться, чтобы угодить Всевышнему. Следование за Масихом – единственный путь к Всевышнему по вере, а не посредством исполнения правил, чтобы заслужить Его одобрение, единственный способ примириться с Всевышним через то, что Он сделал для нас в Масихе. Фрагмент, который мы собираемся посмотреть, показывает нам «блюстителя Закона» – религиозного начальника в Израиле, отвечающего за обучение людей истинам о Всевышнем. Блюстители Закона исполняли множество различных правил и законов. И это давало им чувство превосходства над людьми, о которых они должны были заботиться.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Люди в Израиле ненавидели сборщиков налогов, потому что те работали на оккупационное римское правительство и заставляли людей платить высокие налоги. Как вы думаете, почему Иса выбрал именно сборщика налогов в качестве героя этой истории?
3. Каким было состояние сердца блюстителя Закона во время молитвы? Почему он превозносился над другими людьми?
4. Каким было состояние сердца сборщика налогов? О чем он просил Всевышнего?
5. Как вы думаете, что означает фраза «получив оправдание» (см. Рим. 5:1)?
6. По вашему мнению, кто из двоих в этой истории пошел домой оправданным перед Всевышним? Почему?

### Заключение

Путь Масиха не требует от человека исполнения набора правил, чтобы оправдаться перед Всевышним. Нужна только вера. Гордость отдаляет людей от Всевышнего, потому что они надеются на себя, вместо того чтобы доверять Всевышнему, Который дает милость смиренным, когда они просят о ней.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 8: Чудесный улов (Лк. 5:1-11)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как быть свидетелем, приносящим плод

Иса совершил это чудо, чтобы показать Своим ученикам, что Он - Масих, и что они должны следовать за Ним и стать «ловцами человеков». Они признали Ису Масихом, оставили рыболовные сети и последовали за Ним. Нет более чудесного и духовно здорового переживания в жизни, чем заниматься ловлей людей. Если вы последуете указаниям Исы, ваша сеть также будет наполнена, даже если вы еще никому не рассказали о Масихе. Вы можете относиться к этому скептически, как Петир. Но если вы проявите послушание, Вечный будет использовать вас, чтобы помочь многим людям стать последователями Исы.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. О чем Иса попросил Петира? Это было предложение или повеление? Какое заключение можно сделать из этого об Исе?
3. Какой была реакция Петира на слова Исы?
4. Как вы думаете, почему Петир назвал себя «человеком грешным»? Почему он попросил Ису оставить его после такого чудесного улова?
5. Как Петир, Якуб и Иохан показали свое посвящение Исе?
6. Как вы думаете, что имел в виду Иса, когда сказал, что они станут «ловить людей»?
7. Что мешает вам рассказывать другим об Исе?
8. Иса говорит им: «Не бойтесь». Как вы думаете, чего могли бояться ученики после того, как они увидели чудо и услышали слова Исы, обращенные к ним?

### Заключение

Чтобы иметь плод, свидетельствуя другим о Масихе, необходимо иметь уверенность в том, что вы истинный последователь Исы, и что в вашей жизни нет тайного греха. Вы должны быть исполнены Святым Духом. Эти понятия вытекают из наших предыдущих уроков. И, наконец, вам нужно изучить Инджил, чтобы делиться своей верой. Вы можете рассказать Радостную весть своими словами или показать последний фрагмент из фильма «Иса» другу или соседу, который нуждается в познании Исы. Самое важное, вы должны любить людей и проявлять инициативу в том, чтобы ИДТИ и ВОЗВЕЩАТЬ Радостную весть. Молитесь о возможностях и ожидайте, когда Всевышний будет вас использовать.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 9: Воскрешение дочери Иaira (Лк. 8:40–42, 49–56)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Скорбь – распространенное чувство среди людей. В этой истории отец скорбит, потому что его больная дочь умерла. Он попросил Ису прийти и исцелить ее, но теперь уже слишком поздно. Однако Иса призывает его только верить и не бояться. Затем Иса воскресил дочь и этим положил конец скорби отца. Удивительным фактом об Исе является то, что, хотя Он может и не сделает чудо для нас, когда мы скорбим, Он может исцелить наши сердца и помочь нам во время скорби и печали.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иаир умолял Ису прийти и помочь его дочери? Что это говорит о том, кем он считает Ису?
3. Что Иса сказал Иаиру, когда узнал о смерти его дочери?
4. Как родители девушки отреагировали, когда Иса сказал, что она не умерла, но спит? Как вы думаете, почему Иса это сказал?
5. Что говорит об Исе Его способность возвращать мертвых к жизни?
6. Как вы думаете, о чем подумали Петир, Якуб и Иохан, когда увидели это чудо?

### Заключение

Иса может воскрешать людей из мертвых, тем самым еще раз доказывая, что Он Сын Всевышнего (в духовном смысле). Иса имеет сострадание к скорбящим. Иса может помочь нам справиться со страхами смерти и потери. Иса просит нас верить, что Он может помочь нам в испытаниях и трудностях.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 10: Избрание учеников (Лк. 6:12–16)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Иса с самого начала планировал, чтобы Его служение продолжили последователи, которых Он избрал и назвал «посланниками». В отличие от принципа, по которому выбирают люди, Иса избрал малообразованных людей, которые зарабатывали на жизнь тяжелым трудом и в глазах людей были «грешниками», и которые порой проявляли слабость в вере и посвящении Ему. Это показывает, что Иса может привлечь любого желающего последовать за Ним.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иса провел ночь в молитве к Всевышнему, прежде чем избрать двенадцать посланников?
3. Иса избрал Матая – сборщика налогов, которого ненавидели в собственной стране. Какой вывод можно сделать об Исе на основании этого?
4. Как вы думаете, почему Матай оставил свое занятие и последовал за Исой? От чего Матай отказался, чтобы следовать за Исой?
5. Почему Матай после того, как его призвал Ису, решил организовать ужин и пригласить всех своих друзей, чтобы они познакомились с Ним?
6. Исходя из того, что вы уже знаете, с какой вестью посланники отправились исполнить поручение Всевышнего?

### Заключение

Если молитва была важна для Исы, она должна быть важной и для нас. Иса избрал посланниками обычных и даже грешных людей. Иса использует их, чтобы продолжать Свое служение и хочет, чтобы и мы приводили к Нему людей, которые последуют за Ним, как это сделал Матай.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 11: Предписания благословения (Лк. 6:20–27)

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)



Смотрим назад

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иса желает, чтобы верующие в Него следовали за Ним. Он знает, что по-настоящему счастливыми и благословенными мы чувствуем себя лишь когда следуем за Ним и исполняем Его предписания. В этом отрывке книги Луки Иса объясняет, какими качествами и отношением к себе и миру, должны обладать люди, следующие за Ним. Он говорит о Своих последователях как о «нищих» и «голодных» духом. Очевидно, что эти два слова описывают состояние сердца, с которым человек принимает Ису своим Спасителем и Повелителем.

Посмотрите отрывок дважды.

- Шаг 1 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.
- Шаг 2 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.
- Шаг 3 Вопросы для обсуждения:
- Шаг 4
1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
  2. Когда Иса говорит о «нищих духом», Он подразумевает не материально, а духовно нищих людей. Как вы думаете, что значит быть «нищим духом»?
  3. Точно так же, когда Иса говорит о «голодных», Он говорит о духовном голоде, а не о физическом. Как вы думаете, что значит быть «духовно голодным»?
  4. Часто последователи Масиха сталкиваются с неприятием и непониманием со стороны окружающих людей. Как должны реагировать последователи Исы, когда с ними поступают несправедливо?
  5. Иса сказал, что Его последователи «благословенны», когда их гонят. Как человек может быть благословенным, когда его преследуют?
  6. Почему людям, накопившим богатства этого мира, сложнее довериться Исе?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Быть последователем Исы означает иметь смиренное сердце. В соблюдении повелений Исы Его последователи обретают смысл жизни и мир в сердце. Быть последователем Исы означает, что вы будете прощать всех, кто относится к вам несправедливо. Быть последователем Исы означает, что вы будете ожидать награду на небесах.



Смотрим вперед

### Применение

- Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.
  - Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 12: Нагорная проповедь (Лк. 6:24–46)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Многие люди восхищаются Исой и Его учением. Многие верующие собираются вместе, потому что считают, что именно этого хочет Иса. Но Иса говорит, что любящие Его последователи будут исполнять Его повеления. Но суть не в том, что они попадут на небеса из-за исполнения Его повелений, а в том, что Он желает наполнить их жизнь целостностью и благословением, если они будут стремиться жить в послушании Ему. Его учение в Нагорной проповеди описывает тех, кто стремится следовать за Ним и исполнять Его учение.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему люди хотят быть богатыми? Почему Иса так много говорил о финансах?
3. Как люди, слушавшие проповедь Исы, реагировали на Него?
4. Что означает слово «милость»? Каким образом, на ваш взгляд, Всевышний проявляет милость к людям?
5. Почему сложно прощать тех, кто причинил вам боль? Сложно ли Всевышнему прощать нас?
6. На основании учения Исы в этом отрывке, как вы думаете, почему осуждать людей неправильно?

