



Jesus Film Project®  
A Cru Ministry

# 認識耶穌

使用耶穌電影來建立您的新宣教群體

建立您的新宣教群體



# 認識耶穌

---

## 建立您的新宣教群體

歡迎您來藉耶穌電影來為耶穌接觸人們的這個大冒險，讓他們接受信仰訓練，繼而建立一個新的信仰群體，並使它倍增！

v6.5



# 神希望以一種奇妙的方式使用您，用您自己的語言在您身邊的人當中建立祂的國度。

使徒約翰在啟示錄中寫道：

<sup>9</sup>「此後，我觀看，見有許多的人，沒有人能數過來，是從各國、各族、各民、各方來的，站在寶座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕樹枝，<sup>10</sup>大聲喊著說：『救恩屬乎坐在寶座上我們的神，也屬乎羔羊。』」

( 啟示錄 7:9-10，和合本 )！

這群人中包括來自世界上各種語言和民族的敬拜者。他們將用自己的語言，並以表現其文化獨特性的方式來敬拜和歌唱。

耶穌在馬太福音的最後幾節說：

<sup>19</sup>「所以，您們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，<sup>20</sup>凡我所吩咐您們的，都教導他們遵守。我就常與您們同在，直到世界的末了。」( 馬太福音28:19-20，和合本 )。

祂告訴我們要去，使人作門徒，給他們施洗，並教導他們。如果我們要遵行祂的命令，一個群體或一個小的信徒群體就可能是讓這些門徒成長的最佳場所。

**耶穌** 電影是傳福音的絕佳工具。您可以向鄰居、家人和朋友播放這部電影，許多人會想跟隨耶穌並得蒙拯救。但除了向他們講述耶穌之外，當您親愛的家人和朋友開始信仰時，您還可以利用 **耶穌** 電影中的61 個片段來幫助他們了解耶穌的生平、教導、祂說的寓言、祂行的神蹟奇事，乃至是祂的禱告、受審、死亡和復活，從而持續建立他們的信仰。

# 第 1 步

# 01

您想在哪裡建立新的宣教群體？

附近是否有村莊或鄰里需要認識耶穌？

首先，您需要在那個地方找到一個「平安的人」。在路加福音 10 章 6 節中，耶穌派出 72 位追隨者去傳揚祂的訊息，在每一個接待他們的地方尋找一個平安的人。

他們可以邀約那位既有好名聲，亦有家庭和友誼網絡的人來觀賞耶穌電影。

我們建議您與這個人建立關係，利用一個易記的三步曲，自然地引出機會，清楚地向講述耶穌。

## a. 禱告

我們為這位平安的人祈禱。祈求神讓您知道那個人是誰，一個能夠把您介紹給他們的家人和朋友的人。然後當您了解這個人時，問他如何為他們祈禱。人們是樂意讓耶穌的追隨者為他們的需要祈禱。

在耶穌電影第 25 和 26 段中，耶穌教導禱告的事。

## b. 關心

當我們為這位新朋友祈禱並開始了解他的需要時，可以透過聆聽來回應他的身體需要，以表示我們關心他。在耶穌電影片段 31 中，耶穌講述了好撒瑪利亞人的故事，並教導我們應該如何關心我們的鄰舍。您將在耶穌電影中看到耶穌所行的許多神蹟，都彰顯出這種關懷。

## c. 分享

當我們聆聽和幫助回應人們的需要時，我們就會有分享耶穌的好消息的那份榮幸。在耶穌電影第 33 段中，耶穌與撒該交朋友並分享好消息。

---

## 第二步

---

# 02

### 播放耶穌電影

與您的平安的人一起邀請 10 位或更多人來觀賞耶穌電影，可以在這位平安的人家裡放映。您可能會發現有更多人想來！現今科技發達，有很多方法可以播放耶穌電影。

以下是其中一些方法：

1. 如果您有耶穌電影®背包裝備套裝，用它來舉辦一個有大螢幕的戶外活動！將會有很多人想來看這部電影！
2. 如果您有帶 USB 連接埠的平板電視，請使用隨身的 USB 在您那位平安的人家中播放耶穌電影。
3. 如果您有配備藍牙揚聲器的平板電腦裝置，則可以向最多 20 人的小團體放映耶穌電影。  
人們看到和聽到用自己母語來講述耶穌故事，將會感到興奮！

在電影結束時，向觀眾發出兩個進一步參與的邀請。

第一，給他們機會接受耶穌基督為救主。（屆時會有很多人接受耶穌！）  
第二，邀請他們翌日回來繼續談論耶穌，因為許多其他人會感興趣，但會有更多問題。

接下來就是最好的部分！

---

## 第三步

---

# 03

### 新的宣教群體或小組

無論觀賞電影的人是否接受耶穌為他們的救主，都邀請他們翌日或晚上回來繼續談論耶穌。

在本次聚會（以及隨後的所有聚會）中，您將利用耶穌電影的 61 個片段來更多地了解耶穌並一起談論祂。

在接下來的一年裡，您的新小組將會在基督裡成長。而且，當他們這樣做時，他們會在彼此相愛中不斷成長，這份愛也會在他們的群體和其他群體中倍增！

從第一次見面開始，這些新小組成員將體驗宣教群體的生活。每次聚會我們都會採用謂為「三分三」(3/3) 的形式進行。

---

## 第 4 步

---

# 04

### 倍增

在耶穌電影的第 17 段中，耶穌教導了「結果子」的知識。此時，您的小組將準備好由第一步重新開始，建立另一個新群體！

他們已經了解耶穌有戰勝魔鬼、掌控自然、醫治病人和赦罪等能力，以及耶穌跟隨者的品格和耶穌對結果子的期望。

您可能已經認定了一位關鍵追隨者，即您的提摩太，他將有能力領導這個新小組。幫助他或她按照第 1-4 步開始新的倍增群體！

我們祈求神祝福您，因為您相信祂會使用您作為祂偉大國度擴展的一部分！



## 三分三

門徒訓練過程



## 回顧過去

- 互相關心：問「您好嗎？」
- 敬拜
- 歌頌信實
- 問責與檢討
- 動機和鼓勵
- 帶出異象



## 抬頭仰望

- 新課程
- 順服為本的聖經學習
- 學習一個關於耶穌的新故事



## 期待

- 為使命作準備
- 練好故事
- 這個星期的分享對象
- 為使命禱告

# 進行「認識耶穌訓練」的兩種方法：

有兩種方法可以使用本課程宣教群體透過 **耶穌** 電影的片段來指導您的新宣教群體。

## 1. 從頭到尾 (方法 1)

完整地放映 **耶穌** 電影後 (上述第 2 步)，使用「認識耶穌訓練」的第一個方法，就是組成一個小組，將觀賞過 **耶穌** 電影的人帶回來，從頭到尾一段一段地重看電影。這是強化 **耶穌** 電影中所包含的故事和教導的絕佳方法！

## 2. 打好基礎 (方法 2)

使用「認識耶穌訓練」的第二個方法，是從一些關鍵的基本原則開始，讓新的小組成員的信仰紮根更深。多年來，學園傳道會® (**耶穌** 電影的製作機構) 開發了多個題為「可轉移概念」的課程，以幫助新信徒建立自己的信仰。這些可轉移概念在 **耶穌** 電影的各個片段中都有說明。



請注意，可轉移概念的完整書面版本可以在網上閱讀：<https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/transferable-concepts.html>。您也可以透過此二維碼進入網站。

如果使用方法 2，首先您將會不按順序地完成八個分段課程。(下一頁是八個部分的列表，以及您帶領小組的修訂順序。) 完成這八個不分順序的分段課程後，您會回到「認識耶穌」課程的開頭，然後從頭到尾按順序瀏覽它 (就像您開始方法 1 一樣)。

在這種情況下，實際上您將會第二次重溫這八節課中的每節課 (作為複習)。

# 打好基礎（方法 2）的分部順序：

## 第 61 部分 – 「如何確定自己是基督徒」

如果您今天死了，您是否絕對肯定，亦毫無疑問您會上天堂？（使用「親自認識耶穌的邀請」片段）

## 第 14 部分 – 「如何經歷神的愛與寬恕」

有時您是否覺得很難相信您的罪在耶穌基督裡得到了完全的寬恕？理智上您相信，但內心深處又如何呢？（使用「有罪的婦人被寬恕」片段）

## 第 26 部分 – 「如何被聖靈充滿」

許多基督徒從未聽過關於如何被聖靈充滿這大能和釋放的信息。（使用「教導祈禱和信仰」片段）

## 第 8 部分 – 「如何成為饒有果效的見證人」

許多基督徒想知道為什麼看不見其他人想認識基督。然而，無論我們走到哪裡，都可以為耶穌發揮饒有果效的影響。（使用「奇蹟般的魚獲」片段）

## 第 60 部分 – 「如何幫助完成大使命」

好消息要傳到每個民族：福音的大能和向人講述耶穌的喜樂。（使用「大使命與升天」片段）

## 第 31 部分 – 「如何憑信心去愛」

《好撒瑪利亞人》展現了信仰在愛他人方面的強大角色。（使用「好撒瑪利亞人的寓言」片段）

## 第 25 部分 – 「如何憑信心祈禱」

您有沒有想過您可以直達宇宙中最強大的那位？（使用「主禱文」片段）

## 第 38 部分 – 「如何經歷施予的冒險」

您能經歷的其中一種最激動人心的冒險，就是憑信心施予的冒險。（使用「寡婦的奉獻」片段）

# 第 1 部分：開始 - 創世記



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言

耶穌電影中的這一段敘述了神如何創造整個宇宙，包括地球、植物、動物和人類。它講出亞當和夏娃如何犯罪叛逆神的故事，以及他們犯罪的後果。我們認識神如何向亞伯拉罕作出應許，並應許一位救主來除去世人的罪。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 聖經從萬物的創造開始。為什麼地球在神的計劃中如此重要？
3. 聖經說神創造亞當和夏娃的原因是什麼？
4. 亞當和夏娃發生什麼事？他們在園裡的所作所為有什麼結果？
5. 因為神仍然愛人類，所以祂有一個計劃讓人恢復與祂的關係。亞伯拉罕生平中哪件事（在這個電影片段中）顯示神的計劃會涉及什麼？
6. 神應許誰會來為祂子民的罪犧牲？

## 結論

神照祂的形象設計了人類來愛祂和享受祂，但人卻得罪神並與祂隔絕。神有一個計劃要讓人恢復與祂的關係。這個計劃涉及一個應許的彌賽亞：耶穌基督，祂將為罪付出代價。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 2 部分：耶穌的誕生（路加福音 1:26-33, 2:1-7）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

每個人都有生日。每個人都以同樣的方式來到世上，耶穌亦然。耶穌是神的兒子，祂選擇跟其他人一樣的方式來到這個世界，從而與人相同。祂這樣做是為了體會我們的人性，並表明祂不僅是神，也是真正的人。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當天使告訴她將要生下彌賽亞時，瑪利亞有何反應？
3. 您認為天使加百列為何說嬰兒會是聖嬰？
4. 為什麼您認為耶穌由童女所生很重要？
5. 為什麼耶穌出生在伯利恆很重要？（參見彌迦書 5:2）
6. 瑪利亞和約瑟如何在耶穌誕生的事件中信靠神？

### 結論

- 耶穌的成孕是獨一無二的，而不僅僅是祂的出生。
- 耶穌出生時，瑪利亞和約瑟都信靠神。
- 耶穌既是神又是人，這點從祂為童貞女瑪利亞所生就足以明證。
- 聖子耶穌與天父在世界、天使或任何其他受造物出現之前已一同存在。

### 應用問題

這部分是否改變了您對耶穌是誰的看法？如果是的話，透過什麼方式？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 3 部分：耶穌的童年（路加福音 2:41-52）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌在我們的個人生活中如何成長留下榜樣。這段經文顯示祂孝順父母；祂順服神，並且在對待神和人的品格上不斷成長。其中一個我們可以學到的功課是，在人生旅途中不斷提升我們的品格是非常重要的。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 老人（西緬）對耶穌有何評價？
3. 耶穌怎樣令老師們感到驚訝？為什麼這是不尋常的事？
4. 這段經文如何顯示耶穌不只是神，也是「完全的人」？
5. 瑪利亞和約瑟如何表明他們按照舊約規定的宗教習俗正確地養育了耶穌？
6. 耶穌用什麼名字稱呼神？這告訴我們耶穌在這個年紀時對自己有什麼理解？

### 結論

約瑟和瑪利亞順服神，帶耶穌去參加逾越節，養育耶穌長大，為我們留下了養育子女的好榜樣。我們從聖經中得知，耶穌在 12 歲時就知道了祂一生的使命。神給我們留下了耶穌童年的故事，以展示祂是如何成長的，但大部分關於祂的記載都是關於祂的成年生活和事工，這是神想讓我們知道的。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 4 部分：約翰為耶穌施洗（路加福音 3:21-22）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

路加福音這一部分是耶穌展開祂的公開事工。耶穌從加利利步行到約旦河接受約翰的洗禮。耶穌接受約翰的洗禮並不是為了表明對他的罪有任何悲傷，因為他從未犯過罪。他受洗是為了向全世界表明，他用自己的生命和死亡來代表我們

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當約翰說人們應該「悔改」時，您認為他在說什麼？
3. 既然耶穌從未犯過罪，您認為祂為什麼要受洗呢？
4. 當神從天上說話時，您認為神為什麼喜悅耶穌？
5. 聖經教導說，神以三個位格存在，但又是獨一的。這就是所謂的「三位一體」。您能在這段經文中找到三位一體的三位成員嗎？祂們是誰？
6. 約翰說耶穌人生目標是什麼？

### 結論

耶穌不需要為任何罪受洗，祂受洗是為了與人一致。在聖經中，「悔改」意味著改變您對耶穌的看法並以新的方式生活。我們在這裡了解到耶穌的事工的是為了除去世人的罪。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 5 部分：魔鬼試探耶穌（路加福音 4:1-13）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

是什麼令耶穌在芸芸活過的人中獨一無二？是祂的教導嗎？還是祂的神蹟？都可以是的，但耶穌與其他人的其中一個分別，是祂從未犯過罪，無論是祂的說話還是祂做的事。儘管魔鬼試圖令耶穌犯罪，但失敗了。這是新約中第一次提到魔鬼。如果魔鬼能令耶穌犯罪（就像他對亞當和夏娃所做的那樣），魔鬼就會破壞神拯救人類的計劃。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 描述魔鬼如何試探耶穌。
3. 為什麼耶穌在受試探時向魔鬼引用聖經很重要？
4. 耶穌抵抗試探的事實如何證明祂是神的兒子？
5. 您認為耶穌無罪為何很重要？
6. 當我們受試探時，該怎麼做？

### 結論

耶穌藉著祂無罪的一生來證明祂是神的兒子。耶穌引用聖經來幫助祂抵抗試探。當耶穌軟弱的時候，魔鬼就試探祂。魔鬼不斷地在生活的各個層面試探人。因此，當我們受試探時，耶穌能夠幫助我們。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 6 部分：耶穌宣告聖經的應驗（路加福音 4:16-30）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

人們對耶穌有不同的反應。有些人接受祂的教導，但不接受祂的救恩。有些人更不曾想到耶穌。可惜的是，有些人拒絕祂，就像祂家鄉拿撒勒的人一樣。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當耶穌讀到以賽亞書第 61 章的這段經文時，祂怎樣描述自己？
3. 您認為耶穌關心窮人、盲人、囚犯和受壓迫者，是要告訴我們什麼？
4. 當耶穌在第 18 節中使用「好消息」這個字眼時，您認為祂的意思是什麼？您知道聖經中另一個意思是「好消息」的字眼嗎？
5. 耶穌在第 18 節提到「主的靈在我身上」。到目前為止，我們在耶穌的生命中曾經在哪裡都看到聖靈？
6. 您認為人們為什麼拒絕耶穌？人們對祂的拒絕反映了他們內心是怎樣？他們對耶穌採取了什麼行動？

### 結論

耶穌透過揭示祂是舊約中的彌賽亞來開始祂公開的事工。耶穌關心人的身體和精神需要。神希望人相信祂的兒子，好讓他們從罪惡中得救，進入祂的國度。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。



期待

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 7 部分：法利賽人與稅吏的比喻 ( 路加福音 18:9-14 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

人們通常如何親近神？主要有兩種方法：要麼遵守一系列規則，要麼憑信心。除基督教外，每一個宗教都有一份必須遵守的清單或規則，從而與神維持正確的關係。相較之下，基督教是唯一一個憑著信來親近神的信仰體系，而不是靠遵守規則來博取祂的歡心。基督教接受神在基督裡為我們所做的一切，因為這是人與神和好的唯一途徑。在我們即將觀看的片段中，「法利賽人」是以色列的宗教領袖，負責教導人們認識神。他們必須遵守許多規則和律法。這令他們自覺自己比他們應該關顧的高人一等。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 稅吏遭以色列人憎恨，因為他們為霸佔以色列的羅馬政府工作，迫使人民繳納重稅。您認為耶穌為何揀選稅吏來講述這個故事？
3. 法利賽人禱告時的態度怎樣？他為什麼看不起別人？
4. 稅吏的態度如何？他求神為他做什麼？
5. 您認為「稱義」一詞代表什麼？（參見羅馬書 5:1）
6. 您認為故事中那兩個人，哪一個回家後能與神和好呢？為什麼？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 結論

基督教沒有要求人遵守任何規則才能與神和好。只有憑著信。驕傲使人遠離神，因為他們相信自己而不是神。當謙卑的人祈求時，神就會憐憫他們。



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 8 部分：神奇的魚獲（路加福音 5:1-11）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言 – 如何成為饒有果效的見證人

耶穌行這個神蹟是為了向門徒表明祂是彌賽亞，因此他們應該跟隨祂，成為「得人的漁夫」。他們意識到耶穌就是彌賽亞，便撒下漁網跟隨祂。生活中沒有什麼經歷比「得人」的歷程更令人振奮和得到精神上的回報。當您遵循耶穌的吩咐時，即使您從未向任何人介紹過基督，您的魚網也會載得滿滿。您可能會像彼得一樣心存懷疑。但如果您也順服，主就會使用您帶領許多人成為耶穌的跟隨者。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌要彼得做什麼？這是建議還是命令？關於耶穌，它說了什麼？
3. 彼得對耶穌的話有何反應？
4. 您認為彼得為什麼說他是個「罪人」？在神蹟地捕魚之後，為什麼他要請耶穌離開他呢？
5. 彼得、雅各和約翰如何表示他們對耶穌的委身？
6. 當耶穌說他們將成為「得人的漁夫」時，您認為祂的意思是什麼？
7. 哪些事情可能會阻止您與他人談論耶穌？
8. 耶穌告訴他們「不要怕。」您認為門徒目睹神蹟並聽到耶穌對他們所說的話後，可能會害怕什麼？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 結論

要成為饒有果效的見證人，您需要確信自己是基督徒，並且在生命中沒有未承認的罪。您必須被聖靈充滿。這些概念都來自之前的課程。最後，您必須透過學習福音的故事，以便隨時準備分享您的信仰。您可以向需要認識耶穌的朋友或鄰居用自己的說話講述這個故事，或播放耶穌電影的最後一段。最重要的是，您需要愛人並主動去告訴別人這個好消息。祈求您得這個機會，並期待神使用您。

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。



期待

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

# 第 9 部分：睚魯的女兒復活了 ( 路加福音 8:40-42, 49-56 )

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



回顧過去



抬頭仰望



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 引言

悲傷是人類常見的情緒。在這個故事中，一位父親因生病的女兒死了而悲傷。他曾請求耶穌來醫治她，但為時已晚。然而，耶穌告訴這個人只要信，不要怕。耶穌隨後使他女兒從死裡復活，結束了這位父親的悲傷。耶穌的奇妙之處，在於雖然祂可能不會在我們悲傷時為我們行神蹟，但祂可以醫治我們的心，並在悲傷和不幸的時候幫助我們。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為睚魯為何懇求耶穌來幫助他的女兒？這可以說明他怎樣看耶穌？
3. 當睚魯發現他的女兒沒有死時，耶穌對他說了些什麼？
4. 當耶穌說那女孩沒有死而是睡著了時，她的父母有何反應？您認為耶穌為什麼這樣說？
5. 耶穌能使死人復活彰顯了什麼？
6. 您認為彼得、雅各和約翰看到這個神蹟時有怎麼感想？

## 結論

耶穌能夠使人從死裡復活，再次證明祂是神的兒子。耶穌對那些悲傷的人充滿憐憫。耶穌能在死亡和失去的恐懼中幫助我們。耶穌要我們相信祂能夠幫助我們面對考驗和困難。

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 10 部分：被揀選的門徒（路加福音 6:12-16）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 引言