### Заключение

Иса вновь предупреждает о том, что богатства могут стать помехой на пути в небеса. Иса напоминает, что Всевышний милостивый Бог, и что мы также должны проявлять

милосердие к людям. Иса учит о необходимости прощать других, потому что мы были прощены. Он предупреждает о недопустимости судить других, чтобы не стать лицемерами, которые поступают также как и те, кого они судят.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед



---

### **Фрагмент 13: Не используется**

**К этому очень короткому фрагменту нет библейского урока.**

**Переходите к фрагменту 14.**

## Фрагмент 14: Прощение грешницы (Лк. 7:36–50)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как испытать любовь и прощение Всевышнего

Иса любил сборщиков налогов, проституток и больных, проводя с ними время (в те времена больных людей считали грешными из-за их болезни). Иса никогда не осуждал этих людей; более того, единственными людьми, которых Он осуждал, были религиозные вожди, считавшие себя лучше других. Этих религиозных лидеров волновало лишь исполнение правил и предписаний, называемых «Законом», чтобы заслужить прощение и одобрение Всевышнего. Священное Писание говорит, что Иса аль-Масих Своей смертью освободил нас от греха и необходимости заслужить одобрение Всевышнего своими делами, освободил от рабства вины, к которому приводит неспособность выполнить все требования «Закона».

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему эта молодая женщина плакала?
3. Какой была реакция блюстителя Закона на действия женщины? Чем она отличалась от реакции Исы?
4. В чем был смысл истории о прощении, которую Иса рассказал блюстителю Закона?
5. Как женщина показала, что она уверовала в Ису?
6. Как вы думаете, почему Шимон не проявил гостеприимства к Исе?
7. Когда Иса сказал женщине: «Вера твоя спасла тебя», как вы думаете, от чего она была спасена?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Заключение

Чтобы испытать такое же прощение, как эта молодая женщина из истории, вы должны «духовно дышать». Духовное дыхание – это когда вы верой признаете свои грехи. Священное Писание обещает, что «если мы признаём наши грехи перед Всевышним, то Он простит их нам и очистит нас от всякой неправедности, потому что Он верен и справедлив. (1 Ин. 1:9). Во-первых, вы соглашаетесь с тем, что ваши грехи не угодны Всевышнему и огорчают Его. Во-вторых, вы признаете, что Всевышний уже простил ваши грехи благодаря смерти Масиха и пролитию Его крови на кресте. В-третьих, вы раскаиваетесь и меняете свое отношение, что приводит к другим поступкам. Через силу Святого Духа вы отворачиваетесь от своих грехов и меняете свое поведение. В уроке к фрагменту 26 мы узнаем о второй части духовного дыхания – вдох означает наполнение Святым Духом.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 15: Женщины-ученицы (Лк. 8:1-3)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Статус женщин во времена Исы был очень низким. В греческой культуре женщин рассматривали лишь как предмет удовольствий. Многие верили, что Закон ставил женщин ниже мужчин. Но Первое священное соглашение давало женщинам в Израиле статус и безопасность. Однако в еврейской культуре женщины подчинялись мужчинам и приравнивались к рабам и несовершеннолетним детям. Иса ценил женщин,

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что бы вы чувствовали, если бы находились в числе исцеленных Исой?
3. Что говорит о женщинах, которые следовали за Исой, тот факт, что они поддерживали Его служение своими финансовыми ресурсами?
4. Чему учились двенадцать учеников Исы, находясь с Ним, что потом помогло им в служении Ему?
5. Что говорит нам об Исе тот факт, что Он позволял женщинам служить и следовать за Ним, когда Он учил и исцелял людей?
6. Подумайте о том, как относятся к женщинам в нашем обществе. Насколько ваша культура соответствует тому, как относился к женщинам Иса?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Взгляд Исы на женщин радикально отличался от греческой, римской и еврейской культур. Иса позволял женщинам путешествовать с Ним, поддерживать и служить Ему. Иса оставил нам пример, чтобы мы относились к женщинам с уважением, достоинством и любовью.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 16: Пророк Яхия в тюрьме (Лк. 7:18–23)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Последователям Масиха свойственно иметь сомнения. Мы живем в греховном мире и сами страдаем от греха, поэтому у нас будут сомнения. Мы можем сомневаться, любит ли нас Бог, мы можем сомневаться, позаботится ли Он о нас, и мы можем сомневаться, говорит ли Библия правду. Данный отрывок показывает, что даже пророк Яхия имел сомнения. Иса может нам помочь справиться с нашими сомнениями, точно так же, как Он помог пророку Яхие.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему Яхия отправил двух своих учеников к Исе? Как вы думаете, что надеялся услышать Яхия?
3. Как вы думаете, почему для Исы было важно совершать чудеса в начале Своего служения?
4. Почему Иса в качестве ответа посланникам Яхии перечисляет чудеса, которые Он совершил (исцеление больных, слепых или хромых)? Почему бы просто не ответить: «Да, Я Тот, Кто должен прийти»?
5. Несмотря на сомнения Яхии, как Иса описывает его?
6. Иохану приходилось полагаться на услышанные о служении Исы свидетельства, вместо того чтобы воочию увидеть Его служение. Каким образом чудеса Исы, описанные в Священном Писании, могут помочь нам поверить в Него?

### Заключение

Сомнения и вера не являются взаимоисключающими. Ни у кого нет совершенной веры. Чудеса Исы доказывают, что Он – Масих, Тот, Кого ожидал пророк Яхия. Иса совершал чудеса в начале Своего служения, чтобы доказать, что Он – Масих. Со временем Он совершал меньше чудес и больше учил. Верить в чудеса Исы можно, даже если вы их не видели, потому что Священное Писание является правдивым описанием жизни Исы.

### Вопрос о применении

Изменил ли данный Фрагмент ваше понимание о том, кем является Иса? Если да, то как?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

## Фрагмент 17: Притча о сеятеле и семени (Лк. 8:4-15)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иса учил людей в проповедях с помощью вопросов и ответов, а также в «притчах». Притчи – это расширенные аналогии или осязаемые сравнения, и во времена Исы они были распространенным приемом обучения в качестве иллюстрации духовной истины. Другое определение притчи – это «земная история с небесным значением».

- Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.
- Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.
- Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.
- Шаг 4 Вопросы для обсуждения:
1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
  2. О каких четырех видах почвы Иса говорит в этой притче?
  3. Кого представляет каждый вид почвы согласно пояснению Исы?
  4. Как вы думаете, что подразумевает Иса, когда говорит: «У кого есть уши, пусть слышит»?
  5. Каким образом иблис может похищать Слово Всевышнего из сердца человека?
  6. Какой вид искушения может вынудить людей отказаться от своей веры во Всевышнего?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Иса поясняет, почему одни верят, а другие – нет. Иса говорит, что Слово Всевышнего является важнейшей составляющей крепкой веры. Также Иса объясняет, почему богатства удерживают людей от веры.

### Вопрос о применении

Как ваша малая группа или община посланников может усилить свое влияние на людей в той местности, в которой вы живете?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

---

## Шаг четвертый

---

# 04

### Время умножать!

Во фрагменте 17 фильма «ИСА» Иса учит о приношении плода. К этому времени ваша малая группа будет готова снова начать с ШАГА ОДИН, чтобы начать новую общину!

Они узнают о власти Исы над Иблисом и явлениями природы, и о Его власти исцелять больных и прощать грехи, а также о характере Его последователей и плодах, которые Иса ожидает от каждого верующего Него.

Возможно, в группе определится ключевой последователь, ваш Тиметей, который в дальнейшем сможет вести новую группу. Помогите ему или ей следовать шагам 1-4, чтобы создать новую умножающуюся общину!

Мы молимся, чтобы Всевышний научил вас доверять Ему и использовал вас для расширения Своего великого Царства!

**НОВАЯ ГРУППА, КОТОРАЯ НАЧНЕТ СОБИРАТЬСЯ, ДОЛЖНА ВЕРНУТЬСЯ К ПЕРВОЙ СТРАНИЦЕ ЭТОЙ КНИГИ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ПРОЦЕСС ЗАНОВО! А ТЕ, КТО ОСТАНЕТСЯ В ЭТОЙ ГРУППЕ, ДОЛЖНЫ ПРОДОЛЖИТЬ С УРОКА 18 И ДО КОНЦА!**

## Фрагмент 18: Притча о свече (Лк. 8:16-18)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Подумайте о действии света. После захода солнца без освящения невозможно что-либо делать. Мы бы жили в страхе от того, что скрывается во тьме. Без света мы не видим, куда идем. Свет не только показывает нам потенциальную опасность, но и поднимает настроение, когда мы видим своих близких и свое окружение. Какой была бы жизнь без света? Подумайте, каково было бы жить там, где всегда тьма!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Иса в Своих проповедях использовал иллюстрации из повседневной жизни. Что это говорит нам о Нем?
3. Как, на ваш взгляд, пример света связан с людьми, знающими истину? Кого Иса имеет в виду, когда говорит о свете?
4. Как вы думаете, что подразумевал Иса, когда сказал: «Нет ничего тайного, что не станет явным»? О каком событии Он говорит?
5. Почему Всевышний будет судить людей? Как вы думаете, по какой причине Он будет это делать?
6. Что значат слова Исы: «Тому будет дано»? Какое отношение это имеет к жизни последователя Исы, прежде чем он попадет на небеса?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Что бы вы сказали Всевышнему, если бы вам пришлось предстать перед Ним сегодня и рассказать, как вы прожили жизнь?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 19: Иса усмиряет шторм (Лк. 8:22–25)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Оказывались ли вы когда-нибудь в ситуации, угрожающей вашей жизни? Что-то наподобие шторма, потопа, пожара, аварии, войны или тяжелой болезни? Если да, то коротко поделитесь с группой своей историей, и как она повлияла на вашу