由祂所揀選並稱為「使徒」的特定跟隨者來延續祂的事工，一直是耶穌的心意。這個詞的意思是「使者」。相比我們的選人方式，耶穌揀選了那些教育程度低、從事艱苦工作、又被認為是「罪人」，有時甚至對祂的信心和委身也顯得軟弱的人。這告訴我們，只要人們願意跟隨祂，耶穌就能使用任何人。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為耶穌為什麼在揀選十二使徒之前整夜向神祈禱？
3. 耶穌揀選了被本國人憎恨的稅吏馬太，這樣說明耶穌的什麼？
4. 您認為馬太為什麼從徵稅處起來跟隨耶穌？馬太可能要放棄什麼來跟隨耶穌？
5. 為什麼馬太被耶穌呼召後，要吃晚餐並邀請所有朋友來見耶穌呢？
6. 「使徒」一詞的意思是「使者」。照您所知，使徒們出去傳道時會傳達什麼訊息？

### 結論

如果禱告對耶穌很重要，那麼它對我們也一定同樣重要。耶穌揀選了普通人，甚至是罪人作祂的使徒。耶穌用人來繼續祂的事工。耶穌希望我們將人介紹帶到祂面前來，就像馬太所做的那樣。

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。  
練習互相講故事（從第 2 步開始）。  
與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 11 部分：八福（路加福音 6:20-27）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌希望那些相信祂的人也跟隨祂。祂知道，當我們跟隨祂並遵守祂的命令時，我們就會感到最滿足和最有福。在路加福音的這個段落，耶穌解釋人們在跟隨祂之前，必須先為自己想想。祂形容祂的追隨者是「窮人」和「飢餓」的人。我們會發現，這兩個字描述了一種接受耶穌為救主，並開門出來跟隨祂為主的心態。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當耶穌談到「貧窮的人」時，祂指的是心靈上貧窮的人，而不是經濟上貧窮的人。您認為「心靈貧窮」是什麼意思？
3. 同樣，當耶穌談到那些「飢餓的人」時，祂指的是心靈上的飢餓，而不是肉體上的飢餓。您認為「心靈飢餓」是什麼意思？
4. 基督徒有時會不討非基督徒喜歡。當基督徒受到惡劣對待時該如何應對？
5. 耶穌說，祂的追隨者如果受到迫害，也是「有福的」。受逼迫的人怎樣才能蒙福呢？
6. 那些在這個世界上擁有豐厚財富的人，為什麼很難相信耶穌呢？

### 結論

成為耶穌的跟隨者意味著要內心謙卑。成為耶穌的跟隨者意味著您會在遵守祂的命令中找到意義和平安。成為耶穌的跟隨者意味著您會寬恕那些對您不好的人。成為耶穌的跟隨者意味著您渴慕天堂，在那裡您會得到您的獎賞。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他成員分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。



期待

## 第 12 部分：登山寶訓（路加福音 6:24-46）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

許多人仰慕耶穌。不少人稱讚祂的教導。不少人去教會是因為他們認為這是耶穌對他們的要求。但耶穌說那些愛祂和跟隨祂的人會遵行祂的吩咐。祂這樣說並不是為了讓人們倚靠遵守祂的教導而進入天堂，而是為了在他們嘗試順服祂的過程中滿足和祝福他們的生命。祂在登山寶訓中的教導描述了那些尋求跟隨耶穌，並遵守祂教導的人的品格。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為人們為什麼想富有？您認為耶穌為什麼花這麼多時間談論金錢？
3. 聽過耶穌傳道的人對祂有何反應？
4. 「慈悲」這個字是什麼意思？您認為神怎樣向人施憐憫呢？
5. 為什麼當別人做了傷害您的事情時，您很難原諒他們？神很難原諒我們嗎？
6. 根據耶穌在這段經文中的教導，您為什麼認為審判人和定人罪是不對的？

### 結論

耶穌再次警告財富怎樣可能令您遠離天堂。耶穌提醒我們，神是仁慈的，我們也應該向別人仁慈。耶穌提醒我們要寬恕別人，因為我們已經被寬恕了。耶穌警告我們不要論斷別人，也不要成為偽君子，因為我們可能與我們所論斷的人一樣。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待



---

**第 13 部分：不包括在內。**

**這個非常短的部分沒有聖經學習。**

**繼續讀第 14 部分。**

# 第 14 部分：有罪的女人得到寬恕 ( 路加福音 7:36-50 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言 – 如何體驗神的愛與寬恕

耶穌愛稅吏、妓女和病人，並花時間與他們共處。( 當時，病人會因為自己的疾病而被視為有罪。 ) 耶穌從未責備過這些人。事實上，祂唯一責備的是那些自詡比其他人的宗教領袖。這些宗教領袖埋首於一套稱為「律法」的特定規則和規定，人們必須遵守這些規則和規定才能贏得神的寬恕和認可。聖經告訴我們，耶穌基督藉著祂在十字架上的死，使我們得自由 — 從罪中得釋放，擺脫了必須倚靠自己的作為才贏得神認可的束縛，也釋除了因無法服從「律法」要求而產生的罪咎感。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為這位年輕女子為何哭泣？
3. 法利賽人對女人的行為有什麼反應？這與耶穌的反應有何不同？
4. 耶穌告訴法利賽人關於寬恕的故事的要點是什麼？
5. 女人怎樣表示她相信耶穌？
6. 您認為西門為什麼沒有款待耶穌？
7. 當耶穌對那個女人說「您的信仰救了您」時，您認為她從什麼中得救了？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 結論

要經歷像這個故事中那位年輕女人一樣的寬恕，您必須「屬靈地呼吸」。當您憑著信心認罪時，您就是屬靈地呼氣了。聖經應許，如果您向祂認罪，祂是信實的、公義的，祂會赦免您，並洗淨您一切的不義 ( 約翰一書 1:9 )。首先，您承認您犯罪是錯的，並且令神憂傷。其次，您醒悟到神已經藉著基督的死和祂在十字架上流的血赦免了您的罪。第三，您要悔改。您改變您的態度，最終帶來行為的改變。靠著聖靈的力量，您會轉離罪並改變您的行為。在第 26 堂課中，我們將學習屬靈呼吸的第二部分：吸氣，即聖靈的充滿。



期待

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 )。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。

## 第 15 部分：女門徒（路加福音 8:1-3）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在耶穌時代，女性的地位非常低。在希臘文化中，女性常被視為取樂的對象。許多人相信該法律規定了女性不如男性。事實上，舊約賦予以色列婦女地位和安全。然而，在猶太文化中，婦女處於男性權威之下，被視為與奴隸和未成年兒童同等。耶穌重視女性，這令祂與自己的文化格格不入。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 如果您是其中一個被耶穌治癒的人，您會有什麼感覺？
3. 那些跟隨耶穌的婦女願意用自己的錢來支持耶穌的事工，這告訴我們什麼？
4. 十二門徒從與耶穌在一起的過程中學到了什麼，以致有助他們日後為祂事奉？
5. 耶穌會讓婦女事奉祂，並在祂教導人和醫治人時容許她們跟隨，這告訴我們什麼？
6. 想想您的社會通常如何看待女性。與耶穌對待或看待女性的方式相比，您的文化如何？

### 結論

耶穌對女性的看法與希臘、羅馬或猶太文化截然不同。耶穌允許婦女與祂同行、支持祂、事奉祂。耶穌為我們樹立了以尊重、賦予尊嚴和愛的態度來對待女性的榜樣。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 16 部分：施洗約翰在囚（路加福音 7:18-23）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

基督徒有懷疑是很自然的。因為我們活在一個罪惡的世界裡，自己也被罪纏擾，所以我們會產生懷疑。我們可以懷疑神愛我們，我們可以懷疑神會照顧我們，我們可以懷疑聖經是否真實。這段經文表明，連施洗約翰也懷疑耶穌是誰。耶穌可以幫助我們消除疑慮，就像祂幫助施洗約翰一樣。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 約翰為什麼要派兩個門徒去見耶穌？您認為約翰希望聽到什麼？
3. 您認為為什麼耶穌在傳道初期行神蹟是重要的？
4. 為什麼耶穌要透過講述祂所做的事（醫治病人、瞎子、癩子）來回答約翰的門徒？為什麼不直接回答「是的，我就是那位」？
5. 儘管約翰自己可能也有疑問，但耶穌是如何形容他呢？
6. 約翰要依靠聽到耶穌的事工，而不是實際看到耶穌的事工。從聖經中了解耶穌所行的神蹟，如何幫助我們相信祂？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 結論

懷疑和信心並非不能共存。無人擁有完美的信心。耶穌所行的神蹟證明祂是彌賽亞，就是施洗約翰所等待的那位。耶穌在傳道初期就以行神蹟來證明祂是彌賽亞。隨著祂事工的進展，祂所行的神蹟越來越少，而教導則越來越多。即使您沒有見過，也可以相信耶穌的神蹟，因為聖經是耶穌一生的真實記錄。

### 應用問題

這部分是否改變了您對耶穌是誰的看法？如果是的話，透過什麼方式？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。

# 第 17 部分：撒種者和種子的比喻 ( 路加福音 8:4-15 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言

耶穌透過講道、問答和「比喻」來教導人們。比喻是延伸的類比或啟發性的比較，是耶穌時代透過說故事教導他人的常見方式。形容比喻的另一種方式，是它屬於「一個具有屬天意義的屬世故事」。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌在這個比喻中談到的四種土壤是什麼？耶穌說這些土壤代表什麼？
3. 當耶穌說「有耳可聽的人就該聽」時，您認為祂的意思是什麼？
4. 什麼樣的試探會使人放棄對神的信仰呢？
5. 耶穌說，好土必結出果子。耶穌所說的屬靈果子是什麼？
6. 我們可以做什麼來預備我們的土壤，以讓神能夠在我們的生命中結出果子？

## 結論

耶穌解釋了為什麼有些人相信，有些人卻不相信；祂又解釋了神的話語對人的信仰不可或缺；祂亦解釋了財富如何令人遠離信仰。

## 應用問題

作為一個小組或宣教群體，您如何擴大您對所居住群體的影響？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

## 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

---

## 第 4 步

---

# 04

### 是時候倍增了！

在耶穌電影的第 17 段中，耶穌教導了「結果子」的知識。此時，您的小組將準備好由第一步重新開始，建立另一個新群體！

他們已經了解耶穌有戰勝魔鬼、掌控自然、醫治病人和赦罪等能力，以及耶穌跟隨者的品格和耶穌對結果子的期望。

您可能已經認定了一位關鍵追隨者，即您的提摩太，他將有能力領導這個新小組。幫助他或她按照第 1-4 步開始新的倍增群體！

我們祈求神祝福您，因為您相信祂會使用您作為祂偉大國度擴展的一部分！

新小組開始時應回到本書的第一頁重新開始這個過程！  
本小組剩下的人應該繼續第 18 課及其後的課程！

## 第 18 部分：燈的比喻（路加福音 8:16-18）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

想想光的作用。沒有光，太陽下山後我們就無法做任何事。我們會活在對黑暗中之事物的恐懼之中。如果沒有光，我們就無法看到我們要去的地方。光不僅向我們顯示潛在的危險，而且當我們可以看到我們所愛的人和周圍的環境時，就會帶來安慰。如果沒有光，生活會變成怎樣？想像一下生活在一個經常處於黑暗的地方會是什麼樣子！