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что говорит об Исе тот факт, что Он спокойно уснул в лодке, несмотря на шторм?
3. Как бы вы себя чувствовали, если бы находились в лодке во время шторма? Какие бы вас наполняли эмоции?
4. Чего не хватало ученикам в их жизни по словам Исы?
5. Что говорит об Исе тот факт, что Он смог усмирить шторм?
6. Если бы ученики действительно имели веру в Ису, как бы они вели себя во время шторма?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Уснув во время шторма, Иса показывает, что Он, будучи Человеком, испытывал усталость от служения. И в то же время, усмирив шторм, Иса доказывает, что Он – Масих, и ожидает, что ученики осознают Его заботу о них, и будут верить в Него.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 20: Исцеление одержимого (Лк. 8:26–39)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Одна из обязанностей каждого последователя Исы – рассказывать другим о Радостной вести Масиха. В разных ситуациях можно делиться по-разному. Иса сделал это частью Великого поручения, когда сказал: «Пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками». А это начинается с того, чтобы рассказать кому-то об Исе. В данной истории Иса смело подходит к человеку, которого все оставили. Он продемонстрировал Свою власть над шайтанами и доказал, что действительно является Сыном Всевышнего.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как шайтаны назвали Ису? Что это говорит об их знании того, кем Он является?
3. Какое влияние шайтаны оказывали на одержимого человека?
4. Как вы думаете, почему шайтаны попросили, чтобы их отправили в свиней? Что это может говорить нам о шайтанах?
5. Как отреагировали те, кто это видел? Что, по вашему мнению, они подумали об Исе?
6. Что сделал человек после того, как шайтаны оставили его? Что, по вашему мнению, он подумал об Исе? Что Иса сказал ему делать?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Чего вы боитесь? Как Иса может помочь вам победить страх?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 21: Иса накормил 5 тысяч челове (Лк. 9:10– 17)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иса пришел на Землю прежде всего для того, чтобы восстановить наши отношения со Всевышним, простив наши грехи. Однако Иса также переживает и за наши физические нужды. Он не всегда восполняет наши нужды так, как мы этого хотим, чтобы мы научились больше доверять Ему. Иса хочет, чтобы мы понимали, что каждый должен помогать другим физически и духовно. В этой истории Иса чудесным образом заботится о Своих учениках и еще о 5000 человек.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. О чем ученики переживали и рассказали об этом Исе?
3. Как вы думаете, чего Иса хотел достичь Своим ответом ученикам?
4. Что ответ учеников говорит об их взгляде на ситуацию?
5. Какой вывод можно сделать об Исе, исходя из того, что Он смог умножить небольшое количество еды и накормить тысячи людей?
6. Как вы думаете, чему научились ученики, собрав остатки пищи?

### Вопрос о применении

Чего вы боитесь? Как Иса может помочь вам победить страх?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 22: Петир провозглашает, что Иса есть Масих (Лк. 9:18–20)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В конце концов, каждый должен сам принять решение, кем он будет считать Ису. Многие люди не делают осознанный выбор и стараются избежать необходимости его делать. Они отказываются узнать кто Он, и продолжают жить с безразличием о Нем. Другие осознанно говорят: «Да, я последую за Ним».

Или: «Нет, думаю, Он – хороший человек, но я буду жить по-своему». В этом отрывке Петир должен был сделать свой выбор.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как то, что Петир видел и слышал, могло повлиять на его провозглашение об Исе?
3. Почему Иса так много времени посвящал молитве? Каким образом это могло послужить примером для Его последователей?
4. Народ не знал, кем являлся Иса. О чем это говорит?
5. Согласно тому, что говорил народ, кем был Иса??
6. Как вы думаете, почему Петир знал, кем является Иса, а народ не знал?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Как другие люди повлияли на ваше понимание Исы? Как вы приняли решение о том, кем является Иса?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 23: Преображение (Лк. 9:28–36)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У многих людей есть собственное представление о смысле жизни. Кроме того, существует множество религий и философских концепций, предлагающих идеи о том, как обрести смысл жизни. Но как узнать, во что мы должны верить? Ответ на самые важные вопросы в жизни достаточно прост: «Слушайте Ису». Почему?

Потому что Его слова и дела говорят сами за себя. Но, прежде всего, из-за того, что Он – единственный Человек, кто воскрес из мертвых. Поэтому все ответы на любые жизненные вопросы лишь у Исы.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Опять мы видим, что Иса молится. Как вы думаете, о чем молился Иса?
3. Что может говорить об Исе изменение Его внешнего вида? Какое слово используется для описания Его внешности?
4. Как вы думаете, почему Муса и Ильяс были с Исой? О чем они могли с Ним говорить?
5. Какой была реакция Петира, когда он увидел Ису с Мусой и Ильясом? Как вы думаете, какой была бы ваша реакция?
6. Как вы думаете, почему Всевышний сказал им слушать Ису?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Если Иса посвящал так много времени молитве, насколько же больше нужно молиться нам? Довольны ли вы своей молитвенной жизнью? Хотите ли вы больше времени проводить в молитве? Что мешает вам больше молиться?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 24: Иса исцеляет мальчика, одержимого нечистым духом (Лк. 9:37–45)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У всех разный уровень веры. Вопрос не в том, есть ли у вас вера, а в том, что является предметом вашей веры. Каждый последователь Исы находится в духовном путешествии веры, и оно начинается с веры в Ису. Каждый движется в разном темпе в этом духовном путешествии с Исой и будет демонстрировать разную степень веры. Наша вера никогда не будет совершенной, но может быть обильной. Одна из наших молитв должна быть такой: «Всевышний, умножь во мне веру!».

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что имеет в виду Иса, когда говорит: «О неверующее и испорченное поколение»? Что Он порицает?
3. Почему нечистый дух так действовал в теле мальчика? Что это говорит нам о личности и характере Иблиса и его шайтанов?
4. Какой вывод мы можем сделать об Исе, исходя из того, что Он тотчас запретил шайтану действовать и исцелил мальчика?
5. Какой была реакция тех, кто видел это чудо?
6. Что эта реакция говорит об их убеждениях относительно Исы?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Что вас сейчас больше всего волнует в жизни? Как Иса может помочь вам в этой ситуации?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 25: Молитва Повелителя (Лк. 11:1–4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как молиться с уверенностью

Что такое молитва? Молитва – это диалог между двумя личностями, которые любят друг друга – между Богом и человеком. Одним словом, молитва – это общение с Богом. Однако молитва – это намного больше, чем просто слова или занятие. Это переживание, вытекающее из взаимоотношений со Всевышним. В молитве мы выражаем все, что есть в нашем сердце перед Всевышним. Будучи детьми Всевышнего, вы можете смело приходить ко Всевышнему в молитве.

- Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.
- Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.
- Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.
- Шаг 4 Вопросы для обсуждения:
  1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
  2. Как вы думаете, почему после молитвы Исы один из учеников попросил Его Ису научить их молиться?
  3. К кому мы обращаемся в молитве согласно словам Исы? Почему это важно?
  4. Что Иса говорит о будущем фразой : «Пусть наступит Царство Твоё»?
  5. Что означает просьба Исы ко Всевышнему давать нам «хлеб наш насущный»? В чем важность слова «насущный»?
  6. Как вы думаете, почему Иса связывает нашу просьбу о прощении Всевышним с нашей готовностью прощать тех, кто согрешил против нас?
  7. Как вы думаете, почему иногда бывает сложно прощать тех, кто причинил нам зло или боль?
  8. Как Всевышний может помочь нам во время искушений?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Для последователей Исы молитва является привилегией. Мы молимся, чтобы иметь общение со Всевышним. Мы молимся, чтобы выразить Ему наши нужды и желания. Мы молимся, чтобы рассказать Ему о наших переживаниях и страхах. Мы молимся, чтобы просить Всевышнего помочь тем, кто нам небезразличен. Мы молимся, чтобы Всевышний помог другим понять Радостную Весть и прийти к Масиху. Всевышний призывает нас молиться непрестанно. Мы молимся Отцу во имя Повелителя Исы Масиха посредством служения Святого Духа. Мы молимся Всевышнему с хвалой, исповеданием, благодарением и прощением. Пребывая в Нем, мы можем молиться с уверенностью.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 26: Учение о молитве и вере (Лк. 11:9–13; 12:22–30; 17:5–6)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как быть исполненным Святым Духом

Наставляя в молитве и вере, Иса использует слова парами: «Просить»/«Получить», «Искать»/«Найти», «Стучать»/«Открывать». Этим Он подчеркивает желание Отца дать нам полноту Святого Духа, если мы попросим. После того, как ученики исполнились Святым Духом, они получили сверхъестественную силу от Всевышнего, превратившую боящихся людей в смелых посланников Масиха. Всевышний использовал их, чтобы изменить ход истории. И эта же сила – сила Святого Духа – доступна для вас, чтобы вы могли жить святой и плодотворной жизнью для Исы аль-Масиха.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Чем Иса обуславливает получение ответа на молитву? Почему на некоторые молитвы Всевышний может не ответить? Приведите пример.
3. Как вы думаете, что подразумевает Иса фразой «Если вы, будучи злы»? Почему люди могут быть одновременно добрыми и злыми?
4. Прочитайте в Священном Писании Эфесянам 4:18. Какое повеление дает Всевышний в этом отрывке?
5. Как вы думаете, почему для нас важно иметь в себе силу Святого Духа?
6. Каким образом сила Святого Духа может проявляться в жизни последователя Исы?

### Заключение

Святой Дух Сам является Богом. Он пришел, чтобы жить внутри вас, с тех пор как вы приняли Масиха как своего Спасителя. Святой Дух пришел, чтобы прославить Масиха и направлять верующих на всякую истину. Быть исполненным Святого Духа значит быть исполненным Масиха. Мы исполняем Святым Духом по вере. Во-первых, каждый из нас должен иметь желание вести жизнь, угодную Вечному. Во-вторых, мы должны быть готовы полностью посвятить свою жизнь Ему. В-третьих, мы должны признать каждый грех, о котором Всевышний напоминает нам, и затем, верой довериться Всевышнему, чтобы Он исполнил нас Святым Духом и дал нам силу жить той жизнью, которую Он приготовил для нас.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

## Фрагмент 27: Горе тому, кто толкает людей на грех (Лк. 17:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Это очень короткий фрагмент, но он имеет важное значение. Здесь говорится о грехе и о наших отношениях с другими людьми. Иса говорит, что искушения обязательно придут, но горе тому, кто подталкивает других ко греху. Откройте Луки 17:1-4 в Писании и прочитайте аяты, которые следуют сразу после слов Исы в этом фрагменте.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что подразумевает Иса фразой «Всегда будет повод для греха»? Что это говорит нам о нашей жизни?
3. Что Иса говорит о тех, кто толкает других на грех? И как это связано с тем, что Иса ценит людей и взаимоотношения?
4. Как вы думаете, кого имеет в виду Иса, когда говорит: «этих малых»? Как вы думаете, почему это так важно?
5. Как вы и я можем «толкнуть другого на грех»? Приведите примеры.
6. Какие можно предпринять шаги, если наш брат согрешает против нас?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Сложно ли вам прощать тех, кто вас обидел? Почему да или нет? Что из услышанного на сегодняшнем занятии может вам помочь?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.



Смотрим вперед

### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



---

**Фрагмент 28: Не используется**

**К этому очень короткому фрагменту нет библейского урока.**

**Переходите к фрагменту 29.**

## Фрагмент 29: Иса проводит время с грешниками (Лк. 5:29–32)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Мы обычно проводим время с людьми, такими же как и мы. Зачастую, мы избегаем не похожих на нас людей, особенно если мы считаем их «плохими людьми». Возможно мы не знаем о чем с ними говорить или как себя вести рядом с ними. Может мы не хотим, чтобы нас видели рядом с ними, или нам просто некомфортно в их окружении. Однако, Иса не чувствовал себя дискомфортно в окружении «грешных» людей. Более того, Он значительное время проводил среди тех, кого считали отбросами общества: сборщиков налогов, больных, слепых, иноземцев, прокаженных, и даже блудниц.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему блюстителям Закона было не все равно, что Иса ел с «грешниками»?
3. Как вы думаете, что подразумевает Иса, говоря «здоровые»? Кого Он имеет ввиду?
4. Кого Он имеет ввиду, говоря: «больные»? Что он подразумевает этим словом?
5. Как вы думаете, что значит слово «покаяние»? Где мы уже встречали это слово? {повторите Урок 4, если позволяет время}.
6. Почему блюстители Закона считали сборщиков налогов «грешниками»?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Каких людей в твоей культуре считают отбросами? Как ты должен смотреть на тех, кого твоя культура считает «грешниками»?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 30: Исцеление в субботу (Лк. 13:10-17)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Иса любил людей, которые тожелюбили Его в отличие от религиозных лидеров Ираила. Иса критиковал их в лицо, разоблачая их религиозное лицемерие, потому что они взвалили на людей непосильные ноши придуманных ими законов и традиций, тем самым контролируя народ. Иса не хотел манипулировать людьми; он хотел освободить их. Он также не хотел денег от людей, как это делали религиозные вожди. Иса хотел их сердце.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой была реакция исцелившейся женщины? Как вы думаете, что она чувствовала по отношению к Исе после того, как была исцелена?
3. Какой была реакция начальника молитвенного дома иудеев? Как вы думаете, что он думал об Исе?
4. Как Иса ответил начальнику молитвенного дома? Как вы думаете, судя по их беседе, что у этого человека было на сердце?
5. Кто такой лицемер? Можете привести пример?
6. Почему народ признавал «чудесные дела» Исы, а главные первосвященники нет? Что этот факт говорит о тех и о других?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Что нового из этого урока ты узнал об Исе? С кем ты больше солидарен: с религиозными вождями или с народом?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 31: Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:25–37)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как любить верой

Любовь – величайшее чувство в мире и самая высокая привилегия и сила, известная человеку. В этой истории учитель Таурата произнес истину данного нам повеления любви ко Всевышнему, и к ближнему, как к самому себе. Но потом он спросил Ису: «Кто мой ближний?». Иса ответил, рассказав притчу о милосердном самарянине, (представитель народа, ненавидимого иудеями), который оказался единственным, кто помог попавшему в беду человеку. Только силой Всевышнего (которую дает Иса) мы сможем искренне и безусловно любить наших ближних, как Всевышний любит нас.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой вопрос задали Исе вначале этой истории?
3. Какой ответ Иса дает человеку? Что это говорит о значимости Священного Писания?
4. Как вы думаете, что можно сказать о состоянии сердца учителя Таурата на основании второго вопроса, который он задает Исе?
5. Кто были те люди, которые прошли мимо ограбленного? Как вы думаете, почему они не помогли раненому человеку?
6. Как самарянин показал, что «он возлюбил своего ближнего»? Чего стоила самарянину его любовь?
7. Можешь ли ты написать список людей, к которым ты готов проявить любовь на этой неделе? Как твоя группа может проявить любовь к другим в вашем районе?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение – пять важных пунктов о любви

1. Вечный любит безусловной любовью.
2. Нам дано повеление любить других.
3. Мы не можем любить своими силами.
4. Мы можем любить любовью Всевышнего.
5. Мы любим верой, так же, как мы приняли Ису верой.



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу. Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.

## Фрагмент 32: Исцеление Бар-Тимая (Лк. 18:35–43)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Каково быть слепым? Возможно, вы знакомы со слепым человеком. Иногда им приходится быть зависимыми там, где люди принимают всё как должное. Во времена Исы слепые люди обычно были попрошайками. Им мало кто помогал, и в той культуре считалось, что слепые люди наверняка согрешили, раз стали слепыми. Представь себе на минуту, какой была бы твоя жизнь, если бы ты был слепым. Какой была бы твоя жизнь?

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что делает слепой, услышав, что рядом проходит Иса? Как он обращается к Исе?? Как вы думаете, почему это имеет значение?
3. Иса велит, чтобы слепого привели к Нему. Как вы думаете, какой можно сделать из этого вывод о сердце Исы ?
4. Какой вопрос Иса задает слепому? Как он отвечает?
5. Как человек выразил свою благодарность и любовь к Исе после исцеления?
6. Какой была реакция народа? Как вы думаете, в чем убедился народ в отношении Исы?

### Вопрос о применении

Если бы Иса стоял сейчас перед тобой, о чем бы ты попросил Его для тебя?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне.

Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 33: Иса и Заккай (Лк. 19:1–10)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Следование за Масихом является единственным путем, ведущим ко спасению, которое невозможно заработать или заслужить собственными усилиями или благими деяниями, как это предлагают другие религии. Тем не менее, благие деяния становятся неотъемлемой частью жизни последователей Исы после, а не дотога, как они получают спасение.. Благие деяния последователей Масиха являются результатом их измененной жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, в чем заключалась вера Заккайя в отношении Исы? Как вы думаете, почему он залез на дерево, чтобы увидеть Ису?
3. Как вы думаете, почему Иса решил остановиться в доме Заккайя?
4. Как народ отнесся к словам Исы о том, что Он собирается идти к Заккаю домой?
5. Как Заккайя показывает, что он поверил в Ису? Какие он делает шаги, демонстрирующие изменения в его жизни?
6. С какой целью пришел Иса на землю? Какие слова Он использует, чтобы описать свое предназначение?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Каким образом вера в Ису изменила твой взгляд на жизнь?  
Можешь ли ты поделиться некоторыми примерами?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.



Смотрим вперед

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 34: Иса предсказывает Свою смерть и воскресение (Лк. 18:31–34)

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим назад



Смотрим вверх



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вступление

В описаниях жизни известных людей зачастую пишут очень мало об их смерти. Большая часть биографий сосредоточена на том, чтобы показать, кем они были и что привело их к известности. Тогда как Иса пришел, чтобы умереть. В этом заключалось Его предназначение. Поэтому неудивительно, что каждая из книг Инджила (Маттая, Марка, Луки и Иохана) подробно описывает обстоятельства, связанные со смертью Исы. В этом отрывке Иса еще раз предсказывает свою смерть и возвращение к жизни.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Иса предсказывает свою смерть ученикам уже в третий раз. Как вы думаете, почему Иса многократно повторяет ученикам о том, что с Ним произойдет?
3. Какой вывод можно сделать об Исе, принимая во внимание Его знания об обстоятельствах и времени Его смерти до того как это произошло?
4. Если Иса, будучи Сыном Всевышнего, знал о том, как и когда Он умрет, почему Он не предпринял шаги, чтобы избежать страданий?
5. О чем говорит об Исе тот факт, что Он умер и воскрес?
6. Как вы думаете, почему слова Исы о Его смерти и воскресении были сокрыты от учеников?