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌在祂的信息中經常使用常見的例證。這是告訴我們關於祂什麼？
3. 您認為光的例子與人們了解真相有什麼關係？當耶穌談論光時，祂在談論誰？
4. 當耶穌說「沒有什麼隱藏的事是不被揭露的」時，您認為祂的意思是什麼？祂指的是什麼？
5. 神為什麼要審判人？您認為這是基於什麼原因？
6. 當祂說「凡有的，還要加給他」時，是什麼意思？這與基督徒上天堂前的生活有何關係？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

如果您今天必須站在神面前解釋您怎樣生活，您會對神說什麼？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 19 部分：耶穌平靜風浪 ( 路加福音 8:22-25 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

您是否曾經遇過危及生命的情況？例如風暴、洪水、火災、車禍、戰爭或重病？如果有，請與小組簡單分享您的故事，以及它如何影響您的生命。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當海上刮起猛烈風暴時，耶穌竟然在船尾睡著了，您認為這是要表達什麼？
3. 暴風雨時如果您在船上，您會有什麼感受？您認為您會經歷什麼情緒？
4. 耶穌說門徒的生命缺少什麼？
5. 耶穌可以用一句話平靜風浪，這說明了什麼？
6. 如果門徒對耶穌真的有信心，您認為他們在風浪中會做什麼？

### 結論

耶穌在風浪中睡著了，表明祂是人，祂因為所作的事工而疲倦。然而，耶穌藉著平靜風浪，證明了祂是彌賽亞。耶穌希望門徒知道祂會看顧他們。祂也期望門徒有信心去信靠祂。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。



期待

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 20 部分：醫治被鬼附的人（路加福音 8:26-39）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

向別人講述耶穌，是每個基督徒的其中一個責任。這可以透過多種方式和多種不同環境來完成。耶穌將這作為大使命的一部分，祂說：「您們往普天下去，使萬民作我的門徒。」使人成為門徒的第一步就是向某人講述耶穌。在這個故事中，耶穌勇敢地接近一個被其他人厭棄的人。祂憑著擁有戰勝魔鬼的權柄來證明祂是神的兒子。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 魔鬼怎麼稱呼耶穌？這顯示它們對耶穌是誰的認知是什麼？
3. 魔鬼如何影響被鬼附身的人？
4. 您認為魔鬼為何請求被送進豬群裡？這可以告訴我們關於魔鬼的什麼？
5. 目睹這一切的人有何反應？您認為他們對耶穌有什麼看法？
6. 魔鬼離開那人之後，那人做了什麼？您認為他對耶穌有什麼看法？耶穌吩咐他做什麼？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

您害怕什麼？耶穌會如何幫助您克服恐懼？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

# 第 21 部分：耶穌餵飽 5,000 人 (路加福音 9:10-17)



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 (健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等)

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言

耶穌來到世上主要是為了赦免我們的罪，使我們恢復與神的關係。然而，耶穌也關心我們的身體需要。祂不會時常以我們期望的方式滿足我們的需要，好讓我們可以學習更加信靠祂。耶穌希望我們明白，我們每個人都需要在身體上和精神上幫助別人。在這個故事中，耶穌神蹟地餵飽了祂的門徒和另外 5,000 人！

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 門徒提醒耶穌注意的問題是什麼？
3. 您認為耶穌對門徒的回應，目的是什麼？
4. 他們的回答揭示了門徒怎樣看這種情況？
5. 耶穌可以令少量的食物倍增並餵飽數千人，這是要說明什麼呢？
6. 您認為門徒從收拾剩下的食物中學到什麼？

## 應用問題

當您的需要遠大於您的資源時，您該如何面對？

遇到問題可以幫助我們學習在困難的情況下信靠耶穌。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 (從第 2 步開始)。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 22 部分：彼得宣告耶穌是基督 ( 路加福音 9:18-20 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

每個人最終都必須決定關於耶穌，自己信的是什麼。許多人不主動作出抉擇，而是用迴避當作決定。他們決定不對耶穌作出抉擇，然後淡然地渡過自己的人生。其他人則積極地說：「是的，我會跟隨祂」或「不，我認為祂是一個好人，但我可以自行渡過自己的人生。」在這段經文中，彼得要為自己作出這個決定。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 彼得的所見所聞如何影響他對耶穌是誰的宣告？
3. 耶穌為什麼要花這麼多時間禱告？這如何為祂的追隨者樹立榜樣呢？
4. 群眾不知道耶穌是誰，這對他們來說代表什麼？
5. 群眾說耶穌是誰？
6. 您認為彼得為何知道耶穌是誰而群眾卻不知道？



使用此程式碼在您的  
智能手機上觀看  
該片段。耶穌電影  
網站有其他語言版  
本提供

### 應用問題

其他人如何影響您對耶穌的看法？您如何決定耶穌是誰？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 23 部分：登山變像（路加福音 9:28-36）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

很多人對生命想法。宗教何其多。關於如何尋找生命的意義，有許多資訊可供閱讀。我們要去哪裡尋找我們應該相信的東西？生命中最大的問題，答案其實很簡單：聆聽耶穌。為什麼？因著祂說的話，祂做的事，還有主要因為祂是唯一從死裡復活的人。當我們對生命有疑問時，我們應該聆聽耶穌。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 在這裡我們再次看到耶穌祈禱。您認為耶穌可能在祈禱什麼？
3. 耶穌的外貌改變意味著什麼？用什麼字眼來形容祂的外貌呢？
4. 您認為摩西和以利亞為何與耶穌同在？他們與耶穌談論什麼？
5. 當彼得看到耶穌與摩西和以利亞在一起時，他有什麼反應？您認為您的反應會是什麼？
6. 您認為神為什麼要引導他們去聽耶穌的話？

### 應用問題

如果耶穌需要常常禱告，我們需要多幾多禱告呢？

您對您的禱告生活滿意嗎？您願意花更多時間禱告嗎？

有哪些事情阻礙您多禱告？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 24 部分：耶穌醫治男孩脫擺邪靈 ( 路加福音 9:37-45 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

每個人都有一定程度的信仰。問題不在於您有沒有信仰，而在於您的信仰對象是什麼。每個基督徒都在信仰的靈性之旅上，這趟旅程始於對耶穌的信。每個人在與耶穌的靈性之旅中處於不同階段，並且會表現出不同程度的信。我們的信心永遠都不會是完美的，但它可以是充足的。我們禱告時其中一樣要求的，應該是：主啊，增加我的信心！

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當耶穌說「不信又悖逆的世代啊」時，祂是在對誰說呢？祂在批評什麼？
3. 為什麼邪靈會如此對待這個兒子？這告訴我們撒旦及其邪靈有什麼個性和特徵？
4. 耶穌可以立即斥責邪靈並醫治男孩，這說明了什麼？
5. 看到這個神蹟的人有什麼反應？
6. 他們的反應告訴我們他們相信耶穌什麼？

### 應用問題

您生活中目前最困擾您的是什麼？

您認為耶穌能夠如何幫助您面對這種情況？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 25 部分：主禱文（路加福音 11:1-4）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言 – 如何充滿信心地祈禱

有人說：「祈禱是兩個相愛的人——神與人之間的對話。」簡單來說，禱告就是與神溝通。然而，祈禱不僅僅是言語。這是向神傾心吐意。它是一種關係中的體驗，而不是一種活動。身為神的孩子，我們邀請您勇敢地來到祂面前禱告。」

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為其中一位門徒在耶穌禱告完畢後，為什麼會請耶穌教他們禱告？
3. 耶穌說我們應該向誰祈禱？為什麼這個很重要？
4. 當耶穌說「願您的國降臨」時，祂對未來有何暗示？
5. 當耶穌祈求神供應「我們日用的食糧」時，這代表什麼？您認為「日用」這個詞的意義是什麼？
6. 您認為耶穌為何將我們祈求神的寬恕與我們願意寬恕得罪我們的人聯繫起來？
7. 您認為為何有時很難原諒那些傷害或冤枉我們的人？
8. 當我們遇到試探時，神會如何幫助我們？

### 結論

禱告是我們基督徒的特權。我們祈求與神團契。我們祈禱向神表達我們的需要和願望。我們祈禱將我們的擔憂和恐懼告訴祂。我們祈求神幫助我們關心的人。我們祈求神幫助其他人明白福音並歸向基督。神命令我們要不斷地禱告。我們藉著聖靈的工作，奉主耶穌基督的名向天父禱告。我們以敬拜、認罪、感恩和祈求的方式向神祈禱。當我們住在祂裡面時，我們就能充滿信心地禱告。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 26 部分：關於禱告和信心的教導 ( 路加福音 11:9-13 ; 12:22-30 ; 17:5-6 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言 - 如何被聖靈充滿

在教導禱告和信心時，耶穌使用了一系列成對的字：「求」/「賜」、「尋找」/「找到」、「敲門」/「打開」。祂提出一個重點，如果我們祈求的話，天父願意賜給我們聖靈的充滿。當門徒被聖靈充滿時，他們從神那裡領受了超自然的能力，將他們從膽怯的人變成了耀眼的基督見證人。他們被神用作改變歷史的進程。這份相同的力量：聖靈的力量，可以讓您有能力為耶穌基督過聖潔且豐盛的生活。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 關於如何回應禱告，耶穌提出了哪些條件？為什麼有些禱告神可能不會回應？請舉個例子。
3. 當耶穌說「您們雖然不好」時，您認為祂的意思是什麼？為什麼人可以既善又惡呢？
4. 讀聖經中的以弗所書 5:18。神在這段經文中給我們什麼命令？
5. 為什麼您認為擁有聖靈的能力對我們來說很重要？
6. 基督徒的生命怎樣彰顯聖靈的能力？

### 結論

聖靈就是神自己。當您接受基督為救主的那一刻，祂就住在您裡面了。聖靈來，是為了榮耀基督並引導信徒進入一切真理。被聖靈充滿就是被基督充滿。我們因信而被聖靈充滿。首先，我們每個人都必須渴望過討主喜悅的生活。其次，我們必須願意將我們的生命完全交給祂。第三，我們必須為神提醒我們的每一個已知的罪懺悔。然後，憑著信心，我們必須相信神會用祂的聖靈充滿我們，並賜給我們力量去過祂為我們預備的生活。