### Вопрос о применении

Иса знал, что Он должен пострадать и умереть, чтобы принять наказание за наши грехи. Он был готов пойти на это из-за Своей любви к нам. Как практически ты можешь поставить нужды других прежде своих собственных нужд? Как ты думаешь, кто из твоих друзей и близких нуждается в более ясном понимании того, кем является Иса, и что Он сделал для них? Что ты мог бы сделать на этой неделе, чтобы помочь им лучше это понять?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.



Смотрим вперед

## Фрагмент 35: Триумфальный въезд Исы (Лк. 19:28–40)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Кто такой царь? У него есть власть, авторитет, слуги и возможность делать все, что пожелает. Но обратите внимание, как Иса отличается от земных царей! Он ставит нужды Своих подданных на первое место, ищет их радости и благословения прежде всего.

На данный момент Иса правит в сердцах Своих последователей, но, в конце концов, Он будет править вечным царством. В этом отрывке Иса исполняет пророчество из Закарии 9:9. Прочитайте этот аят вслух всей группой.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что можно сказать об Исе, исходя из того, что Он знал, где будет находиться осел? О чем бы ты подумал, если бы был хозяином того осла?
3. Почему ученики радовались и прославляли Всевышнего за Ису? Как вы думаете, в чем ученики Исы были убеждены в отношении Исы?
4. Какой была реакция учителей Таурата и почему? Почему они не радовались вместе с народом?
5. Что имеет в виду Иса, когда говорит религиозным лидерам, что если люди умолкнут, то камни начнут кричать Ему хвалу?
6. В их культуре расстилание пальмовых ветвей и одежды на земле перед человеком означало выражение высокой чести, воздаваемой царям. Что это говорит об их отношении к Исе?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Какие мысли и чувства у тебя возникают, когда ты думаешь об Исе? Действительно ли ты признаешь Его своим Повелителем и Царем? Какие сферы жизни ты все еще не посвятил полностью Исе? Что тебе мешает это сделать?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 36: Иса оплакивает Иерусалим (Лк. 19:41-44)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В этом мире сложно найти душевный мир. Жизненные трудности, сложности во взаимоотношениях с другими, и страдания, которые являются частью нашей жизни в этом греховном и падшем мире, крадут у нас мир в сердце. В этом отрывке Иса оплакивает то, что народ Исаиила (символизируемый здесь городом Иерусалимом) не найдет мир, потому что отверг Его.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иса заплакал, когда увидел Иерусалим? И что это говорит о Его сердце по отношению к людям?
3. В аяте 42, что бы почувствовал Иерусалим, если бы поверил в Него? Почему это так важно?
4. Неверие Иерусалима привело к тому, что их сердце ожесточилось к истинам Всевышнего, и поэтому они не смогли увидеть в Исе аль-Масиха, хотя он находился прямо перед ними. А что может ожесточить наши сердца?
5. Как вы думаете, что значит иметь мир в жизни? Какими путями люди пытаются обрести мир в своей жизни?
6. Что произойдет с Иерусалимом по словам Исы? И почему?

### Вопрос о применении

Приходилось ли вам переживать сомнение или неверие в своей жизни? Можете поделиться примером? Как последователи Исы могут укреплять свою веру? Можете поделиться некоторыми примерами из своей жизни?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 37: Иса выгоняет торговцев из храма (Лк. 19:45–48)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В Писании Иса упоминает о деньгах чаще, чем что-либо другое. Конечно Иса знал о том, как необходимы деньги в повседневной жизни. Но они также являются хорошим индикатором наших ценностей. Печально, что у религии и денег непростая история. Хотя деньги сами по себе не являются злом, многие религии пытаются заполучить как можно больше денег от последователей. И, к сожалению, многие религиозные вожди зачастую используют деньги, полученные от последователей, чтобы вести роскошную жизнь. Иса показывает нам в данной истории, что Он думает о тех, кто ищет денег от религии. Он в гневе от того, что они используют людей в Храме – в доме Всевышнего.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что говорит нам об Исе тот факт, что Он разгневался на тех, кто устроил торговлю в Храме?
3. Каким должен быть Храм по словам Исы? Как вы думаете, что это означает?
4. Как вы думаете, почему Иса был против того, чтобы люди продавали жертвы в Храме?
5. Как Иса описывает тех, кто продавал жертвы в Храме? Как вы думаете, почему Он их так называет?
6. Как вы думаете, почему религиозные вожди хотели убить Ису? Почему им было сложно улучшить удобный случай сделать это?

### Вопрос о применении

Есть ли в твоей жизни сферы, где ты используешь другого человека? Если да, то что тебе надо сделать, чтобы изменить ситуацию? Что нам нужно делать, чтобы молитва оставалась первоочередной частью наших отношений с Масихом?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 38: Приношение вдовы (Лк. 21:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление – как испытывать радость от пожертвования

Всевышний любит вдов и сирот. Во времена Исы вдовы, как правило, были в числе беднейших людей. В этой истории мы видим, что вдова отдает все, что у нее было в приношение Всевышнему! Она демонстрирует такое понятие, как «верное управление». Это вера в то, что все наше имущество принадлежит Всевышнему, а мы являемся просто «управляющими» Его имущества. Твоя жизнь тоже может демонстрировать верное управление. Пожертвование по вере является удивительной привилегией, данной нам Всевышним. Если ты почтишь Всевышнего своим послушанием и верным управлением, Он наполнит тебя радостью, и обратит твое жертвование в увлекательное приключение жизни посланников.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Считаете ли вы, что богатым людям жертвовать легче, чем бедным?
3. Почему вдова отдала все, что у нее было? Что это говорит нам о ее личной вере во Всевышнего?
4. Как вы думаете, почему Иса столько времени посвятил вопросу денег и богатых людей?
5. Поделитесь примером того, как иблис может искушать вас жертвовать меньше? Будьте конкретнее. Как можно победить это искушение в будущем?
6. В вашей группе перечислите несколько способов поделиться своим как материальным, так и нематериальным избытком с другими?
7. По вашему мнению, ожидает ли Иса, что бедные люди также будут жертвовать в общину верующих?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Заключение

Все, что у нас есть, мы имеем благодаря заботе Всевышнего о нас. Поэтому все, что у нас есть, принадлежит Ему. Мы должны быть «верными управителями» этих благословений, чтобы максимально прославить Его имя. Когда мы добровольно жертвуем свое имущество, мы выражаем материальным способом нашу духовную зависимость от Масиха. Всевышний знает наши нужды и желает, чтобы мы доверяли Ему, что Он позаботится о нас. Посланник Всевышнего Паул писал последователям Масиха в Филиппах: «И Всевышний, Который заботится обо мне, восполнит и все ваши нужды из Своих славных богатств через Ису Масиха» (Филиппийцам 4:19). По вере Всевышний восполнит все наши нужды, если мы доверяем Ему и щедро жертвуем.

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 39: Священнослужители сомневаются во власти Исы (Лк. 20:1–8)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Сегодня мы живем в мире, когда любой может высказаться о чем-либо, не убедившись в правдивости той или иной информации. С религиями происходит именно так. Они учат о том, истинность чьего-либо утверждения проверить нельзя. Например, если вы верите, что королева священная, откуда вы знаете, что это на самом деле так? Откуда это убеждение? Если это из книги, откуда вы знаете, что эта книга является надежным источником? Иса радикально отличается от остальных религиозных вождей, потому что уникальность Его Личности и правдивость Его слов подтверждена Его характером, учением, чудесами и воскресением из мертвых.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как бы вы описали отношение религиозных лидеров, когда они пришли с вопросом к Исе? Какой вывод можно сделать о состоянии их сердца?
3. Какой вопрос они задали Исе? Как вы думаете, почему они задали Ему этот вопрос?
4. Иса ответил главным первосвященникам вопросом на вопрос. Какой вопрос Он им задал? Как вы думаете, почему Он решил ответить им таким образом?
5. Почему главные первосвященники не верили, что пророк Яхия был послан Всевышним? Какой вывод можно сделать о состоянии их сердца?
6. Как вы думаете, откуда Иса получил власть учить и творить чудеса? Что это говорит о Нем?

### Вопрос о применении

Подумай, какая сфера твоей жизни не посвящена всецело Исе? Что может тебя убедить посвятить все сферы жизни Всевышнему?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 40: Притча о винограду и виноградарях (Лк. 20:9-19)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Израильский народ был избран Всевышним. Когда Иса пришел как Масих, они слушали Его учение, наблюдали за Его характером и видели Его чудеса. Они прославляли Его как своего Царя, когда Он въезжал в Иерусалим на осле, но всего через несколько дней религиозные вожди побудят народ отвергнуть Его. Зная, что это произойдет, в данном фрагменте Иса рассказывает народу историю о хозяине и работниках в винограду (сад, где растет виноград). В этой истории Иса предупреждает о последствиях Его отвержения.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что значит эта притча? О ком говорит Иса?
3. Что, согласно притче Исы, произойдет с теми, кто убьет сына господина?
4. Иса часто цитирует отрывки из Таурата и Книги пророков, упоминающих Масиха. Как вы думаете, почему Он это делает? Что это говорит нам об Исе?
5. Как вы думаете, о чем говорит Иса, упоминая о камне, отвергнутом строителями, который оказался самым важным камнем?
6. Прочитайте Луки 20:19. Какой была реакция учителей Таурата и главных первосвященников? Что помешало им осуществить свой замысел?