使用此程式碼在您的  
智能手機上觀看  
該片段。耶穌電影  
網站有其他語言版  
本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 27 部分：那些令人犯罪的人有禍了 ( 路加福音 17:1-4 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

這是一個非常短的片段，但它傳達的訊息非常重要。它談及罪以及我們與別人的關係。耶穌說，試探是一定會來的，但引誘別人犯罪的人有禍了。打開聖經路加福音 17:1-4，閱讀這片段中耶穌所說的話之後的經文。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當耶穌說「絆倒人的事是免不了的」時，祂的意思是什麼？這對我們的生活有何啟示？
3. 對於那些冒犯別人的人，耶穌怎麼說？這告訴您耶穌如何重視人以及人際關係？
4. 當耶穌說「小子」時，您認為祂指的是誰？您為什麼認為這點很重要？
5. 您和我可能會如何「冒犯」某人？請舉一些例子。
6. 如果我們的弟兄冒犯了我們，我們應該採取什麼行動？

### 應用問題

您是否很難原諒那些傷害過您的人？為什麼？您從今次學習中學到哪些東西可能對您有幫助？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待



---

**第 28 部分：不包括**

**這個非常短的部分沒有聖經學習。**

**繼續讀第 29 部分。**

## 第 29 部分：耶穌與罪人共度時光 ( 路加福音 5:29-32 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

我們傾向跟與我們相似的人共處。很多時我們會避開那些與我們不同的人，尤其是那些我們認為是「壞人」的人。我們可能不知道該對他們說什麼。我們可能不知道在他們身邊該做什麼。我們可能不想被人看到和他們在一起，或者我們可能只是在他們身邊就感到不自在。然而，耶穌在「有罪」的人身邊時毫不感到不自在。事實上，祂似乎花了很多時間與那些被認為是遭社會厭棄的人在一起：稅吏、病人、盲人、外邦人、癲瘋病人，甚至妓女。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 法利賽人為什麼會關心耶穌是否與「罪人」一起吃飯？
3. 當耶穌說「那些健康的人」時，您認為是什麼意思？祂在說誰？
4. 當祂說「那些患病的人」時，祂指的是誰？祂用「病」這個詞所指的是什麼？
5. 您認為「悔改」這個詞意味著什麼？我們之前在哪裡聽過這個詞？（如果時間允許，請回顧第四課）
6. 法利賽人為何將稅吏視為「罪人」？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

在您的文化中，哪些人可能被視為被排除在外的人？您該如何看待那些在您文化中被認為是「有罪」的人？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 30 部分：在安息日治病（路加福音 13:10-17）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌受人們愛戴，祂也同樣愛他們。唯一似乎慣常不喜歡耶穌的是以色列的宗教領袖。耶穌經常對他們說嚴厲的話，因為他們試圖用他們自創的律法和傳統來操控人民。耶穌不想操控人；祂想讓人們自由。祂也不像那些宗教領袖一樣想要人們的錢，耶穌想要的，是人們的心。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 被醫治的女人有什麼反應？您認為她得醫治後對耶穌有什麼感覺？
3. 會堂主管對耶穌有何反應？您認為他對耶穌有什麼看法？
4. 耶穌如何回答會堂主管？耶穌與他的互動如何揭示這個人的內心？
5. 什麼是假冒為善的人？您能舉個例子嗎？
6. 為什麼群眾認識到耶穌正在做「榮耀的事」，而宗教領袖卻不認識？這事實說明了這兩個群體的什麼？

### 應用問題

您從本課學到了關於耶穌的什麼？

您更認同誰，宗教領袖還是群眾？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 31 部分：好撒瑪利亞人的比喻 ( 路加福音 10:25-37 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言 – 如何憑信心去愛

愛是世上最偉大的事物，是人類已知的最大特權和力量。在這個故事中，一位律法師說出了真相，他說我們應該愛神和我們的鄰舍就如我們自己一樣。但後來他問耶穌：「誰是我的鄰舍？」耶穌透過講述一個故事來回答。在這個故事中，撒瑪利亞人（一個被猶太人憎恨的民族）是唯一一個幫助那急需者的人。唯有靠神的力量（耶穌給我們的力量），我們才能真正無條件地愛我們的鄰舍，就像神愛我們一樣。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 在這個故事的開頭，耶穌問了什麼問題？
3. 耶穌怎樣回答這個人呢？這告訴我們聖經有哪些意義？
4. 您認為律法師問耶穌的第二個問題反映了他的內心是怎樣？
5. 那些沒有幫助被搶劫的人是誰？您認為他們為什麼不幫助那受傷的人？
6. 撒瑪利亞人如何表明「他愛他的鄰舍」？撒瑪利亞人為這份愛付出了什麼代價？
7. 您能列出本星期您想向他表達愛的人嗎？您的小組如何向群體中的其他人表達愛？

### 結論——關於愛要記住的五點

1. 神無條件地愛我們。
2. 我們被吩咐要愛別人。
3. 我們無法憑自己的力量去愛。
4. 我們可以靠神的愛去愛。
5. 我們憑信心去愛，正如我們憑信心接受耶穌一樣。



使用此程式碼在您的  
智能手機上觀看  
該片段。耶穌電影  
網站有其他語言版  
本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。



期待

## 第 32 部分：巴底買得醫治 ( 路加福音 18:35-43 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

失明會怎樣？也許您認識盲人。有時，他們必須依賴別人才能得到那些看得見的人認為理所當然的東西。在耶穌時代，盲人通常是乞丐。他們很少得到任何人幫助，而且在文化上，人們認為盲人一定是犯了罪才變盲。想一想，如果您失明了，您的生活會是什麼樣子。您的生活會有什麼不同？

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當瞎子聽到耶穌經過時，他幹什麼？他呼喊時給耶穌什麼稱號？為什麼您認為這個可能很重要？
3. 耶穌命令把瞎子帶到祂面前。您認為這反映了耶穌什麼心意？
4. 耶穌問瞎子什麼問題？他如何回應？
5. 這個人痊癒後如何表達他對耶穌的感激和愛？
6. 群眾的反應是什麼？您認為群眾對耶穌有什麼看法？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

如果耶穌現在站在您面前，您會求祂為您做什麼？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 33 部分：耶穌和撒該 ( 路加福音 19:1-10 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

基督教是唯一一個人們無需靠自己努力或善行就能得救的宗教。所有其他宗教都要求人們必須作某種形式的工才能得救。然而，作工在基督教確實有一定位置。基督徒得救後，作工就成為生活的一部分；得救之前是不用的。基督徒所做的善工是他們生命改變的結果。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為撒該對耶穌有什麼看法？您認為他為什麼會爬樹去見耶穌？
3. 您認為耶穌為什麼要讓自己去撒該的家？
4. 當耶穌說祂要去撒該的家時，群眾有何反應？您認為他們為何會有這樣的反應？
5. 撒該怎樣表示他已經相信耶穌了？他的生活似乎發生了哪些變化？
6. 耶穌說祂來到世上的目的是什麼？祂用什麼字眼來形容祂的使命？

### 應用問題

信靠耶穌改變了您哪方面的人生觀？

能分享一些例子嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

# 第 34 部分：耶穌預言祂的死亡和復活 ( 路加福音 18:31-34 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言

當名人擁有自己的傳記 ( 關於他們的生平報導 ) 時，通常很少提及他們的死亡。傳記的大部分內容都集中在他們是誰以及他們如何成名。然而，耶穌來是為了受死。這就是他的使命。因此，每本福音書 ( 《馬太福音》、《馬可福音》、《路加福音》和《約翰福音》 ) 都寫了很多關於耶穌死亡的情況，這不足為奇。在這段經文中，耶穌再次預言即將到來的死亡和復活。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 這其實是耶穌第三次向門徒預言祂的死。您認為耶穌為什麼要再三告訴門徒將要發生的事？
3. 耶穌在死亡發生前就知道自己將如何死亡及何時死亡，這對耶穌來說意味著什麼？
4. 如果耶穌知道祂將如何死，而且祂是神的兒子，為什麼祂不採取行動避免呢？
5. 耶穌死後，當祂從死裡復活時，表明了祂的什麼？
6. 您認為耶穌先前為什麼要向門徒隱瞞有關祂即將死亡和復活的事？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 應用問題

耶穌知道祂將受苦並受死，以贖我們的罪。由於祂對我們的愛，祂完全願意這樣做。有什麼方法可以將別人的需要置於自己的需要之上？

在您的朋友或家人中，您認識哪位需要更清楚了解耶穌是誰以及祂為他們做了什麼？這星期您可以做些什麼來幫助他們更好地了解這一點？



期待

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。

## 第 35 部分：耶穌凱旋入城（路加福音 19:28-40）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

國王是什麼樣的？他有權力，有權威，有服侍他的人，也有能力為所欲為。但請注意，身為君王的耶穌怎樣與眾不同！他將子民的需要放在第一位，並為他們謀幸福和祝福高於一切。如今耶穌統治祂的追隨者的心，最終，祂將統治一個永恆的國度。在這段經文中，耶穌應驗了撒迦利亞書 9:9 的預言。請在小組中大聲朗讀這節經文。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 如果耶穌確切地知道驢子會在這裡，您認為這向我們彰顯了什麼？如果您是驢子的主人，您會怎麼想？
3. 為什麼門徒會因耶穌而喜樂讚美祂？您認為門徒對耶穌有什麼看法？
4. 法利賽人的反應是什麼？為什麼他們會有這樣的反應？為什麼他們不跟群眾一起歡樂呢？
5. 當耶穌告訴宗教領袖說如果人不作聲，石頭就會大聲讚美祂時，祂的意思是什麼？
6. 在猶太人的文化中，在某人面前鋪上棕櫚枝和衣服是為皇室特設的崇高榮譽。這個可以讓我們知道他們怎樣對待耶穌？

### 應用問題

當您想到耶穌時，您會有何反應？您真的承認祂是您的主和您的王嗎？您生活中還有哪些方面還沒有完全降服於耶穌？如果是這樣，有什麼阻止您這樣做？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 36 部分：耶穌為耶路撒冷而哭 ( 路加福音 19:41-44 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在這個世界上很難找到平安。生活的要求、我們與別人的關係中所面對的困難，還有我們活在一個罪惡與墮落的世界中所經歷的苦難，都會奪去我們渴求的平安。在這段經文中，耶穌哀嘆以色列民族 ( 以耶路撒冷城為象徵 ) 因為拒絕祂而將無法得著平安。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為耶穌看到耶路撒冷時為什麼會哭？祂的哭揭示了祂對人有什麼心意？
3. 在第 42 節中，耶穌說如果耶路撒冷的人相信祂，他們會經歷什麼？這有什麼重要？
4. 耶路撒冷的不信使他們的心對神的事變得剛硬，所以他們看不見耶穌——即彌賽亞——就在眼前。哪些事情可能會令我們的心變得剛硬？
5. 您認為生命中擁有平安意味著什麼？人們嘗試透過哪些方式在生命找到平安？
6. 耶穌說耶路撒冷將會發生什麼事？為什麼耶穌說這事會發生？

### 應用問題

您在生命有沒有經歷過懷疑或不信？能分享一個這樣的例子嗎？  
基督徒可以做什麼來幫助他們的信心變得更強大？  
能分享一些您自己生命中的例子嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 37 部分：耶穌驅逐兌換銀子的人 ( 路加福音 19:45-48 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌在聖經裡常常談及金錢，比任何其他主題都頻密。這可能是因為耶穌知道金錢是我們日常生活的必需品。而金錢也是我們的價值觀放在哪裡的一個很好的指標。不幸的是，宗教和金錢有一段不堪的歷史。儘管金錢本身在道德上並沒有什麼問題，但許多宗教試圖盡可能地從其追隨者身上攫取多的金錢。同樣不幸的是，許多宗教領袖經常利用從追隨者那裡得來的金錢來過奢侈的生活。耶穌在這個故事中向我們表達出他對那些企圖假借宗教來賺錢的人的感受。在這裡，祂對他們利用聖殿——神的家——的人感到憤怒。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌會對在聖殿裡做買賣的人發怒，其實想說什麼？
3. 耶穌說聖殿應該是什麼樣子？您認為這代表什麼？
4. 您認為耶穌為什麼反對人們在聖殿裡賣祭品？
5. 耶穌如何描述那些在聖殿裡賣祭品的人？您認為祂為什麼要這樣提及他們？
6. 您認為宗教領袖為何想殺耶穌？為什麼他們找不到辦法做到？

### 應用問題

在您的生活中，有哪些方面您可能會利用他人？

如果是這樣，您需要做什麼才能改變這種情況？

我們可以做什麼來幫助我們將禱告作為我們與基督的關係中的最優先事項？



使用此程式碼在您的  
智能手機上觀看  
該片段。耶穌電影  
網站有其他語言版  
本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 38 部分：寡婦的奉獻 ( 路加福音 21:1-4 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言 - 如何體驗給予的冒險

神愛寡婦和孤兒。在耶穌時代，寡婦通常是最貧窮的人之一。在這個故事中，我們發現一個寡婦將她所有的一切都獻給神！她展現出一種稱為管家的概念。這是一種認為我們所擁有的一切都屬於神，我們只是其財產的「管理者」的理念。您的生命也可以表現出管家的理念。神認為憑信心奉獻是一種振奮人心的特權。當您透過委身和服從管家職責來榮耀神時，祂就會讓您充滿喜樂。祂將您的奉獻變成基督徒生活中激動人心的歷程。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為富人捐錢比窮人容易嗎？
3. 為什麼寡婦要奉獻她所有的生活所需？這告訴我們她個人對神的信心是怎樣？
4. 您認為耶穌為什麼花那麼多時間來談論金錢和富人？
5. 分享撒但可能會引誘您減少奉獻的方法。要具體一點，您將會如何克服這種誘惑？
6. 在您的小組中，列出幾種您可以用物質和非物質的方式與別人分享您擁有的豐盛的方法。
7. 您認為耶穌會期望即使窮人也捐錢給教會嗎？

### 結論

我們所擁有的一切，都是來自神為我們提供的。所以我們擁有的一切都屬於祂。作為「忠心的管家」，我們的任務是管理這些福份，為祂的名帶來最大的榮耀。當我們自由地奉獻自己和自己的財產時，我們就是在物質上表達我們在屬靈上對基督的依靠。神知道我們的需要，祂希望我們相信祂會供應我們的需要。使徒保羅寫信給腓立比的基督徒：「我的神必照他豐盛的榮耀，在基督耶穌裡，使您們一切所需用的都充足。」( 腓立比書 4:19，和合本 ) 憑著信，當我們相信神並慷慨奉獻時，神就會供應我們一切的需要。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 39 部分：亞那質疑耶穌的權柄 ( 路加福音 20:1-8 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在當今世界，人們可能會說出某些話，但並不知道它是不是真的，甚至不相信它是真的。宗教則透過教導無法證明真偽的事情而做著相同的事。例如，如果您相信牛是神聖的，您怎麼知道這是真的？這種信念從何而來？如果是來自書本，您怎麼知道這本書是可靠的？耶穌在芸芸宗教領袖中是獨一無二的，因為祂的品格、祂的教導、祂的神蹟以及祂從死裡復活，都證明了祂的話是真實的。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當宗教領袖質疑耶穌時，您會如何描述他們的態度？這讓我們知道他們的心是怎樣？
3. 他們問耶穌什麼問題？您認為他們為什麼問祂這個問題？
4. 耶穌用一個問題回應宗教領袖。祂問了他們什麼問題？您認為祂為什麼選擇這樣回應他們？
5. 為什麼宗教領袖不相信施洗約翰是神派來的？您認為這反映了他們的奈心是怎樣？
6. 您認為耶穌從哪裡得到行神蹟和教導的權柄？這說明了他的什麼？

### 應用問題

您能想到生活中哪些部分尚未完全交託給耶穌嗎？如果有，怎樣能說服您把這些部分都交託祂？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 40 部分：葡萄園和園戶的比喻 ( 路加福音 20:9-19 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

作為一個民族，以色列是神的選民。當耶穌以彌賽亞身份降臨時，他們聽過祂的教導，看過祂的品格，並見過祂行的神蹟。當祂騎著驢子進入耶路撒冷時，他們稱頌耶穌是他們的王，但幾天之內，他們的宗教領袖就帶領人民拒絕祂。在這個片段中，耶穌知道這些都會發生，祂就向人分享了一個關於葡萄園 ( 種植葡萄的花園 ) 主人和農民的故事。耶穌藉這個故事警告拒絕祂的後果。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為這個比喻的寓意是什麼？耶穌在說誰？
3. 耶穌說殺害主人兒子的人將會有什麼後果？
4. 耶穌經常引用舊約中提及彌賽亞的經文。您認為祂為什麼要這樣做？這讓我們知道耶穌的什麼？
5. 當耶穌說那塊被棄絕的石頭原來是最重要的石頭時，您認為祂指的是什麼？
6. 請讀路加福音 20:19：猶太領袖有何反應？是什麼妨礙了他們做想做的事？

### 應用問題

耶穌經歷了猶太領袖的拒絕。您如何處理被拒絕的感覺？當您感到被拒絕時，耶穌會怎樣幫助您？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 41 部分：向凱撒納稅 ( 路加福音 20:20-26 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在耶穌傳道期間，以色列國由羅馬人統治。他們有一位總督負責維持秩序和收稅，但讓猶太人有自己的國王來協助管理國家 ( 希律王就是這樣的國王 )。猶太人討厭向羅馬人納稅，因為羅馬人不是猶太人 ( 他們是「外邦人」，意思是「非猶太人」 )，亦因為羅馬人用他們納的稅來欺壓猶太人。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 猶太領袖在這裡用了什麼新方法來試圖陷害耶穌？這如何顯示他們想要殺死耶穌心態？
3. 我們應該如何稱呼那些假裝成不是自己的人？您認為這在其他地方的人們中都常見嗎？如果是這樣，為什麼？
4. 耶穌知道宗教領袖正企圖陷害祂。祂沒有被他們嚇倒，這說明了他是怎樣？
5. 耶穌如何回答他們的問題？您認為祂向他們提出的問題有什麼意思？
6. 您認為宗教領袖為什麼不能用問題來陷害耶穌？

### 應用問題

您是否需要在生活的哪些方面假裝成不是自己的人？如果是這樣，請立即向神認罪。祂希望我們對自己完全誠實。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 )。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 42 部分：最後晚餐（路加福音22:14-23）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

逾越節是舊約中神所設立的猶太節日。對猶太人來說，這是一個特別神聖的事件，紀念神使他們避過死亡的瘟疫，並將他們從埃及的奴役中帶出來。最後晚餐實現了舊約的守逾越節。在與門徒的最後晚餐中，耶穌用了跟逾越節相關的兩個象徵，並賦予它們新的意義。餅和酒幫助我們記住祂的犧牲，這將我們從屬靈的死亡中拯救出來，又把我們從屬靈的網羅中釋放出來。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為耶穌為什麼要與十二門徒同享這最後一餐？
3. 耶穌在這個故事中兩次提到「神的國」。您認為祂指的是什麼？
4. 餅象徵什麼？酒象徵什麼？兩者都指向哪件事？
5. 耶穌吩咐門徒將來領受餅和酒時要做什么？
6. 耶穌說其中一位門徒要對祂做什么？您認為耶穌談論這件事有多困難？

### 應用問題

您是否常常花時間來個人地反思和記念基督的死？

您曾經被人背叛過嗎？感受如何？

您認為耶穌也有同樣的感受嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 43 部分：樓上大廳的教導（路加福音 22:26-38）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

爭第一是每個人的本能；沒有人想成為最尾的。然而，耶穌扭轉了這個想法。耶穌說，如果您想成為第一，您必須實實在在地把別人放在第一位。很多人想當領袖，但很少人想服侍人。耶穌再次扭轉了這一點，並說如果您想成為真正的領袖，您必須學會服侍人。耶穌正是這些教導的榜樣。祂不斷把別人放在第一位，並為我們獻出生命，使我們得救，成為一個最終極的僕人。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌的一生如何成為僕人領袖的榜樣？祂的生命中有哪些例子？
3. 您認為僕人式領導是矛盾的嗎？身為僕人式領袖，您會是什麼樣子？
4. 您認為耶穌為什麼會告訴彼得撒旦要攻擊他？
5. 彼得如何回應耶穌的警告？他願意為耶穌入獄或死亡。您認為彼得回應耶穌的話是認真的嗎？
6. 耶穌以什麼方式嘗試幫助門徒履行祂復活後的使命？

### 應用問題

當您效法耶穌的榜樣時，您可以透過哪些具體方式來服侍別人？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 44 部分：耶穌被出賣和被捕 ( 路加福音 22:47-53 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌的死其實就是祂的一生。對其他人來說，他們的「生命」包括他們到死亡之前所做的一切。死亡是人生出現的最後一件事，人們通常會感到悲傷，因為我們所愛的人已經離開我們。但對耶穌來說，祂的死是祂一生中最重要的事情。耶穌的死使人能夠藉著相信祂而與神和好。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為是什麼原因導致人背叛他們認識的人？
3. 耶穌對猶大說了什麼？您認為祂的說話表達了祂與猶大的關係如何？
4. 當門徒看到耶穌即將被捕時，有什麼反應？
5. 耶穌用什麼說話來表示祂已經準備好被拘留？
6. 您認為宗教領袖為什麼在晚上來抓耶穌？您認為耶穌為什麼在這裡用「黑暗的權勢」這個詞？