### Вопрос о применении

Иса испытал отвержение иудейских лидеров. Что ты делаешь с чувством отверженности?

Как Иса может тебе помочь, когда ты чувствуешь отвержение?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 41: Плата налогов императору (Луки 20:20–26)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Во времена служения Исы израильский народ был под властью римлян. Они поставили правителя, отвечающего за порядок и сбор налогов, но позволили иудеям иметь своего собственного царя, чтобы было легче управлять страной (Ирод был этим царем). Иудеи ненавидели плату налогов римлянам, потому что римляне не были иудеями (они были «язычниками», другими словами, «не иудеями»), а также потому что римляне использовали налоги, которые они платили, чтобы держать иудеев в подчинении.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какой новый способ придумали иудейские начальники, чтобы искушать и уловить Ису? Как это показывает их желание убить Ису?
3. Как мы называем человека, который выдает себя за того, кем не является? Насколько это явление распространено среди людей, и почему?
4. Иса знал, что религиозные вожди пытались уловить Его. Что говорит о Нем тот факт, что Он не боялся их?
5. Как Иса ответил на их вопрос? Как вы думаете, что Он имеет в виду, задав свой вопрос им в ответ?
6. Как вы думаете, почему религиозные вожди не смогли уловить Ису своими вопросами?

### Вопрос о применении

Есть ли сферы в твоей жизни, где ты пытаешься показаться тем, кем ты на самом деле не являешься? Если да, то признайся Всевышнему прямо сейчас. Он желает, чтобы мы были полностью честны о себе.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 42: Последний ужин (Лк. 22:14–23)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Праздник Освобождения был иудейским праздником, учрежденным Всевышним. Это был особенный священный праздник для еврейского народа, когда они отмечали, как Вечный сохранил их от смерти и вывел из египетского рабства. Последний ужин произошел в канун Праздника Освобождения. На Последнем ужине со Своими учениками, Иса взял два символа праздника Освобождения и дал им новый смысл. Хлеб и вино позволяют нам вспоминать Его жертву, спасающую нас от духовной смерти

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иса хотел разделить свой последний ужин с 12 учениками?
3. Дважды в этой истории Иса упоминает «Царство Всевышнего». Как вы думаете, что Он подразумевает под «Царством Всевышним»?
4. Что символизирует хлеб? Что символизирует вино? Какое событие они обозначают?
5. Что Иса говорит ученикам делать в будущем, когда они будут принимать хлеб и вино?
6. Что Иса говорит о поступке одного из Его учеников? Как вы думаете, насколько сложно было для Исы говорить об этом?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Как часто ты находишь время для личных размышлений и воспоминаний о страданиях и смерти Масаха? Предавал ли тебя кто-либо? Что ты при этом чувствовал?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 43: Учение в горнице (Лк. 22:26–38)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

У каждого есть инстинктивное желание быть первым; никто не хочет быть последним. Однако, Иса переворачивает подобное мышление. Иса говорит, что если хочешь быть первым, необходимо других ставить на первое место. Многие люди хотят руководить, но мало кто хочет служить. Иса снова переворачивает этот порядок и говорит, что если ты хочешь быть настоящим лидером, то должен научиться служить другим. Иса именно так и поступал. Он постоянно ставил других на первое место и стал архислугой, отдав Свою жизнь ради нашего спасения.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как жизнь Исы служит примером слуги-лидера? Какие примеры из Его жизни можно привести?
3. Думаете ли вы, что в термине «слуга-лидер» заключено противоречие? Как вы можете проявить себя в качестве слуги-лидера?
4. Как вы думаете, почему Иса сказал Петтиру, что Иблис нападет на него?
5. Как Петтир ответил на слова Исы? Разве он не сказал, что готов пойти в тюрьму или умереть за Ису? Как вы думаете, действительно ли Петтир имел в виду то, что он сказал в ответ Исе?
6. Каким образом Иса пытался подготовить Своих учеников сегодня, чтобы они исполнили Его поручение после Его воскресения из смерти?

### Вопрос о применении

Каким конкретным образом ты можешь служить другим, следуя примеру Исы?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 44: Предательство и арест Исы (Лк. 22:47–53)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Жизнь Исы неразрывно связана с Его смертью. Для остальных жизнь состоит из всего, что они сделали до момента смерти. Смерть – это последнее событие в жизни людей, и обычно на него смотрят с печалью, потому что люди, которых мы любили, ушли от нас. Но для Исы смерть была самым важным событием в Его жизни. Смерть Исы сделала возможным для людей стать праведными пред Вечным по вере в Него.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что заставляет людей предавать своих друзей?
3. Что Иса говорит об Иуде? Как вы думаете, что Его слова говорят о Его взаимоотношениях с Иудой?
4. Какой была реакция учеников, когда они увидели, что Ису скоро арестуют?
5. Какие слова использует Иса, чтобы показать, что Он готов к Своему аресту?
6. Как вы думаете, почему религиозные начальники пришли ночью, чтобы схватить Ису? Почему Иса использует здесь фразу «власть тьмы»?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Вопрос о применении

Иуда предал Ису из-за денег. Есть ли сумма денег, за которую вы согласились бы предать друга?

Есть ли в вашей жизни что-либо важнее Исы?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 45: Петир отрекается от Исы (Лк. 22:54–62)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Приходилось ли вам делать то, о чем вы потом сожалели? Что вы чувствовали? Чувствовали ли вы стыд, вину или угрызения совести? Давали ли вы обещание, которое не смогли сдержать? Что вы чувствовали в этом случае? В любой из этих ситуаций, что подумал о вас другой человек? Данная история рассматривает обе ситуации в жизни Петира: его предательство и невыполнение обещания.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Петир отрицает, что он знал Ису?
3. Чему его отречение может научить нас о самих себе... о нашем сердце, эмоциях и воле?
4. Иса предсказал, что Петир отречется от Него три раза. Что это говорит нам об Исе?
5. Чему учит нас об Исе тот факт, что Он не отверг Петира, несмотря на его предательство? Какой вывод мы можем сделать из того, что Петир стал ключевым лидером ранней церкви?
6. Вспомните урок о «духовном дыхании» из Фрагмента 14. Как можно применить его к ситуации Петира в данном уроке?

### Вопрос о применении

Вспомните об одном вашем плохом поступке. Как вы считаете, смог бы Иса простить вам его? Да или нет, и почему вы так думаете?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 46: Поругание и допрос Исы (Лк. 22:63-71)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Эта часть Инджила от Луки начинается с жестокого обращения над Исой от рук римских и иудейских начальников. Хотя Он мог бы призвать множество ангелов, чтобы спасти и защитить Себя, Иса позволяет к Себе так относиться, потому что это является частью замысла Всевышнего по искуплению человечества.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иса ничего не сделал, чтобы остановить такое жестокое обращение с Собой?
3. Как охранники вели себя с Исой? Как вы думаете, почему они вели себя с Ним таким образом?
4. Как вы думаете, действительно ли религиозные вожди хотели знать, является ли Иса Масихом? Почему они задавали Ему этот вопрос?
5. В этом отрывке используется несколько титулов по отношению к Исе. Как вы думаете, что каждый из них говорит нам об Исе?
6. В конце этого фрагмента фильма религиозные вожди задают Исе последний вопрос. Как Иса отвечает им? Как вы думаете, что это говорит о Нем?

### Вопрос о применении

Вспомните ситуацию в своей жизни, когда вы испытывали страдания. Как вы реагировали? Как вы обычно ведете себя, когда страдаете?

Можете ли вы поделиться примерами действия Всевышнего через страдания, которые вы перенесли?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 47: Иса перед Пилатом (Лк. 23:1-5)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Следование за Масихом не имеет отношения к политике. Однако многие последователи Исы по всему миру считают, что одни политические партии более достойны их поддержки, чем другие. На протяжении многих веков люди пытались использовать Ису для поддержки своих взглядов по различным политическим вопросам. Но Иса пришел не для того, чтобы добиться политических успехов. Он пришел, чтобы найти

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Почему религиозные вожди должны были привести Ису к Пилату? В чем они обвиняли Ису?
3. Претендовал ли Иса на звание царя с политической точки зрения? Как вы думаете, почему религиозные вожди обвиняли Ису в этом перед Пилатом?
4. Как Иса ответил, когда Его спросили, является ли Он Сыном Всевышнего? Как вы думаете, почему Он так ответил?
5. В середине фрагмента, к какому выводу пришел Пилат относительно Исы? Как на это ответили иудейские вожди?
6. Как вы думаете, почему Пилат решает отправить Ису к Ироду? Как в этом решении проявляется характер Пилата?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Иса желает направлять вас. Если честно, насколько вы позволяете Ему руководить вашей жизнью?

Как мы можем ободрять друг друга, чтобы всецело посвятить свою жизнь Масиху?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 48: Иса перед Иродом (Лк. 23:6-12)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Ирод находился в Иерусалиме, поскольку приближался Праздник Освобождения. Он был царем Галилеи – территории северного Израиля, в которую входил город Назарет, где вырос Иса. Ирод управлял только с разрешения римлян. После смерти и возвращения к жизни Исы Ирод стал одним из главных гонителей последователей Масиха, и даже со временем убил посланника Якуба. До того, как Пилат отправил к нему Ису, Ирод не знал Его лично, хотя он слышал о Нем. Ирод был гордым человеком, которого Всевышний, в конце концов поразил смертью, когда он принимал поклонение от людей (см. Деян.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание
2. Почему Ирод хотел увидеть Ису? Что Ироду было нужно от Исы?
3. Как вы думаете, почему некоторые люди хотят встретиться с Исой только ради чуда? Что это говорит о состоянии их сердец?
4. Как вы думаете, почему Иса не отвечал Ироду?
5. Что сделал Ирод, не услышав от Исы ответа?
6. Как вы думаете, почему Ирод отправил Ису назад к Пилату.



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Почему вы следуете за Исой? Действительно ли потому, что Он – Вечный Повелитель, и достоин всей славы и чести? Или, может, вам только что-то нужно от Него? Бывало ли такое, что для вас было важнее одобрение людей, а не Всевышнего? Можете привести пример?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 49: Иса приговорен к смерти (Лк. 23:13–25)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Иногда люди оказывают на нас давление, чтобы мы поступали определенным образом. Это давление может мешать нам поступать правильно из-за страха перед мнением других. Зависимость от мнения или одобрения других вынуждает нас поступать не так, как следовало бы. Очевидно, Пилат был движим страхом в своем решении относительно Исы. В Луки 23:20 говорится, что Пилат хотел освободить Ису, но он сдался под

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Каким было заключение Ирода и Пилата относительно виновности Исы? Как вы думаете, на основании чего они сделали свои выводы?
3. Почему ни Ирод, ни Пилат не поверили обвинениям иудейских вождей против Исы? Как вы думаете, что этот факт говорит нам об иудейских вождах?
4. Почему Пилат предложил иудейским вождям и народу освободить Бар-Аббу?
5. Пилат хотел освободить Ису, но не освободил. Что убедило его исполнить их требование распять Ису? Как вы думаете, что чувствовал при этом Пилат?
6. Почему Иса не сделал ничего, чтобы остановить Пилата или иудейских вождей (см. Мф. 26:52-54)?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Вопрос о применении

Как на вас влияет страх? Можете вспомнить и рассказать пример?

Как вы обычно справляетесь со страхом? Как вы думаете, что Всевышний хочет, чтобы вы делали со своими страхами?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 50: Иса несет Свой крест (Лк. 23:26–31)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

В этом фрагменте Иса несет тот самый крест, на котором Он вскоре умрет. Лука повествует об Исе с человеческой точки зрения, – подчеркивая контраст между тем, как Иса шел по дороге мимо толпы людей навстречу смерти, и Его «торжественным въездом» в Иерусалим всего за несколько дней до этого события.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, почему Иса не смог донести Свой крест до конца пути?  
Что это говорит о том, что римляне сделали с Ним?
3. Шимон из Кирены - тот, кого заставили нести крест обессиленного Исы. Как вы думаете, что переживал Шимон, неся крест Исы?
4. Какой была реакция женщин, смотревших на Ису?  
Какие чувства их переполняли?
5. Как вы думаете, почему Иса призывает женщин не плакать о Нем, но плакать о себе?
6. Каким образом Масих проявил Свою любовь в этой истории?

### Вопрос о применении

Что на ваш взгляд легче перенести: тяжелые физические страдания или невыносимые эмоциональные страдания? Пожалуйста, поясните.

В другом отрывке Священного Писания о Шимоне из Кирена упоминается как об «отце Искандера и Руфа», что говорит о том, что скорее всего ранняя община верующих знала их. Большинство

богословов склоняется к мысли, что, по всей видимости, они стали последователями Масиха. Как ваше решение следовать за Исой повлияло на вашу семью?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.

Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагменты 51–54: Распятие Исы (Лк. 23:32–43)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

(\* В этом уроке используются следующие фрагменты из фильма «Иса»: «Распятие Исы», «Солдаты делят одежду Исы», «Надпись на кресте» и «Распятые разбойники».)

### Вступление

Прощать непросто. Когда нас обижают, мы испытываем боль, утрату, гнев, а в некоторых случаях и горечь. Естественной реакцией на обиду является желание отомстить. Однако даже на кресте Иса прощает тех, кто распял Его. В нашей жизни прощение наших обидчиков служит еще и тем, что освобождает нас. Прощение помогает нам избавиться от негативного влияния, и дает нам мир с Всевышним. Будем следовать примеру Исы!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Первые слова Исы на кресте касались прощения. Как вы думаете, о ком говорил Иса? Что это открывает нам о любви Масиха?
3. Что хотели сказать люди, когда говорили: «Спасал других! Пусть теперь спасёт Самого Себя!»? Уверовали бы люди в Ису как в Масиха, если бы Он сошел с креста? Да или нет, и почему?
4. Как вы думаете, что имел в виду преступник, попросив Ису вспомнить о нем, когда Он придет в Свое Царство?
5. Как раскаяние преступника и Его вера в Ису является примером того, как все люди приходят к Исе?
6. Те, кто наблюдал за распятием, понимали, что Иса назвал Себя Масихом. На ваш взгляд, о чем они думали, видя Его на кресте?

### Вопрос о применении

Сложно ли прощать других? Какие обиды вам сложнее простить? Как пример прощения Исы может вам помочь?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Применение

- Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.
- Молитва
- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
  - Помолитесь друг за друга в своей группе.
  - Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.



Смотрим вперед

## Фрагмент 55: Смерть Исы (Лк. 23:44–49)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Во времена Первого священного соглашения народ Израила приходил к Всевышнему в храме через жертвоприношения и общее поклонение. Раз в год *верховный священнослужитель* (священник, поставленный над всеми другими) приносил особую жертву во внутренней части храма, называемой «Святая Святых». Эта жертва была *искуплением* (покрытием) грехов народа. Святая Святых отделялась от остальной части храма большой завесой. В нашем фрагменте сегодня мы видим, что эта завеса разорвалась надвое, когда Иса умер. Это показывает, что путь к Всевышнему теперь будет только через жертву Исы, а не через жертву, принесенную священнослужителем!

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. За три часа до смерти Исы на землю спустилась тьма. Как вы думаете, что означала эта тьма?
3. Как вы думаете, что хотел сказать Иса словами: «Отец, в Твои руки Я отдаю Мой дух»?
4. Какой была реакция людей, наблюдавших за Исой?
5. Какой была реакция римского офицера, наблюдавшего как умирает Иса? Как вы думаете, уверовал ли он в Ису?
6. Почему римский офицер признал, что Иса был *Праведником*, тогда как иудейские вожди отвергли Его? Как вы думаете, чему это может нас научить?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Принимая крестную смерть, Иса демонстрирует огромное доверие Всевышнему. Как Его упование на Вечного может послужить примером для нас?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 56: Погребение Исы (Лк. 23:50–56)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

После того, как Иса умер, человек по имени Юсуф пошел к Пилату просить тело Исы. Он был членом того же иудейского совета, который осудил Ису, но не был согласен с их решением. В параллельном аяте Иохан упоминает, что Юсуф был «тайным» учеником, потому что он боялся иудейских начальников (см. Ин. 19:38). Но после смерти Исы он проявил смелость, попросив у Пилата разрешение похоронить Ису.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как Юсуф описан в этой истории? Как вы думаете, почему он не согласился с решением иудейского совета осудить Ису?
3. Как вы думаете, что мог чувствовать Юсуф, став свидетелем распятия Исы?
4. Куда отнес Юсуф тело Исы? Что он сделал, чтобы приготовить Его тело к погребению?
5. Кто присутствовал во время погребения Исы? Как вы думаете, какое это могло иметь значение?
6. Как бы вы себя чувствовали, если бы вы были вместе с этими женщинами, которые следовали за Исой?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Как обычно ведет себя человек, являющийся «тайным учеником» Исы? Было ли у вас искушение вести себя, как «тайный ученик» Исы?

Можете поделиться примером?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 57: Ангелы у могильной пещеры (Лк. 23:56–24:7)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благодворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вперед

### Вступление

Женщинам, пришедшим к могиле ранним воскресным утром, пришлось ждать весь день в субботу, чтобы принести душистые мази и масла и помазать тело Исы. Все потому, что им было запрещено делать любую работу в «субботу» (день поклонения для иудейского народа).

О чем они думали в течение всего дня, когда были вынуждены ждать? Угасла ли их надежда? Старались ли они ободрить друг друга? Пытались ли они понять, что произошло с Исой, в Которого они поверили как в Масаха? О чем они размышляли по дороге к могильной пещере ранним воскресным утром?

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Как вы думаете, что планировали делать женщины тем воскресным утром?
3. Что они увидели, придя к могильной пещере? Что они нашли внутри?  
Представьте, какой была бы ваша реакция на их месте?
4. Пока женщины стояли и удивлялись, появились два ангела. Что делают женщины, увидев ангелов?
5. Что ангелы говорят женщинам об Исе? Какой была реакция женщин на слова ангелов?
6. Иса неоднократно говорил Своим последователям, что Он умрет и потом вернется к жизни. Но, вероятно, эти женщины не поняли этого. Что изменилось после их встречи с ангелами?