### 應用問題

猶大為了錢出賣耶穌，有沒有哪個金額的錢可以令您出賣朋友？

在您的生命中，有沒有什麼事情令您覺得比耶穌更重要？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 45 部分：彼得聲言與耶穌斷絕關係 ( 路加福音 22:54-62 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

您有做過讓自己後悔的事嗎？感受如何？有沒有感到羞愧、內疚或充滿悔恨？您有沒有曾經向某人許下承諾卻未能兌現？這令您有什麼感受？在這兩種情況下，對方對您的看法如何？這個故事探討了彼得一生中的兩件事：他的背叛和沒有遵守諾言。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為彼得為什麼否認認識耶穌？
3. 您認為他的否認可以教訓我們關於自己的什麼：我們的心、情感和意志？
4. 耶穌曾預言彼得會三次不認祂。這讓我們知道耶穌什麼？
5. 耶穌沒有因為彼得的出賣而棄絕他，這對我們有什麼教訓？彼得最終成為早期教會的關鍵領袖，這向我們反映了什麼？
6. 回想第 14 部分有關「屬靈呼吸」的課程。在本課程中，我們如何將其應用到彼得的情況？

### 應用問題

想想您做過的一些非常差勁的事情。您認為耶穌會原諒您所作的事嗎？如果會，為什麼？如果不會，為什麼？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 46 部分：耶穌被嘲笑和質疑 ( 路加福音 22:63-71 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

路加福音這個段落開始了耶穌被羅馬人和猶太領袖羞辱的時間。儘管耶穌本來就可以召喚眾多天使來拯救和保護祂，但耶穌還是屈從於這種苛待，因為這是神救贖人類計劃的一部分。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為耶穌為什麼沒有採取任何行動來停止他所受的虐待？
3. 兵丁如何對待耶穌？您認為他們為什麼要這樣對待他？
4. 您認為宗教領袖真的想知道耶穌是不是彌賽亞嗎？他們為什麼要問他這個問題？
5. 這段經文使用了幾個標題來描述耶穌。您認為這些人對他有何評價？
6. 在這段影片的結尾，宗教領袖問耶穌最後一個問題。耶穌怎樣回答他們呢？您認為這說明了他怎樣？

### 應用問題

想想您人生中經歷過痛苦的某個時刻。您反應如何？您傾向怎樣面對痛苦？您能分享一些例子來說明神如何從您所經歷的痛苦中帶來的一些好處嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 47 部分：耶穌被帶到彼拉多面前 ( 路加福音 23:1-5 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

基督教與政治無關。然而，世界各地許多基督徒認為，某些政黨比其他政黨更值得基督徒支持。幾個世紀以來，人們一直嘗試利用耶穌來支持他們在各種政治議題上的立場，然而耶穌來並不是為了政治利益。相反，祂是來尋找並拯救失喪的人 ( 參考路加福音19:10 )。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 為什麼宗教領袖要把耶穌帶到彼拉多那裡？他們控告耶穌做了什麼？
3. 耶穌是否聲稱自己是政治意義上的王？您認為宗教領袖為何向彼拉多控告耶穌？
4. 當耶穌被問到祂是否神的兒子時，祂如何回答？您認為祂為何會這樣回應？
5. 在片段的中間，彼拉多對耶穌下了什麼結論？猶太領袖有何反應？
6. 您認為彼拉多為什麼決定把耶穌送到希律王那裡？這反映了彼拉多的什麼性格？

### 應用問題

耶穌渴望在我們生命中掌權。若誠實以對，您在多大程度上讓耶穌引導您的生活？我們如何彼此鼓勵，將我們更多的生命交託給基督？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

# 第 48 部分：耶穌被帶到希律面前 ( 路加福音 23:6-12 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言

希律留在耶路撒冷，因為當時正值逾越節慶祝活動。他是加利利的王，加利利是以色列北部地區，包括拿撒勒市，即耶穌長大的城市。希律只有在羅馬人允許下才能統治。耶穌死而復活後，希律成為基督徒的重要迫害者，最後更殺死使徒雅各。直到彼拉多送耶穌去見他之前，希律沒有見過耶穌，儘管他似乎聽聞過耶穌。希律是個驕傲的人，當他接受人們的敬拜時，神最終將他殺死了 ( 參考使徒行傳 12:21-23 )。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 希律為什麼要見耶穌？希律希望耶穌為他做什麼？
3. 您認為為什麼有些人只對到跟耶穌見面感興趣，想祂行神蹟？這反映了他們的內心是怎樣？
4. 您認為耶穌為什麼沒有回應希律王？
5. 當耶穌不回答他時，希律做了什麼？
6. 您認為希律為什麼要把耶穌送回彼拉多那裡？

## 應用問題

您為何跟隨耶穌？真的是因為祂是主，配得一切榮耀尊貴嗎？還是因為您想祂為您做點什麼？您是否曾經發現自己想要別人的認同而不是想取悅神？能分享一些例子嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 )。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

## 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 49 部分：耶穌被判刑（路加福音 23:13-25）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

我們有時可能要面對身邊人的壓力，要求我們以某種方式做人做事。這種壓力會影響我們做自己認為正確的事的意願，這是因為會擔心別人怎麼想。這種恐懼會令我們做一些自己本來不會做的事情，或者令我們不做應該做的事情。彼拉多對待耶穌的方式似乎是出於恐懼。路加福音 23:20 說，彼拉多想要釋放耶穌，但隨著群眾的要求越來越高，他就屈服了。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 彼拉多和希律對耶穌的罪狀有什麼裁決？您認為他們的結論是基於什麼？
3. 為什麼希律或彼拉多不相信猶太領袖對耶穌的指控？您認為這讓我們知道猶太領袖的什麼？
4. 為什麼彼拉多向猶太領袖和人民建議釋放巴拉巴？
5. 彼拉多想釋放耶穌，但他沒有。是什麼說服他同意將耶穌釘上十字架的請求？您認為彼拉多當時有什麼感受？
6. 為什麼耶穌沒有阻止彼拉多或猶太領袖？（參見馬太福音 26:52-54）

### 應用問題

您認為恐懼如何影響您？您能想出一個例子來分享嗎？

您通常如何面對恐懼？您認為神希望您怎樣處理自身的恐懼？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 50 部分：耶穌背起祂的十字架 ( 路加福音 23:26-31 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在這段經文中，耶穌背起祂即將被釘上的十字架。作為這本聖經書卷的人類作者，路加無疑想突顯出這個對比：耶穌幾天前才在群眾簇擁下榮耀地進入耶路撒冷，如今卻走在通往祂死亡的路上。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為耶穌為什麼不能全程背起自己的十字架？這說明了羅馬人對待祂的方式是怎樣？
3. 在耶穌無法背起十字架時，古利奈人西門是被迫為耶穌背起十字架的人。您認為西門背著耶穌的十字架時可能經歷了什麼？
4. 目擊耶穌的婦女有什麼反應？您認為她們正在經歷什麼情緒？
5. 您認為耶穌為什麼告訴婦女不要為祂哭泣，而要為自己哭泣？
6. 您認為這個故事中基督的愛以什麼方式表現出來？

### 應用問題

您的看法是什麼？您更容易應付身體上的痛苦，還是極端的情緒上的痛苦？請解說一下。

在另一段聖經經文中，這位昔蘭尼人西門被認為是「亞歷山大和魯弗斯的父親」，這似乎指出早期教會認識這兩個人。大多數神學家說這表示他們一定已經成為基督徒。您跟隨耶穌的委身，對您的家人又有何影響？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

# 第 51-54 部分：耶穌被釘在十字架上 ( 路加福音 23:32-43 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

\*本課程利用耶穌電影片段「耶穌被釘在十字架上」、「士兵為耶穌的衣服抽籤」、「十字架上的記號」和「被釘十字架的罪犯」\*

## 引言

寬恕可能是困難的。當我們遭別人傷害時，可能會感到痛苦、失落、憤怒，甚至在某些情況下產生苦毒。對於受傷的自然反應是想要報復。然而，耶穌在十字架上卻饒恕那些把祂釘在上面的人。在我們的生活中，寬恕那些傷害過我們的人，實際上能讓我們得到釋放。寬恕幫助我們取回賦予別人對我們作負面影響的權力，並為我們帶來與神的平安。願我們效法耶穌的榜樣！

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌在十字架上說的第一句話就是寬恕。您認為耶穌指的是誰？這彰顯了基督的愛是什麼？
3. 當人們說：「祂救了別人，也讓祂救自己吧」，您認為他們的意思是什麼？您認為如果耶穌從十字架上下來，人們就會相信祂嗎？為什麼呢？
4. 您認為當那名罪犯請求耶穌在祂作王時記念他時，他的意思是什麼？
5. 認信耶穌的那個罪犯的經驗，如何成為所有人如何歸向耶穌的榜樣？
6. 目擊者都知道耶穌自稱彌賽亞。您認為當他們看著耶穌在十字架上時，他們在想什麼？

## 應用問題

您很難原諒別人嗎？哪種冒犯對您來說更難原諒？耶穌寬恕的榜樣對您有何幫助？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。  
練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。  
與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。

## 第 55 部分：耶穌之死（路加福音 23:44-49）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

在舊約中，以色列民族透過聖殿來到神面前。聖殿是他們獻祭並一起敬拜神的地方。「大祭司」（所有其他祭司中的祭司）會每年一度在聖殿裡一個稱為「至聖所」的內室舉行一次特殊的祭。這種祭牲是為了「贖」（掩蓋）人們的罪。至聖所與聖殿的其他部分被一塊大幔子隔開。在今天的片段中，我們看到耶穌死時這幔子被撕裂了。這表示從此以後通往神的道路就只有耶穌的死，而不是透過祭司帶來的祭牲。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌受難前的三個小時，黑暗籠罩大地。您認為黑暗代表什麼？
3. 當耶穌說：「父啊，我將我的靈魂交在祢手中」時，您認為祂在暗示什麼？
4. 看著耶穌的人有什麼反應？
5. 看著耶穌受死的兵長有什麼反應？您認為他相信耶穌嗎？
6. 為什麼兵長承認耶穌是「義人」，而猶太領袖卻拒絕祂？您認為我們可以從中學到什麼？