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Вопрос о применении

Помните ли вы о том, что вы подумали, когда впервые услышали о воскресении Исы? В какую часть истории было сложно поверить?

Есть ли что-либо в этой истории, во что все еще сложно поверить?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 58: Пустая могила (Лк. 24:9–12)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Бесспорно, возвращение к жизни Исы является самым важным событием в истории человечества. Без воскресения Иса – просто еще один человек. Более того, без воскресения Ису можно считать безумцем. А все потому, что в течение Своей жизни Он регулярно говорил Своим ученикам, что вернется к жизни после того, как умрет, провозглашая Себя Сыном Всевышнего и Спасителем мира. Без воскресения заявления Исы являются не более чем эмоциональными речами безумца. Но, воскреснув из мертвых, Иса доказал, что без всякого сомнения Он был полностью Богом и полностью

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что женщины сделали сразу же после того, как увидели, что могила Исы пуста?
3. Какой была реакция учеников на рассказ женщин? Как вы думаете, почему они так отреагировали? Как могли себя чувствовать женщины, увидев такую реакцию?
4. Иса многократно говорил ученикам о том, что с Ним произойдет. Как вы думаете, почему они не поверили Ему?
5. Интересно, что Иса позволил именно женщинам первыми узнать о Его возвращении к жизни. О чем это может говорить?
6. Как вы думаете, почему Петир бежит к могиле и заходит внутрь? О чем мог думать Петир, увидев ее пустой?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Что воскресение Исы означает для вас лично? Как оно изменило вашу жизнь?



Смотрим вперед

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

#### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.

## Фрагмент 59: Явление воскресшего Исы (Лк. 24:33–49)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим



Смотрим вверх

### Вступление

Мы уже говорили раньше о сомнении. В этом отрывке Иса предстает перед всеми учениками в комнате, что напугало их и привело в недоумение. Вроде они должны быть счастливы снова увидеть Ису. Но вместо этого они сомневаются, действительно ли это Он. У их сомнений есть основания. Подумайте о том, что они пережили за последние три дня. Лука пишет, что Иса «... раскрыл их умы к пониманию Писания» (аят 45). Иса утверждает их, и они, наконец, приходят к вере, что Он действительно жив.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Когда Иса явился им, какими были Его первые слова? Как вы думаете, почему Он это сказал?
3. Лука пишет, что сначала ученики подумали, что Иса – это призрак. Почему они могли так подумать?
4. Все молчали, но Иса знал их мысли о том, что Он – призрак. Что говорит нам об Исе тот факт, что Он знал, о чем думали ученики и что они чувствовали?
5. Как Иса устраняет их страхи и сомнения? Что Он призывает учеников сделать, чтобы доказать, что Он действительно жив?
6. Как вы думаете, почему Иса напоминает им о Первом священном соглашении, чтобы объяснить, что все пророчества о Масихе исполнились в Нем? Чему это учит нас о важности и авторитете Священного Писания?



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

### Вопрос о применении

Чему эта история учит касаясь противостояния сомнениям, которые приходят в нашу жизнь?

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас. Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу. Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

### Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.



Смотрим вперед

## Фрагмент 60: Великое поручение и вознесение (Лк. 24:50–53)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим

### Вступление – как помочь в исполнении Великого поручения.

(Пусть кто-то из вашей группы прочитает Матфея 28:16-20 на своем родном языке, если возможно.)

Повеление Исы своим последователям рассказывать всем народам послание о спасении стали называть «Великим поручением». Достижение погибающего мира для Масиха – главное повеление, оставленное Исой его последователям. Каждый из нас играет важную роль в исполнении Его Великого поручения.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Какие конкретные повеления Иса дает Своим ученикам в Великом поручении?
3. Данное поручение предназначается только для учеников, или это призыв ко всем верующим? Почему да, или почему нет?
4. Как вы думаете, почему Иса говорит нам, Его последователям, что Ему дана «вся власть на небе и на земле»? Какое это имеет для нас значение, если мы стремимся возвещать о Масихе и хотим насаждать новые общины посланников?
5. Прочитайте Деяния 1:8-9 (это другое повествование о Великом поручении и вознесении Исы). Как вы думаете, почему Иса призвал Своих учеников начать с Иерусалима? Почему это было так важно? Что они должны были делать дальше, согласно словам Исы?
6. На основании отрывка, который мы только что прочитали из первой главы Деяний, кому ученики должны были нести Радостную весть? Что это говорит нам о том, как Иса относится ко всем людям?
7. Какие народы в вашей стране еще не слышали Радостную весть? Как вы расскажете им об Исе?

### Вопрос о применении

Какие шаги благоприятствуют исполнению Великого поручения? Во-первых, личное посвящение Масиху и исполнение Святым Духом. Во-вторых, молитва о водительстве Всевышнего. В-третьих, принятие ответа Всевышнего на молитвы, планирование места, куда вы ПОЙДЕТЕ. В-четвертых, перенятие опыта других более зрелых последователей Масиха. В-пятых, инициативность, чтобы встать и ИДТИ, желательно с верующим другом с целью вместе делиться Радостной вестью с теми, кто отчаянно нуждается в Исе.



Смотрим вверх



Используйте  
данный код для  
просмотра фрагмента  
на смартфоне.  
Перевод на другие  
языки смотрите на  
веб-сайте фильма  
«ИСА»

### Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.



Смотрим вперед

## Фрагмент 61: Приглашение лично познать Ису (1 Кор. 15:1-4)



Смотрим назад

### Забота друг о друге

- Помолитесь друг о друге
- Расскажите о своей жизни (здоровье, семья, финансы, духовные нужды, спорт и т.п.)

### Совместное поклонение

- Песней, игрой на инструментах, танцем или свидетельством
- Поклонение

### Формируем видение для вашей группы и для каждого из вас

- Чтобы нам быть лучшими последователями Исы
- Чтобы наша община приближалась к Всевышнему

### Жертвуем и делимся

- Благотворим из того, что Всевышний нам дал, чтобы помочь другим

## Вступление - Как быть уверенным, что вы – истинный последователь Масиха

«Самое важное, что я получил, я передал вам: Масих умер за наши грехи согласно Писанию. Он был погребён, и был воскрешён на третий день согласно Писанию»  
» (1 Кор. 15:3-4).

В течение сотен лет после жизни Исы на Земле миллионы людей пригласили Масиха в свою жизнь. Однако многие из них продолжают это делать, потому что они не уверены в своем спасении. У них нет уверенности в постоянном присутствии Масиха, нет убежденности, что если они умрут сегодня, то пойдут к Повелителю на небеса. Уверены ли вы в своем спасении? Посвящение Масиху включает три аспекта: разум, эмоции и волю.

Шаг 1 Посмотрите отрывок дважды.

Шаг 2 Попросите члена группы пересказать фрагмент своими словами.

Шаг 3 Позвольте другим членам группы дополнить пересказ или внести поправки.

Шаг 4 Вопросы для обсуждения:

1. Что вам понравилось в этой истории больше всего? На что вы обратили внимание?
2. Что для вас означает слово «грех»? Как Иса заплатил цену за ваши грехи?
3. Жизнь в Масихе необходимо проживать верой, а не эмоциями. Какое место эмоции играют в вашей жизни в Масихе? Как и когда эмоции могут вводить в заблуждение?
4. Как вы думаете, почему важно быть уверенным в своем спасении?
5. Поделитесь своей собственной историей о том, как вы пришли к познанию Исы.

### Заключение

Существует четыре основополагающие и важные для понимания истины, осознание которых дает уверенность, что вы истинный последователь Масиха.

1. Всевышний любит вас и у Него на вас самое лучшее намерение для вашей жизни.
2. Мы все грешны и разделены с Всевышним; поэтому мы не можем испытать Его любовь и замысел для нашей жизни вне Исы аль-Масиха.
3. Иса аль-Масих – единственный путь, уготовленный Всевышним для избавления нас от греха. Только через Него мы можем лично познать Всевышнего и испытать Его любовь.
4. Мы должны принять Ису аль-Масиха как своего личного Спасителя и Повелителя; только после этого мы сможем лично познать Всевышнего и испытать Его любовь.

Просмотрите этот фрагмент еще раз. Если вы никогда еще не были уверены в своем спасении, тогда в этот раз, когда вы будете смотреть этот фрагмент, помолитесь и с уверенностью примите Ису. Если вы приняли Ису аль-Масиха Спасителем и Повелителем своей жизни, вы можете быть уверенными, что являетесь последователем Исы аль-Масиха на основании обещаний в Его Слове.



Смотрим вперед



Используйте данный код для просмотра фрагмента на смартфоне. Перевод на другие языки смотрите на веб-сайте фильма «ИСА»

## Применение

Поделитесь с группой о том, какие шаги Всевышний ожидает от вас.

Потренируйтесь рассказывать историю (из шага 2) друг другу.

Расскажите сегодняшнюю историю другим и пригласите их прийти на группу.

Молитва

- Поблагодарите Всевышнего за то, чему вы научились сегодня.
- Помолитесь друг за друга в своей группе.
- Помолитесь о людях, живущих в вашей местности.



Смотрим вперед

# Познавая Ису

Создаем новую общину посланников  
версия 6.0