### 應用問題

耶穌在十字架上的死彰顯了祂對神的極大信任。祂對神的信賴可以如何為我們樹立榜樣？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 56 部分：耶穌的埋葬 ( 路加福音 23:50-56 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌死後，一個名叫約瑟的人去見彼拉多，要取耶穌的屍體。他是指摘耶穌的那個猶太公會的成員，但他不同意他們的決定。約翰福音中的平行經文做了一個有趣的評論，說約瑟是一個「暗地裡的」門徒，因為他害怕猶太領袖 ( 參考約翰福音 19:38 )。然而，耶穌死後，他勇敢地去見彼拉多，請求准許他埋葬耶穌。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 故事中如何形容約瑟？您認為他為什麼不同意猶太公會對耶穌的指摘？
3. 您認為約瑟看著耶穌被釘十字架時會有什麼感受？
4. 約瑟把耶穌的屍體帶到哪裡去了？他為埋葬耶穌的屍體做了什麼準備？
5. 耶穌埋葬時誰在場？為什麼您認為這可能很重要？
6. 如果您和這些跟隨耶穌的婦女在一起，會有什麼感受？

### 應用問題

耶穌的「秘密門徒」會如何行事？

您是否曾受過試探，要表現得像耶穌的「秘密門徒」？

能分享一個例子嗎？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 )。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 57 部分：墳墓裡的天使（路加福音 23:56-24:7）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

星期日清早來到墳墓的婦女們必須在星期六等待一整天才能帶香料來塗抹耶穌的身體。這是因為她們被禁止在「安息日」（星期六 - 猶太人敬拜的日子）做任何工作。當她們必須等待的那一整天裡，她們可能在想什麼？她們的希望幻滅了嗎？她們有嘗試互相鼓勵嗎？她們有沒有嘗試弄清楚在她們認為是彌賽亞的耶穌身上發生了什麼事？星期日清早，當她們走向墳墓時，她們可能在想什麼？

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 您認為星期日早上婦女們會做什麼？
3. 當她們到達墳墓時，她們發現了什麼？她們在裡面找到什麼？您認為您的反應會是什麼？
4. 就在婦女們疑惑的時候，兩個天使出現了。當婦女看見天使時，她們會做什麼？
5. 天使告訴婦女們關於耶穌的什麼事？婦女們對天使的話有何反應？
6. 耶穌一再告訴祂的跟隨者，祂會死，然後會復活。但這些婦女人之前似乎不明白。遇見天使後，她們發生了什麼變化？

### 應用問題

還記得第一次聽到耶穌復活時您的想法嗎？故事中有哪部分是您難以相信的？現在有哪些部分讓您難以置信嗎？



使用此程式碼在您的  
智能手機上觀看  
該片段。耶穌電影  
網站有其他語言版  
本提供

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。



期待

## 第 58 部分：墳墓是空的 ( 路加福音 24:9-12 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

耶穌的復活無疑是世界歷史上最重大的事件。

如果沒有復活，耶穌只不過是一個人。事實上，如果沒有復活，耶穌應該會被視為瘋子。這是因為在祂的一生中，祂不斷告訴門徒祂將從死裡復活，並宣稱自己是神的兒子和人類的救世主。如果沒有復活，耶穌的主張只不過是瘋子的吼叫。但藉著從死裡復活，耶穌確實毫無疑問地證明了祂既是完全的神，又是完全的人，正如祂自稱的那樣。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 婦女們看到耶穌的墳墓是空的，然後做的第一件事是什麼？這讓我們知道她們可能有什麼感受？
3. 門徒對婦女的報告有何反應？您認為他們為什麼會有這樣的反應？婦女得到這種反應會有什麼感受？
4. 事實上，耶穌已經多次告訴門徒將要發生在祂身上的事。您認為他們為什麼不相信祂？
5. 有趣的是，耶穌讓婦女首先發現祂復活的事實。這可能表明什麼？
6. 您認為彼得為什麼要跑到墳墓並走進去？當彼得看到裡面空空如也時，您認為他心裡可能在想什麼？

### 應用問題

耶穌復活的事實對您個人來說代表什麼？它如何改變了您的生命？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 59 部分：復活的耶穌顯現 ( 路加福音 24:33-49 )



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

### 一起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

### 引言

我們之前已經討論過懷疑。在這段經文中，耶穌向一間房內的所有門徒顯現，使他們感到驚訝和懼怕。人們以為他們會很高興能再次見到耶穌。相反，他們懷疑祂是否真的是耶穌。他們的懷疑當然是有理由的。想想他們這三天經歷了什麼。路加告訴我們，耶穌：「開他們的心竅，使他們能明白聖經」（第 45 節）。耶穌打消門徒的疑慮，最終他們相信祂真的活著。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 當耶穌向門徒顯現時，祂說的第一句話是什麼？您認為祂為什麼會這樣說？
3. 路加寫道，門徒起初認為耶穌是鬼魂。您認為他們為什麼會這樣想？
4. 沒有門徒大聲說任何話，但耶穌知道他們認為祂是鬼魂。耶穌知道他們的想法和感受，這說明了什麼？
5. 耶穌如何消除他們的恐懼和懷疑？為了證明祂真的活著，祂鼓勵門徒做什麼？
6. 您認為耶穌為什麼要帶他們回到舊約聖經來解釋所有關於彌賽亞的預言是如何在祂身上應驗的？關於聖經的重要性和權威性，我們從中得到什麼教導？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

當疑慮進入我們的生活時，我們可以從這個故事學到什麼來應對它們？



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 ) 。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為我們群體中的其他人祈禱。
- 為您小組的人互相祈禱。

## 第 60 部分：大使命與升天（路加福音 24:50-53）



回顧過去

### 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活（健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等）

### 起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

### 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

### 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人

## 引言 – 如何幫助完成大使命

（可以的話，請小組中的其中一位用心閱讀馬太福音 28:16-20）



抬頭仰望

耶穌命令祂的追隨者告訴別人救恩的信息，這被稱為「大使命」。每個基督徒都受命要協助基督接觸世界。我們每個人都有一個重要且是由神賦予的角色，就是協助完成祂的大使命。

第 1 步：觀看該片段兩次。

第 2 步：請小組成員用自己的說話講述片段的故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 耶穌在大使命中給門徒的具體命令是什麼？
3. 這個使命是只針對門徒，還是對所有信徒的呼召？為什麼呢？
4. 您認為耶穌為什麼要告訴我們身為祂的追隨者，祂擁有「天上地下所有的權柄」？當我們嘗試與別人分享基督和建立新的宣教群體時，這對我們有何重要意義？
5. 參見使徒行傳 1:8-9。（這是耶穌大使命和升天的另一個記載。）您認為耶穌為什麼告訴祂的門徒要首先從耶路撒冷開始？為什麼這點是重要？然後耶穌說他們接下來要做什麼呢？
6. 根據我們剛剛讀到的使徒行傳第 1 章，門徒受命要向誰傳福音？這個可以怎樣告訴我們耶穌如何看待所有人？
7. 您能想起在您的國家裡，有哪些民族需要聽聞福音嗎？您怎樣成為那個把耶穌告訴他們的人呢？



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

### 應用問題

您如何能夠協助實現大使命？首先，確保您個人對基督的委身和被聖靈充滿。其次，禱告祈求神指引您。第三，當神回應您的禱告時，劃籌您將要去的地方。第四，向其他成熟的基督徒尋求訓練。第五，主動出擊，然後去吧。找一位基督徒朋友與您一同去跟其他人分享福音，因為他們迫切地需要耶穌。



期待

### 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事（從第 2 步開始）。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。

#### 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。

# 第 61 部分：邀請您親自認識耶穌 ( 哥林多前書 15:1-4 )



回顧過去

## 互相關心

- 彼此代禱
- 分享您的生活 ( 健康問題、家庭、財務、精神需要、運動等 )

## 起歌頌

- 以歌曲、樂器、舞蹈或見證
- 敬拜

## 為您的小組和彼此帶出願景

- 我們會成為耶穌更好的追隨者
- 我們的群體將更加親近神

## 施予和分享

- 從神給您的可見之物中拿一些出來幫助別人



抬頭仰望

## 引言 - 如何確定自己是基督徒

「我當日所領受又傳給你們的，第一就是：基督照聖經所說，為我們的罪死了，埋葬了，又照聖經所說，第三天復活了。」( 哥林多前書 15:3-4，和合本 )。

自從耶穌在地上生活以來的幾個世紀裡，數百萬人邀請基督進入他們的生命。然而，他們當中有許多人因為不確定自己是否得救，因而一次又一次地做同樣的事。他們沒有基督永遠同在的把握，也沒有信心如果他們今天死了，就會上天堂與主同在。您對自己的得救有信心嗎？要知道，對基督的委身涉及這三方面：理智、情感和意志。

第 1 步：觀看該片段兩次以了解接受基督的機會。

第 2 步：請小組中的一位成員講述影片中所解說的，耶穌為我們帶來新生命的福音故事。

第 3 步：讓小組填補故事中的任何空白或進行任何更正。

第 4 步：討論問題。

1. 您最喜歡這個故事的什麼？有什麼吸引您的注意？
2. 「罪」這個字對您來說意味著什麼？耶穌如何為您的罪付出代價？
3. 基督徒的生命是憑信心而活，而不是憑情感而活。情感在您的基督徒生活中佔有什麼位置？情緒如何及何時會產生誤導？
4. 為什麼您認為確定自己得救很重要？
5. 與小組分享您自己如何認識耶穌的故事。

## 結論

為確定您是基督徒，您需要明白四個基本真理：

1. 神愛您，並且為您的生命有一個奇妙的計劃。
2. 人因有罪而與神隔絕，所以不能知道並經驗神的愛和神對他生命的計劃。
3. 耶穌基督是神為人的罪所預備的唯一救法。只有藉著祂我們才能知道並經驗神的愛和神為我們生命的計劃。
4. 我們必須親自接受耶穌基督成為我們的救主和生命的主，這樣我們才能知道並經驗神的愛和祂對我們生命的計劃。

再看一次這個片段。如果您從未確定自己得救，那麼這次當您觀看該片段時，請肯定地祈禱接受耶穌。如果您已經接受耶穌基督為救主和生命的主，您就可以根據祂話語的應許確定自己是基督徒。



使用此程式碼在您的智能手機上觀看該片段。耶穌電影網站有其他語言版本提供

## 應用

在小組中一起分享您認為神希望您如何回應。

練習互相講故事 ( 從第 2 步開始 )。

與其他人分享今天的故事，並邀請他們參加您下一次小組。



期待

## 禱告

- 為我們今天所學的感謝神。
- 為您小組的人互相祈禱。
- 為我們群體中的其他人祈禱。



# 認識耶穌

建立您的新宣教群體  
v6.5